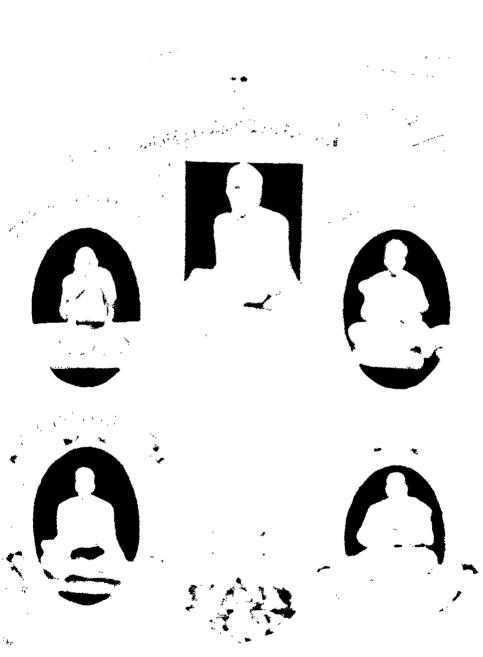
श्रीयतीन्द्रसूरि-साहित्यमाला के-

प्रकाशित-पुष्प--

तिष्ठामहोत्सव-सियाणा	II)
नी श्रीप्रेमश्रीजी	1)
त–सुषा (स्तवनानि)	=)
जनदेव–प्राणप्रतिष्ठा–वागरा	-)
णी श्रीमानश्रीजी	1)
देवगुरुसंगीतमाला	ı)
थेक (चेराग्योत्पादक कविता)	II)
करणचतुष्टय–सार्थ (जीवविचारादि का संप्रह)	(۶
।तीन्द्र प्रवचन गुजराती द्वितीय भाग	२॥)
विञ्चति म्थानकपद्-तपविधि	1)
गीतपुष्पांजछी (उपदेशक पद, स्तवन संप्रह)	1=)
राइयदेवसियपडिकमण-मार्थ	अप्राप्त
पंचप्रतिक्रमण सरलविधि सूत्र सहित	२)
सूरीझविद्दार–प्रदर्शन (सं० २००९ का)	1=)
मत्यममर्थेक-प्रश्लोत्तरी	11)
साघुप्रतिक्रमणम्ब-शब्दार्थं	1)
मार्घ्याच्यान-ममीक्षा	11)
देवनियराइयप्रतिक्रमण सर्विधि (पाकेट साइझ)	11)
सानायिक होने के विधिसृत्र संस्हस्य (पाकेट)	1)
शीदेवगुरुदर्शन-विधि (पाकेट)	1)
प्रादिग्यान—	पोम्ट चार्त य
श्रीगोजेन्द्रप्रवचन कार्यालयः	वी. पी. मर्च
गुडाला, डोम्ट-फालना (माबाद)	अटम खोगा।



रोग सदा के लिये भग जाते हैं, यदि रोग न हों तो औपधी के एक वार ही वापरने से शरीर में धनहद बल, नीर्य, रूप, आदि की अभिगृद्धि होकर जिन्दगी पर्यन्त आरोग्यता प्राप्त होती है। राजाने कुंवर को तीसरे वैद्य की औपधी दिलाई-जिससे राजपुत्र अति वलवान् और निरोगी हो गया।

इसी प्रकार प्रतिक्रमण किया आत्मोपार्जित अग्रुभ पापकर्मों का सर्वनाश करती हैं और अगर पापकर्म रूपी दोप न हों तो ज्ञान, दर्शन, एवं चारित्र-मय आत्मा को विशेष निर्मल बना देती है-जिससे आत्मा उत्तरोत्तर मोक्ष के महान् सुख पाप्त करती है। इसके समान संसार में दूसरा कोई खुख नहीं है। अतः साधु हो या साध्वी, श्रावक हो, या श्राविका, समस्त जैनधर्मीवलम्बियों के लिये आत्मकल्याणार्थ मतिक्रमणिकया करना परमावस्यक है ।

प्रश्न—प्रतिक्रमणिकया पम्च (प्रमादी) साधु, साध्वियों को करना ठीक है परन्तु जो अममत हैं उनको इसके करने की क्या जरूरत है !

उत्तर—अममत्त-भाव का काल अन्तर्मुहुर्च (दो षड़ी) मात्र है, वह सदा काल स्थायी नहीं रहता और उसका रोप सारा समय प्रमत्त-माव में ही व्यतीत होता है। प्रमत्तमान में सानधानी रख़ने पर भी सूक्ष्म-छोटा, या नादर-बड़ा अतिचार दोप हन ज्ञाना स्वामाविक है। इसिंछिये दोपगुद्धि और आत्मगुद्धि के लिये साधु श्रावक तथा श्राविकाओं को मतिक्रमण करना अनुचित नहीं है। हैं, दूसरी को नहीं!

प्रश्न —श्राद्धनत या गहानत धारी हो उसीको प्रतिक्रमण करने की आवस्यकता

उत्तर—जो लोग श्रद्धा-विद्दीन हैं, किया करने में शिथिल हैं, मगादों के गुलाग हैं और व्यर्थ की वातों में अपने अमृल्य समय का दुरुपयोग करते हैं, उन्हीं लोगी का एमः कहना है। आन्तिक श्रद्धान्त लोग एसा कभी नहीं कह सकते। अगर वे किर काम में मिनिकमण-किया न भी कर सके, तौभी वे उसका उपहास्य या िहा कभी गर्दी करते। पानिक कियानुद्धनी की उपरान्य जनक निन्दा करने से महा-एक्से का बत्य होता है जो भन अन्य का हेतुन्त है। आल-अहि कारफ प्रति-कार-किए पट्टेश इसर पति हो। यह गताम खारी हो। और पाई अमापारी मान को निरमणः करता साहिये। जाममनार भगवान प्रामाने हैं कि—

अवस्था पाप्त हुए विना प्रमत्तद्शा में ध्यान का भाश्रय लेना खाली आडम्बर हैं और अपनी खुद की शिथिलता का पोपक ही है। अतः प्रमत्तभाव में प्रतिक्रमणिकया करना अवस्य कार्यकारी है। प्रतिक्रमणसूत्रों के उच्चारण करने और उनको उपयोग पूर्वक श्रवण करने से जेसी चित्त की एकामता रहती है, वैसी ध्यान करने में एकामता नहीं रह सकती। यह तो खाली अपनी शिथिलता का पोपक एक वहाना समझना चाहिये। प्रश्न—रात्रिक एवं दैवसिक प्रतिकमण में आलोचना हो ही जाती है, फिर पाक्षिकादि पतिक्रमण क्यों करना चाहिये !

डत्तर—जिस प्रकार प्रतिदिन स्नान, भज्जन, तेल, फुलेल आदि से शारीरिक शोभा की जाती है, फिर भी पर्वोत्सवादि में सुगन्धी-तेल, उत्तम-वस्न एवं आभूपणीं से गरीर को विशेष ह्मप से सजाया जाता है। अथवा— जह मेहं पड़दिनमं पि, सोहियं तह नि पद्यसंघीस ।

माहिडाइ मिनिसेसं, एवं इहमं पि नायहं ॥ १ ॥

ì

—जिस प्रकार हर हमेश सन्मार्जनी आदि से घर को साफ-सूफ रक्खा जाता है फिर भी पर्च के दिनों में उसको विशेष छप से साफ करके टटारा-मटारा जाता है। उसी प्रकार प्रतिदिन किये गये प्रतिक्रमण में अनाभोगादि कारण से कोई छोटे, या मोटे अतिचार दोप मूल से अथवा विस्मरण से रह गये हों, या भय एवं लजा से मितक्रमण गुरु समक्ष न किया हो और गुरुसमक्ष प्रतिक्रमण करने पर भी मन्द्र परिणाम से अतिचारों की आछोचना यथावत् कर ॥ रह गई हो । इत्यादि कारणों से पादिक, चातुर्मासिक एवं मांवत्यिकि मितिकमण में लगे हुए अविश्वष्ट अतिचार दोपों की विशेष हाप से आहोचना करके, उनका भिच्छामि दुक्छ , देने के लिये पाक्षिकादि प्रतिक्रमण करतेना भी आवस्यकीय है। अस्तु।

मन्तुत पुन्तक में साधु, साध्वी के योग्य स्थण्डिलम्मियमार्जन-मांडलास्त्र १, स्थानक्रमनागमनं को चन (टाण क्रमणे) सूत्र २, निश्चिमंस्ताम्कालो चन (संथारा उद्दणकी) सृत्र ३, श्रीक्षणम् (प्रानगण्यायः) सृत्र ४, माधुः अतिचारमृत्र ५, अतिचारमिन्तनः ध्यम्ब ६ प्राधिकसूत्र ७, गोचर्ग के मैंनालीम दोप ८, नथा दश्येकालिकसूत्र के अर्थिक चार अस्ययम् १, ये मर्थ स्त्र संमहित है और ये गणधर एवं धुनस्थिन अवर्षि रहित सन्ते जाने हैं। प्राथितिक अस्यामी माध्य माध्यियों की मीलने के दिने इसरे प्राचेन सुत्र का सम्द्र हिन्दी-मापा में अन्द्राची आहेसिन है जो सब के महत्व हैं। भार कार है। मादु भविष्य अपीत गुजराती भाषा है है और ये

•

.

अवस्था प्राप्त हुए विना प्रमचदशा में ध्यान का आश्रय लेना खाली आडम्बर हैं और अपनी खुद की शिथिलता का पोपक ही है। अतः प्रमचमाव में प्रतिक्रमणिकया करना अवश्य कार्यकारी है। प्रतिक्रमणसूत्रों के उचारण करने और उनको उपयोग पूर्वक श्रवण करने से जैसी चिच की एकाग्रता रहती है, वैसी ध्यान करने में एकाग्रता नहीं रह सकती। यह तो खाली अपनी शिथिलता का पोपक एक बहाना समझना चाहिये।

प्रश्न—रात्रिक एवं दैवसिक प्रतिक्रमण में आलोचना हो ही जाती है, फिर पाक्षिकादि प्रतिक्रमण क्यों करना चाहिये!

उत्तर—जिस प्रकार प्रतिदिन स्नान, भज्जन, तेल, फुलेल आदि से शारीरिक शोभा की जाती है, फिर भी पर्वोत्सवादि में सुगन्धी-तेल, उत्तम-वस्न एवं आभूपणों से शरीर को विशेष रूप से सजाया जाता है। अथवा—

जह गेहं पड्दिवमं पि, सोहियं तह वि पद्यसंधीसु । संहिजह मित्रसेसं, एवं इहयं पि नायदं ॥ १ ॥

—जिस प्रकार हर हमेश सन्मार्जनी आदि से घर को साफ-सूफ रक्खा जाता है। फिर भी पर्व के दिनों में उसको विशेष रूप से साफ करके ठठारा-मठारा जाता है। उसी प्रकार प्रतिदिन किये गये प्रतिक्रमण में अनाभोगादि कारण से कोई छोटे, या मोटे अतिचार दोष मूळ से अथवा विस्मरण से रह गये हों, या भय एवं छज्ञा से प्रतिक्रमण गुरु समक्ष न किया हो और गुरुसमक्ष प्रतिक्रमण करने पर भी मन्द परिणाम से अतिचारों की आलोचना यथावत् कर ग रह गई हो। इत्यादि कारणों से पाक्षिक, चातुमीसिक एवं मांवरसिक प्रतिक्रमण में छगे हुए अवशिष्ट अतिचार दोषों की विशेष रूप से आलोचना करके, उनका 'निच्छामि दुक्क दं देने के छिये पाक्षिकादि प्रतिक्रमण करलेना भी आवश्यकीय है। अस्त ।

प्रस्तुत पुन्तक में साधु, साध्वी के योग्य स्थिण्डलभूमिप्रमार्जन -मांडलामूत्र १, स्थातकमगणना लोचन (टाण कमणे) सूत्र २, निशिसंस्तारकालोचन (संथारा उट्टणकी) सूत्र २, श्रीश्रमण (प्रमानमण्डाय) सूत्र २, साधु अतिचारसूत्र ५, अतिचारचिन्तन राधामूत्र ६, प्राधिकसूत्र ७, गोचरी के मेंतालीम दोष ८, तथा दश्येकालिकसूत्र के आदि के चार अध्ययन १, ये नय सूत्र संप्रदित हैं और ये गणपर एवं श्रुवस्थितर आपर्य रिविक माने जाते हैं। प्राथितक अध्यामी माधु, माध्वियों को मीमाने के विकि दमरे प्रयोग एवं का स्थल दिन्दी नापा में इंडिकी सब के साथ में साथ में साथ के साथ माने के साथ माने साथ माने साथ माने साथ माने के साथ माने साथ मा

समीत जा सकते हैं । परन्त कर्ज कर्ज इनमें नहीं समय में अने बेस्य बस्द हैं. इनके विस्त्री में सम्म अर्थ निया दिये गये हैं को नीट में हैं ।

रन सूथी के जयर पूर्वासायी नथा छुट ग्रांनवरी की नदी हुई परिय होटी हुई। संस्थान टीकाएँ, शाएय, निर्द्धित और अवसुनियाँ विद्यार हैं—जिसे विद्यार हैं का संक्षान हैं—जिसे विद्यार है का संक्षान हैं—जिसे विद्यार है का संक्षान कि हुए हैं। इसी प्रकार पूर्व पाल में इस सूथी की प्रकार ग्रंगी हैं। ग्रंथीयार प्रकार पूर्व पाल में इस सूथी की प्रकार प्रकार हैं। ग्रंथीयार प्रकार प्रकार हैं। ग्रंथीयार प्रकार प्रकार प्रकार हैं। ग्रंथीयार प्रकार प्रकार प्रकार का स्थाप प्रकार का स्थाप प्रकार का सूथी हैं। ग्रंथीयार के अध्याप में स्थाप प्रकार हैं। ग्रंथीयार के प्रकार हैं। ग्रंथीयार भाषा भाषायों हैं। ग्रंथीयार हैं।

विषयानुक्रम-प्रदर्शन ।

	विषय	পূচান্ত্র
६	स्थण्डिलभूमित्रमाजैन मांडला	१
	स्थानक्रमणगमनालोचन (ठाणे कमणे)	ą
3	निशिसंस्तारकालोचन (संथारा च्ट्टणकी)	ષ
g		
	पंच परमेष्ठी-नमस्कार	Ę
	साधु के करेमि भंते का पाठ	६
	चत्तारी मंगलं आदि का पाठ	ড
	साधु का इच्छामि ठामि सूत्र	6
	इरियावहि और मिच्छा मि दुफडं के भांगा	\$
	प्रकामशय्यादि आलोचना	११
	गौचरी चर्या आलोचना	१२
	स्वाध्यायादि विस्मरण अतिचार	१३
	एक प्रकार का असंयम	१४
	दो प्रकार के कर्म-बन्धन	१४
	तीन दण्ड और तीन गुप्तियाँ	१४
	तीन शल्य और तीन गारव	१४
	तीन प्रकार की विराधना	१५
	चार कपाय, चार संज्ञा, चार विकथा और चार ध्यान	१५
	पांच क्रिया और पांच कामगुण	१६
	पांच महात्रत और पांच समितियाँ	१७
	पट् जीवनिकाय और पट् लेइयाएँ	१८
	मात भवस्थान और बाठ मदस्थान	१९
	नी प्रकार की हतावर्ष की सुनियाँ (बार्ट्रे)	१९
	कार्याय अगगयमे और स्थारह श्राद्धप्रतिमाएँ	3.0

17	TEX
eite s	व्याप की विद्युपति गर्ग
मेरह हि	स्थाम्यान और शैदा कृतद्याः
पःइतः	जाति वे परमाधार्मिय असुर देवता
योग्डा	माधा अभ्ययम
PPE I	प्रकार मा असंभग
धाराहाथ	प्रयास मा जगागरण
s'Iran	मुद्र व उत्तीम अध्ययत
धीय छ	प्रथमित्रमान होष
इसं,।स	सहस्रहोग और हाई ए गरीक
शीसक्त	त्यामुगुङ्गः च विसेता जणामः
संक्षिय	देश क्षेत्र प्रदेशि भागना
रुग्मीस	मुद्राम्बरम्यस्थनस्य । रिहर्मक्षः स्थार
२:ह्यार्टी	स लक्ष्मार (साए १५ ५)
क्षम् (सी)	सः कान्यस्यम् स्याप्तस्यः
die:	មាមស្មា មេប
that is	trafic, reserv

...

* * * * * :



णकी सम्मानम् भगवन्ती सिनिमहादीनमर्गमस्यः

श्रीमाधु-प्रतिक्रमणसृत्र।

(वातिषय राष्ट्रों या संक्षित्र-ज्ञारणर्थ-जिस्टी :

major () Come -

१ वर्णाणनायाधि- प्रसानित- छोतना

पिंड छेहुं) स्थंडिल भूमि को प्रमार्जन करने के लिये?, गुरु की आज्ञा मिलने पर (इच्छं) आपका वचन प्रमाण है ऐसा कहना।

(आघाडे) अनिवार्य संयोगों में (अणिह्यासे) हकावट न हो सके तो (आसक्ते) उपासरा, या वसित में संयारा के पास में ही वाज पर (उचारे) वड़ीशंका और (पासवणे) पेशाव-लघुशंका करना, या परठना पड़े १, (आघाडे आसक्ते पासवणे अणिह्यासे) सहन न होने पर उपाश्रय या संथारा के पास ही कारण से पेशाव करना, परठना पड़े २, (आघाडे मज्झे उचारे पासवणे अणिह्यासे) न रोका जा सकने के कारण उपाश्रय से १०० हाथ के बीच में बड़ीनीत, या लघुनीत करनी, परठनी पड़े २, (आघाडे मज्झे पासवणे अणिह्यासे) कारण से सहन न हो सकने पर उपासरा से १०० हाथ के मध्य में पेशाव करना, परठना पड़े १, (आघाडे दूरे उचारे पासवणे अणिह्यासे) कारण से रुकावट न हो सकने पर उपाश्रय से १०० हाथ दूर बड़ीशंका और लघुशंका निवर्तन करनी पड़े ५, तथा (आघाडे दूरे पासवणे अणिह्यासे) तात्कालिक कारण से नहीं रुकावट होने पर १०० हाथ छेटे पेशाव परठना, या करना पड़े ६, इन छः कारणों से तद्-योग्य भृमि की प्रतिलेखना करता हूं।

१-आघाडे आसन्ने उचारे पासवणे अहियासे, २-आघाडे आसन्ने पासवणे अहियासे, ३-आघाडे मज्झे उचारे पासवणे अहियासे, ४-आघाडे मज्झे पासवणे अहियासे, ५-आघाडे दूरे उचारे पासवणे अहियासे, ६-आघाडे दूरे पासवणे अहियासे।

इस पाठ का अर्थ ऊपर लिखे अनुसार ही है। शिफी 'अदियासे 'का अर्थ-'सहन हो सके-रुकायट की जा सके 'ऐसा समझना चाहिये।

१-अणाघाडे आसन्ने उचारे पासवणे अणिहयासे, २-अणाघाडे आसने पामवणे अणिहियासे, २-अणाघाडे मञ्झे उचारे पासवणे अणिहियासे, १-अणाघाडे मञ्झे पासवणे अणिहियासे,

५-अणाघादं दूरे उद्यारे पास्त्रणे अणिह्यासे, ६-अणाघादे द्रो पास्त्रणे अणीह्यासे ।

१-अणाधारे आसमे उद्योग पास्योग स्टियांने, १-अणापारे आसमे पास्योग अहिमाने, १-आणाधारे महोने उद्योग पास्योग अहिमाने, १-अणाधारे महोने पास्योग अहिमाने, १-अणाधारे वृशे अलांग पास्योग अहिमाने, १-अणाधारे वृशे अलांग पास्योग अहिमाने, १-अणाधारे वृशे पास्योग आहिमाने, १-अणाधारे वृशे पास्योग आहिमाने संबंधी पापदोप लाग्यो होय ते सिवहुं मन वचन कायाए करी तस्स मिच्छा मि दुक्कडं ।

शब्दार्थ-(ठाणे कमणे) एक स्थान से दूसरी जगह जाने में, (चंक-संणे) विहार आदि करने या इधर उधर घुमने में, (आउत्ते) उपयोग में, (अणाउत्ते) या विना उपयोग में, (हरियकायसंघड्डे) वनस्पति का संघट्टा हुआ हो, (वीयकायसंघट्टे) अनादि वीजकणों का संघट्टा हुआ हो, (ऋसकायसंघटे) चलने फिरनेवाले जीवों का संघट्टा हुआ हो, (थावर-कायसंघटे) स्थिर रहनेवाले एकेन्द्रियादि जीवों का संबद्घा हुआ हो. (छप्परसंघरे) जूं, लीख आदि जीवों का संघट्टा हुआ हो (ठाणाओ टाणं संकामिया) जीवों को एक स्थान से दूसरे स्थान पर रक्से हों, (देहरं गोचरी वाहिर भूमि मार्गे जावतां आवतां) जिनालय में दर्शनार्थ जाने, गौचरी लाने और स्थंडिलभूमि में जाते आते हुए मार्ग में (एकेन्द्रिय द्वीन्द्रिय चीन्द्रिय चतुरिन्द्रिय पंचेन्द्रियतणा) वनस्पति आदि एकेन्द्रिय, शंख, सीप, कोड़ी कोडा, मिंडोला, अलसिया आदि द्वीन्द्रिय, कंसारी, मकोडा, मांकण, जुआ आदि त्रीन्द्रिय, मक्षिका, मेंबरा, भमरी, तीइ आदि चतुरिन्द्रिय, तथा मनुष्य, पद्म, पंखी आदि पश्चेन्द्रिय जीवों का (संघट्टपरिताप उपद्रव हुआ) संबद्दा-म्पर्श, तकलीफ, हेरानगति, चमकाना प्रमुख उपद्रव किया हो (मातरियुं अणपूंजे लीधुं अणपूंजी भूमिकाएं परठव्युं) पेदाव करने का पात्र विना पूंजे उठाया और विना पूंजी हुई जमीन पर पेशाब डाला या किया हो, (देहरा उपासरा मांही पेसतां निसरतां निसीहि आवस्मिही कहेबी विसारी) जिनमन्दिर तथा उपाश्रय में प्रवेश होते 'निसीटि' और निकलते हुए 'आवस्पिटी' कटने की भूल रही हो, (देवगुरुनणी आज्ञानना हुई) जिनदेव नथा गुरुदेव की आजातना हुई हो और (गोचरीतणा दोष लाग्या) गोचरी लाने सम्बन्धी दोष लगे हीं। (अनेरो जे कोई दिवस संबंधी पाप दोप लाग्यो होय) इलादि मारे दिन में जो कोई पाप-दोप लगा हो, लगाया हो तो (ते स्वविहं सन यचन कायाए करी तस्स मिच्छा मि दुक्डं) वह मर्वे पाप मन, वचन, काया-

राष थिविष्ठ स्थाप से विकार गराका हो। इस देश का राग गर गण केरा विष्या-भिष्यान हो। इस थाप का ये सिन्द्रासि दृष्ठ दे देना है।

। विधिकंत्यान्यानं प्रस्त्रः

संधाराउद्देणकी, परिचद्दणकी, आउद्देणकी, उत्तरणाकी, उत्तरणाकी, उत्तरणाकी, संधार सीधनी दाधकर द्वत्यकी जासी जास-देनां संधार जे के की हैं सीच विधारकी, संधार जे कि के क्यादकर विना सूना, रदासीनर सोदी सीख दिसका हैं, आदद्देश कार्य, क्राद्य आद्यं, असेशों के कोई सीक संदेश पर्वत्य कार्य, सीक के कोई सीक संदेश पर्वत्य कार्य, सीक के कोई सीक सेह हैं। पर्वत्य कार्य, सीक साम के साम काम क

४ श्रीश्रमणसूत्र(पगाम-सन्झाय)।

णमो अरिहताण, णमो सिद्धाणं, णमो आयरिआणं, णमो उवज्झायाणं, णमो लोए सव्वसाहूणं ! 'एसो पंचनमुकारो, सव्वपावप्पणासणो । मंगलाणं च सव्वेसिं, पढमं हवइ मंगलं ॥ १ ॥ '

शब्दार्थ — (अरिहंताणं) अस्हिन्त भगवन्तों को (णमो) नमस्कार हो, (सिद्धाणं) सिद्ध भगवन्तों को (णमो) नमस्कार हो, (आयरिआणं) आचार्य भगवन्तों को (णमो) नमस्कार हो, (उवज्झायाणं) उपाध्यायजी महाराजों को (णमो) नमस्कार हो, (लोए सव्वसाहणं) हाई—हीप प्रमाण मनुष्य-लोक में रहे हुए सर्व साधुओं को (णमो) नमस्कार हो। (एसो) इन (पंचनसुकारो) पांचों को किया हुआ नमस्कार (सव्वपावष्पणासणो) समस्त पाप-कमीं का नाश करनेवाला है और (मंगलाणं च सव्वेसिं) संसार के सभी मंगलों में (पहमं ह्वइ मंगलं) मुख्य मङ्गल है। १२ गुणों के धारक अरिहन्तों को, ८ गुणों के धारक सिद्धों को, ३६ गुणों के धारक आचायों को, २५ गुणों के धारक मांचायों को, २५ गुणों के धारक सर्व माधुओं को त्रिधा भक्ति से किया हुआ नमस्कार ही संसार के प्रचित्त सब मंगलों में सर्वोत्तम मङ्गल है।

करेमि भंते! सामाइअं, सव्वं सावजं जोगं पच्चक्खामि, जावजीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारविम करंतं पि अन्नं न समणुजाणामि, तस्स भंते! पडिक्रमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि।

गुद्धार्थ—(भंते) हे भगवन ! (सामाहभं) मामायिक को (कर्मि) भें करता हैं, उपमें (सब्बं सावलं जोगं) सर्व माज्ययोग-पाप व्यापार का (पद्मक्यामि)त्याम करता हूं (जावलीवाए) जीवन पर्यन्त (तिविहं) सन, वचन, काया मेप विभिन्न योग और (तिविहेणं) करना, कराना, अनु- भीवन गण विश्विय बनाए के अर्थान-(स्मीएंट) सनके । द्वायान के इन्हें में श्रीम (स्वाएमं) प्रत्या के (स्वायं कि संकि) सनके निर्माण के उनके नहीं हनें, (स्व स्वायं कि स्वायं कि संकि) सनके प्रत्यं की कि संकि स्वायं कि स्वयं कि संवयं कि स्वयं क

it was to the return to the contract of the co

1

लीगुत्तमा) १ सर्व अईन्त प्रभु लोकोत्तम हैं, (सिद्धा लोगुत्तमा) २ सर्व सिद्ध भगवन्त लोकोत्तम हैं, (साहू लोगुत्तमा) ३ सर्व साधु लोकोत्तम हैं, (केवलिपल्यत्तो धम्मो लोगुत्तमो) और ४ सर्वज्ञ-प्ररूपित धर्म लोकोत्तम हैं। (चत्तारि सरणं पवज्ञामि) चार पदार्थों का शरण ग्रहण करता हं—(अरिहंते सरणं पवज्ञामि) १ अईन्त भगवन्तों का शरण अंगीकार करता हं, (सिद्धे सरणं पवज्ञामि) २ सिद्धभगवन्तों का शरण स्वीकार करता हं, (साहू सरणं पवज्ञामि) ३ सुसाधुओं का शरण ग्रहण करता हं, और (केवलिपल्रक्तं धम्मं सरणं पवज्ञामि) ३ सुसाधुओं का शरण ग्रहण करता हं, और (केवलिपल्रक्तं धम्मं सरणं पवज्ञामि) ३ केवलिभगवन्त के प्ररूपित धर्म का शरण स्वीकार करता हं। संसार में अरिहंत, सिद्ध, साधु और सर्वज्ञ- भापित धर्म महा मंगलकारी, लोकोत्तम और शरण लेने योग्य है, इसलिये इन चारों वार्तों को में हृदय में धारण करता हं।

इच्छामि पडिक्कमिउं जो मे देवसिओ अइआरो कओ काइओ वाइओ माणसिओ उस्सुत्तो उम्मग्गो अकप्पो अकरणिजो दुज्झाओ दुविचितिओ अणायारो अणिच्छियवो असमणपाउग्गो नाणे दंसणे चिरत्ते सुए सामाइए तिण्हं ग्रुत्तीणं चउण्हं कसायाणं पंचण्हं महवयाणं छण्हं जीव-निकायाणं सत्तण्हं पिंडेसणाणं अठण्हं पवयणमाऊणं नवण्हं वंभचेरग्रत्तीणं दस्तिवहे समणधम्मे समणाणं जोगाणं जं खंडिअं जं विराहिअं तस्स मिच्छा मि दुक्कडं।

शब्दार्थ — (इच्छामि पडिकमिछं) में प्रतिक्रमण करने के लियेअतिवार रूप पाप से निवृत्त होने के वास्ते चाहता हूं-(जो में देवसिओ))
जो मैंने दिवस सम्बन्धी (अहआरो कओ) अतिवार-दोप लगाये हों, वे
किस प्रकार के कि-(काहओं) काया सम्बन्धी (बाहओं) वसन सम्बन्धी
(सामसिओं) मनः सम्बन्धी (उम्मुत्तो) उत्पात्र भाषण सम्बन्धी
(उम्मरसों) उन्मार्थ-प्रान्त विरुद्ध मार्थ में जाने सम्बन्धी (अक्षप्रों)
जक्षणनीय वृत्ता के सम्बन्धी (अक्षर्णालों) नहीं करने सोर्थ कार्य

र्धना रूप पाप से बचने की अभिलापा रखता हैं (गर्मणागर्मणे पाणकर्मणें) गमनागमन में किसी जीव को दवाने से, (वीयकमणे) सचित्र बीजों को दबाने से, (इरियक्कमणे) वनस्पतिकाय को दबाने से, (ओसा) ओस∽ झाकल, (उत्तिंग) कीड़ियों के बिल-कीड़ीनंगरा, (पंणंग) पंचवर्णी नील-फूल, (दग) कचा जल, (मही) सचित्तं मिट्टी, (मकड़ा) मकड़ी के (संताणा) जालाओं को (संकमणे) कुचलने से, (जे मे जीवा विरा-हिया) इन जीवों की मैंने विराधना की हो। इस प्रकार कि-(एगिंदिया) पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु, वनस्पति आदि एकेन्द्रिय जीव, (वेइंदिया) शंख, सीप, कोड़ा कोड़ी, पूरा, अलसिया आदि जीव, (तेइंदिया) चींटी, कुन्थुआ, मकोड़ा, जूं, खटमल आदि जीव, (चडरिंदिया) विच्छू, मक्खी, भैंवरा, ततईया आदि जीव, (पंचिदिया) तथा साँप, पशु, पश्ची, मनुष्य आदि जीव, (अभिह्या) सामने आते हुए की चीट पहुंचाई हो, (वित्तया) धृलादि से ढाँके हों, (छेसिया) आपस आपस में, या जमीन पर मसले हों, (संघाइया) एक दूसरे को भेले किये हों, (संघट्टिया) छू कर तकलीफ दी हो, (परियाविया) केष्ट पहुँचाया हो, (किलामिया) मृतप्राय किये हों, (उद्दविया) त्रास दिया हो, या हैरान किये हों (ठाणाओ ठाणं संका-मिया) एक स्थान से उठा कर दूसरे स्थान पर रक्खे हों और (जीवि-याओं चवरोविया) जीवन से चुकाये हों, तो (तस्म) वह (दुकडं) दण्कृत-पाप (मि) मेरा (मिच्छा) मिथ्या-निष्फल हो ।

नारकजीवों के १४, तियंचजीवों के ४८, मनुष्यों के ३०३ और देवताओं के १९८, इम प्रकार जीवों के कुछ मेद ५६३ हैं। इन जीवमेदों को अभिह्यादि १० पदों से गुणा करने से ५ हजार ६३० हुए। पांच हजार छः सौ तीस को राग और हिप से दुगुना करने पर ११ हजार, २६० हुए। ग्याग्द हजार दो सौ साठ को मन, वचन, काया, इन तीन योगों से तिगुना करने से ३३ हजार, ७८० हुए। तैंतीस हजार, सातमौ अस्ती को करना, कराना, अनुमोदना, इन तीन करणों से तिगुना करने पर १ लाख, १ हजार, ३४० हुए। एक लाख, एक हजार तीनसौ चालीस को अतिर, अनागत, वर्ननान, इन तीन काल में निगुना करने पर ३ लास, ४ हजार, २० हुए, जिर तीन लाख चार हजार वीम हो अधित, सिद्ध, साधु, देव, गुरू,

ध्यामा, इस हा: साहित्यों के हा: हुदा कारी था. (किस्ताकि हमाई के सम्बागी) हैंद साका, कुछ क्षणाव, कुक्द होते हैं

ह्यामि पहिछामिडं प्रमासनिकात् निरासनिकात संघार उद्गणाम् परिच्रणाम् आउंद्रणाम् प्रमानकात् सफ्दं संघ्रणात् वृहम्, कवताहम् छीहम् संभाहम् आसीतं कवन्त्रकातं ते आउन् रूमानुखाम् सोक्षणप्रचिक्षाम् इत्यीदिक्षिक्षां कर्णाः वृह्यं दिष्परिक्षानिकाम् सम्मद्भिष्ठां आक्षणां प्राप्तिकात् विकार आधिकाम् जो। स देवस्थितं अहआतं। क्रश्ते करणां कर्णाः विष्पिरिआसिआए) स्त्री को देख कर मन में विकार पैदा होने से तथा (पाणभोअणविष्पिरिआसिआए) रात्रि में पान, भोजन करने की इच्छा से पैदा हुई आकुल-च्याकुलता से-चंचलता से (जो मे देवसिओ अहयारो कओ) जो कोई मेरे दिवस सम्बन्धी अतिचार दोप लगा हो (तस्स दुक्कडं) वह अतिचारजन्य पाप (मि) मेरे (मिच्छा) मिथ्या-निष्फल हो।

पिडक्समािस गोअरचिरआए भिक्खायिरियाए उग्घाड-कवाडउग्घाडणाए साणावच्छादारासंघटणाए मंडीपाहुिडयाए चिछपाहुिडयाए ठवणापाहुिडयाए संिकए सहसागािरए अणे-सणाए पाणभोअणाए वीअभोअणाए हिरिअभोअणाए पच्छा-किमआए पुरेकिस्मिआए अदिटुहडाए दगसंसटुहडाए रय-संसटुहडाए पारिसाडणिआए पारिटुावणिआए ओहासण-भिक्खाए जं उग्गमेणं उप्पायणेसणाए अपरिसुद्धं पिडग्गिहिअं परिभुत्तं वा जं न परिटुविअं तस्स मिच्छा मि दुक्कडं।

शब्दार्थ—(गोअरचरिआए) आहार लाने में तथा (भिक्खायरि-आए) भिक्षाचर्या में लगे हुए दोषों की (पिडकमामि) में आलोचना करता हूं। वे दोष कौन से कि-(उग्वाडकवाडउग्वाडणाए) कुछ ढाँके हुए विना पूंजे किवारों को उवाइने-खोलने से, (माणावच्छादारासंबद्धणाए) कुत्ता, बळेरा, बालक आदि का संबद्धा करने से, (मंडीपाहुडियाए) ढंकना में, या अन्य पात्र में निकाल कर दिया हुआ आहार लेने से, (बलिपाहुडियाए) दिशा, या अग्नि को बलिदान दिये बाद का आहार ग्रहण करने से, (ठवणा-पाहुडियाए) भिक्षाचरों को देने के निमित्त रक्षे हुए आहार को लेने से, (संकिए) आधाकमांदि दोषों की बंकावाला आहार लेने से, (सहसामारिए) उनावल से अकल्पनीय आहार लेने से, (अणेमणाए) दोष महित भिक्षा प्रदेश करने से, (पाण नो अणाए, बीय भो अणाए हित्राभो अणाए) जिस आहार को लेने देने में स्पन्ना जीवों की, बीजों की और वनस्पति-काप जीवों की दिसा सेन सेन सेन से स्वारा की लेने सेन से स्वारा जीवों की, बीजों की और वनस्पति-

स्विभ्याप एर्न्सिक्विकाणां, किल् इसा निर्दे काह राज्य नार्ने सा नार्ने होता नार्ने होता नार्ने होता नार्ने विद्या दिने विद्या क्षित्र विद्या दिने विद्या हिने विद्या क्षित्र विद्या दिने विद्या क्षित्र क्षित्र क्षित्र दिने विद्या क्षित्र क

विष्परिआसिआए) स्त्री को देख कर मन में विकार पैदा होने से तथा (पाणभोअणविष्परिआसिआए) रात्रि में पान, भोजन करने की इच्छा से पैदा हुई आकुल-व्याकुलता से-चंचलता से (जो मे देवसिओ अह्यारो कओ) जो कोई मेरे दिवस सम्बन्धी अतिचार दोप लगा हो (तस्स दुक्कडं) वह अतिचारजन्य पाप (मि) मेरे (मिच्छा) मिथ्या-निष्फल हो।

पिडक्रमामि गोअरचिरआए भिक्खायिरयाए उग्घाड-कवाडउग्घाडणाए साणावच्छादारासंघटणाए मंडीपाहुिडयाए विलपाहुिडयाए ठवणापाहुिडयाए संकिए सहसागािर अणे-सणाए पाणभोअणाए वीअभोअणाए हिरिअभोअणाए पच्छा-किमआए पुरेकिमआए अदिटुहुडाए दगसंसटुहुडाए रय-संसटुहुडाए पारिसाडणिआए पारिटुावणिआए ओहासण-भिक्खाए जं उगमेणं उप्पायणेसणाए अपरिसुद्धं पिडिग्गिहिअं परिभुत्तं वा जं न परिटुविअं तस्स मिच्छा मि दुक्कडं।

शब्दार्थ—(गोअरचरिआए) आहार लाने में तथा (भिक्खायरि-आए) भिक्षाचर्या में लगे हुए दोगें की (पिडक्षमामि) में आलोचना करता हूं। वे दोप कौन से कि-(उग्वाडकवाडउग्वाडणाए) कुछ ढाँके हुए विना पूंजे किवारों को उवाइने-खोलने से, (साणावच्छादारासंघटणाए) कुचा, बछेरा, बालक आदि का संबद्धा करने से, (मंडीपाहुडियाए)ढंकना में, या अन्य पात्र में निकाल कर दिया हुआ आहार लेने से, (बिलपाहुडियाए) दिशा, या अग्नि को बिलदान दिवे बाद का आहार ग्रहण करने से, (ठवणा-पाहुडियाए) भिक्षाचरों को देने के निमित्त सक्षे हुए आहार को लेने से, (संकिए) आवाकमादि दोवों की बंकावाला आहार लेने से, (सहसागारिए) उनावल से अकल्पनीय आहार लेने से, (आणसणाए) दोप महित भिक्षा प्रहण करने से, (पाणसोक्षणाए, बीयसोक्षणाए हरिअसोक्षणाए) जिस आहारादि को लेने देने में रमजा जीवों की, बीजों की और बनस्पित-काप जीवों की विभवता, या संबद्धा होता हो ऐसी मिक्षा लेने से, (पच्छा-

किम्मियाए पुरेकिम्मिआए) भिक्षा ग्रहण किये वाद दायक अपने हाथ आदि और भिक्षा दिये पहले सचित जल से अपने हाथ, पैर धोकर भिक्षा देवे ऐसा आहारादि लेने से, (अदिहहडाए दगसंसहहडाए रयसंसहहडाए) विना देखे घर में से लाकर दिये हुए, अथवा सचित्त जल, या रज से स्पर्शित आहारादि ग्रहण करने से, (पारिसाडणिआए) जिसमें अन्नकण, घी, द्ध, दही, न्यंजन आदि के लांटे पहते हों, ऐसी भिक्षा ग्रहण करने से, (पारिहाचणिआए) अकल्प वस्तु से भरे हुए पात्र को खाली करके उस पात्र में दी जानेवाली भिक्षा के लेने से, (ओहासणिभक्षाए) ग्रहस्थ के घर विना देखी हुई कोई भी वस्तु मांग कर लेने से (जं उग्गमेणं उप्पायणेसणाए) कोई वस्तु आधाकमीदि, धात्री, द्ती, आदि उत्पादना और शंकितादि एपणा दोषों से (अपरिस्हुद्धं परिग्गहिअं) अग्रुद्ध हुई हो उसको ग्रहण करने, अथवा (परिसुद्धं चा) खाने से-वापरने से, (जं न परिहृविअं) परठने योग्य वस्तु को नहीं परठने से, जो ग्रुझ को अतिचार दोप लगे हों (तस्स मिच्छा मि दुझडं) वे अतिचार दोपोत्पन्न पाप मेरे मिध्या-निष्कल हों।

पडिक्रमामि चाउकालं सज्झायस्स अकरणयाए, उभओ कालं भंडोवगरणस्स अप्पडिलेहणाए दुप्पडिलेहणाए अप्प-मज्जणाए दुप्पमज्जणाए अइक्समे वइक्समे अइयारे अणायारे जो मे देवसिओ अइआरो कओ तस्स मिच्छा मि दुक्कडं।

शन्दार्थ — (पिडक्समामि) में अतिचारदोषों का प्रतिक्रमण करता हूं। कौन से अतिचार दोप कि – (चाउकालं सज्झायस्स अकरणयाए) दिन के प्रथम के दो प्रहर और रात्रि के अन्तिम के दो प्रहर स्वाध्याय करने का काल हैं। इस काल में स्वाध्याय नहीं करने से, (उभओ कालं) दिन की पहली और अन्तिम पोरसी में (भंडोवगरणस्स अप्पिडलेहणाए) वस्न, पात्र, डपिं, आदि उपकरणों की वरावर प्रतिलेखना नहीं करने से, (दुप्पिड-लेहणाए) आगे पीछे, या उपयोग रहित मांडोपकरण की प्रतिलेखना करने से, (अप्पमज्जणाए दुप्पमज्जणाए) दंडासणादि से प्रमार्जन, या विधि रहित न्युनाधिक प्रमार्जन करने से, (अइक्से व्हक्से अङ्घारे, अणा-यारे) अतिक्रम, व्यतिक्रम, अतिचार एवं अनाचार में (जो मे देवसिओ अह्ञारो कओ) जो मेरे दिवस सम्बन्धी अतिचार दोप लगे हों (तस्स सिच्छा मि दुक्कडं) वे अतिचार दोपोत्पन्न मेरे पाप मिथ्या-निष्फल हों।

निमंत्रण करने, या लेने को जाने पर आधाकर्मादि दोपवाले आहारादि लेने की इच्छा होने को ' अतिकम ' लेने वास्ते जाने को ' न्यतिकम ' वैसा आहारादि ले लेने को ' अतिचार ' और वैसा आहारादि लाकर वापरने को ' अनाचार दोप ' समझना चाहिये।

पडिक्रमामि एगविहे असंजमे । पडिक्रमामि दोहिं वंधणेहिं-रागवंधणेणं दोसवंधणेणं । पडिक्रमामि तिहिं दंडेहिंमणदंडेणं वयदंडेणं कायदंडेणं । पडिक्रमामि तिहिं ग्रुत्तीहिंमणग्रतीए वयग्रतीए कायग्रतीए । पडिक्रमामि तिहिं ग्रुत्तीहिंमायासछेणं नियाणसछेणं मिच्छादंसणसछेणं । पडिक्रमामि
तिहिं सछेहिंतिहिं गारवेहिं-इङ्टीगारवेणं रसगारवेणं सायागारवेणं ।

शब्दार्थ—(पडिकमामि एगिवहें असंजमें) एक प्रकार के अविरित रूप असंपम में मेंने जो अतिचारदोप लगाया हो उससे में पीछा लौटता हूं। (पिटि- क्षमामि दोहिं वंधणोहिं-रागवंधणेणं दोसवंधणेणं) राग और द्वेप इन दो प्रकार के कर्मवन्ध के कारणों से जो अतिचारदोप लगा हो उससे में अलग मन, वचन, काय, रूप तीन प्रकार के दण्डों से जो कोई अतिचारदोप हुआ हो, अस में उन दोप में दूर होता हूं। (पिटिकमामि तिहिं चंडिहिं-मणदंडिणं वयदंडिणं कायदंडिणं) अमें उन दोप में दूर होता हूं। (पिटिकमामि तिहिं गुत्तीहिं-मणगुत्तीए) वयगुत्तीए कायगुत्तीए) मनपृत्ति, वचनपृत्ति, कायगृत्ति, रूप तिविध गृत्तिणं होता हो। (पिटिकमामि तिहिं अतिचारदोप लगा हो उनसे में अलग होता है। (पिटिकमामि तिहिं साह्रेहिं-मापासहेणं नियाणसहेणं मिच्छादंमणसहेणां) कपट, विदान और पिथ्याद्विन रूप तिविध ग्रह्मों से जो कोई अतिचारदोप लगा हो उनसा में प्रतिक्रमण करना हं-उन दोप से

पीछा फिरता हूं। (पंडिकमांमि तिहिं गारवेहिं-इंड्डीगारवेणं रसगार-वेणं सायागारवेणं) ऋदि, रस और साता इन तीन प्रकार के गारवों से जो कोई अतिचार दोप लगा हो उसको मैं पंडिकमता हूं-उससे में अपनी आत्मा को हटाता हूं।

मन, वचन, काया को अग्रुभ प्रवृत्ति तरफ नहीं जाने देना, उन पर सब तरह से काबू रखने को 'गुप्ति ' कहते हैं । विपरीत प्ररूपणा करके अपने स्वार्थ को साधने की, लोगों को ठगने की और शिथिलाचारी होकर भी साधुत्व का ढंग दिखाने की अभिलापा को 'मायाशल्य', मनुष्य और देवादि सम्बन्धी समृद्धि, सन्मान, पूजादि को सुन, या देख कर उसको मिलने का पण करने को 'निदान शल्य ' तथा मिण्यात्ववासित कुगुरु, कुदेव, कुधमें का चमत्कार देख कर, उनके तरफ जाने, या मानने की चाहना को 'मिथ्यादर्शनशल्य ' कहते हैं । समृद्धिमान् होने का अभिमान करना, या उसके रक्षणीपाय की चिन्ता करना 'ऋद्धिगारव, ' सुस्वादु, घृत— झईतित भोजनादि का घमंड करना, या उसमें आसक्त रहना 'रसगारव ' और भोग्य, उपभोग्य सुख सामग्री का अहङ्कार रखना 'सातागारव ' कहाता है, जो अग्रुभ कर्मवन्ध के हेतुमृत है ।

पिडक्रमामि तिहिं विराहणाहिं—नाणविराहणाए, दंसण-विराहणाए, चिरत्तविराहणाए। पिडक्रमामि चउिहं कसाएिं-कोहकसाएणं, माणकसाएणं, मायाकसाएणं, लोहकसाएणं। पिडक्रमामि चउिहं सण्णाहिं—आहारसण्णाए, भयसण्णाए, मेहुणसण्णाए, पिरग्गहसण्णाए। पिडक्रमामि चउिहं विकहािहें-इत्थिकहाए, भत्तकहाए, देसकहाए, रायकहाए। पिडक्रमािम चउिहं झाणेहिं-अट्टेणं झाणेणं, रुद्देणं झाणेणं, धम्मेणं झाणेणं, सुक्केणं झाणेणं।

शब्दार्थ—(पिडकिमामि तिहिं विराहणाहिं) तीन प्रकार की विरा-धना से लगे हुए अतिचारदोषों की में प्रतिक्रमण-आलोचना करता हूं (नाण- चिराहणाएं) ज्ञान की विराधना से, (दंसगाविराहणाएं) सम्यनत्वधर्म की विराधना से, तथा (चरित्तविराहणाए) चारित्र की विराधना से जो कोई अतिचारदोप लगे हों, मैं उन दोप से अलग होना चाहता हूं (पडिक: मामि चउहिं कसाएहिं-कोहकसाएणं माणकसाएणं मायाकसाएणं लोहकसाएणं) कोध, मान, माया और लोभ इन चार प्रकार के कपायों से जो अतिचारदोप लगे हों उनसे मेरी आत्मा को अलग करता हूं, तजन्य मेरा पाप मिध्या-निष्फल हो। (पडिक्समामि चडिंह सण्णाहि-आहारस-ण्णाए भयसण्णाए मेहुणसण्णाए परिग्गहसण्णाए) आहारसंज्ञा, भय-संज्ञा, मैथुनसंज्ञा और परिप्रहसंज्ञा इन चार प्रकार की संज्ञाओं के द्वारा कोई अतिचार दोप लगा हो उसका में प्रतिक्रमण करता हूं। (पडिक्रमामि चडहिं विकहाहिं) चार प्रकार की विकथाओं से लगे हुए अतिचारदोवों से पीछा लौटता हूं-(इत्थिक हाए) सियों के रूप, लावण्य, हावभाव, चालचलन, प्रेम आदि की प्रशंसा, या निन्दा दर्शक कथा से, (भत्तकहाए) भोजन के स्वाद, या अस्वाद का वर्णन करनेवाली कथा-वार्ता से, (देसकहाए) देशीं का गुण, अवगुण दरसाने वाली कथा से, (रायकहाए) राज्य की, या राजा की गुण प्रशंसा एवं अवगुण निन्दा दिखानेवाली कथा से जो अतिचार दोप लगे हों वे मेरे मिथ्या हों। (चडिंह झाणेहिं) चार प्रकार के ध्यान-(अहेणं झाणेणं) शोक, आकन्दन, विलाप, इष्ट वियोग की चिन्ता आदि से होनेवाले आर्तध्यान से, (रुद्देणं झाणेणं) हिंसा, वध, बन्धन, परिवाप आदि दृष्ट अध्यवसाय से किये जानेवाले सैट्रध्यान के ध्याने से, (घरमेणं झाणेणं) जिनेन्द्र प्ररुपित तत्वों की श्रद्धा के निमित्त−भृत धर्म-घ्यान से और (खंक्षणं झाणेणं) मानसिक अत्यन्त विशुद्ध विचारों से होनेवाटे ब्रह्मध्यान के ध्याने से जो अतिचारदोप लगे हों उनका (पडिकमामि) में प्रतिक्रमण करता हूं, वे अतिचार मेंने किये हों, तो मिरुया-निष्कल हों।

पडिक्रमामि पंचिहं किरियाहिं काइयाए, अहिगरणि-याए, पाडितयाए, पारितावणियाए, पाणाइवायिकिरिआए। पडिक्रमामि पंचिहं कामगुगेहिं सहेणं रुवेणं, रसेणं, गंधेणं।

फासेणं । पडिक्समामि पंचिहं महबएहिं- पाणाइवायाओ वेर-मणं, मुसावायाओं वेरमणं, अदिन्नादाणाओं वेरमणं, मेहु-णाओं वेरमणं, परिग्गहाओं वेरमणं। पाडिक्समामि पंचहिं समिईहिं - इरियासमिईए, भासासमिईए, एसणासमिईए, आयाणभंडमत्तिक्खेवणासामिईए, उच्चारपासवणखेळजहासि-घाणपारिद्वावणिआसमिईए ।

शब्दार्थ—(काइयाए) कायिक गमनागमन सम्बन्धी, (अहिगरणि-याए) तलवार, शस्त्रादि रूप अधिकरण सम्बन्धी, (पाउसिआए) जीव एवं अजीव पर द्वेप करने रूप प्राद्वेपिकी, (पारितावणिआए) स्व पर की संताप पैदा करनेवाली परितापनिका सम्बन्धी, (पाणाइवायिकिरियाए) जीविहेंसा रूप प्राणातिपातिका सम्बन्धी (पंचिहें किरियाहिं) इन पांच प्रकार की क्रियाओं के करने से जो कोई अतिचारदोप लगे हीं उनका (पिडकमामि) में प्रतिक्रमण करता हूं। (सहेणं रूवेणं रसेणं गंधेणं फासेणं) शन्द, रूप, रस, गन्ध, और स्पर्श (पंचिहें कामगुणेहिं) इन पांच प्रकार के कामगुण-इन्द्रिय विषय निषिद्ध हैं, इनके आचरण से जो अतिचारदीप लगे हों, उनका (पिडक्कमामि) में प्रतिक्रमण करता हूं। (पाणाइवायाओ वेरमणं) जीवहिंसा न करना, (मुसावायाओ वेरमणं) असत्य नहीं वोलना, (अदिन्नादाणाओं वेरमणं) चोरी नहीं करना, (मेहुणाओं वेरमणं) मैथुन सेवन नहीं करना, और (परिग्गहाओ वेरमणं) परिग्रह के संचय की मुर्च्छा नहीं रखना, (पंचिहें महच्चएहिं) इन पांच प्रकार के महात्रतों में कोई अतिचारदोप लगे हों तो (पडिक्समामि) में उनका प्रतिक्रमण करता हूं। (इरिआसमिईए) उपयोग और यतना से मार्ग में गमन, आगमन करना, (भासासमिईए) हितकर, मधुर और सत्य वचन विचार पूर्वक बोलना, (एसणासमिईए) दोप रहित होने लायक आहारादि ग्रहण करना, (आयाणभंडमत्तनिक्खेवणासिमिईए) घड़ा, पात्र, उपधी, आदि उपकरण भूमि को देख और पूंज कर यतना से रखना, एवं उठाना, और (उचार-

पास्तवण-खेल-जल्ल-सिंवाणपारिष्ठावणियासिमईए) बड़ी नीति-ठले, लघुनीति-पैशाव, श्रेष्म, शरीर का मैल, नासिका का मैल आदि की उपयोग और यतना से सविधि निरवद्य भूमि पर परठना (पंचिहं सिमईहिं) इन पांच प्रकार की समितियों के पालन में जो कोई अतिचार दोप लगे हों, उनका में (पिडकिमामि) प्रतिक्रमण करता हूं, मेरा वह दोप मिथ्या हो।

पडिक्रमामि छिहं जीवनिकाएहिं पुढिविकाएणं, आउ-काएणं, तेउकाएणं, वाउकाएणं, वणस्सइकाएणं, तसकाएणं । पडिक्रमामि छिहं लेसाहिं किण्हलेसाए, नीललेसाए, काउ-लेसाए, तेउलेसाए, पउमलेसाए सुक्कलेसाए। पडिक्रमामि सत्तिहें भयट्टाणेहिं।

ग्रव्हार्थ—(पुढिविकाएणं) पृथ्वीकाय, (आडकाएणं) अप्काय, (तेडकाएणं) अग्निकाय, (वाडकाएणं) वायुकाय, (वणस्सड्काएणं) वनस्पतिकाय, और (तसकाएणं) वसकाय, (छिंहं जीविनकाएहिं) इन पट्कायिक जीवों को परिताप उपजाने आदि से जो कोई अतिचारदोप लगे हों, उनका (पिडक्यामि) में प्रतिक्रमण करता हूं—उन अतिचार दोपों से अपनी आत्मा को अलग करता हूं। (किण्ह्लेखाए) कृष्णलेक्या, (नीललेखाए) नीललेक्या, (काउलेखाए) कापोतलेक्या, (तेडलेखाए) तेजीलेक्या, (पडमलेखाए) पढालेक्या, और (सुक्कलेखाए) ग्रुक्ललेक्या (छिंहें लेखाहिं) छः प्रकार की इन लेक्याओं से जो कोई अतिचार दोप लगे हों, उनका में (पिडक्यमिम) प्रतिक्रमण करता हूं—उनसे अपनी आत्मा को वादिम खींचता हूं।

मातमिक व्यापार से उत्पन्न अध्यवमाय को, कृष्णादि द्वव्य के सम्बन्ध से उपका आत्मा के परिणाम विशेष को, अथवा आन्तरिक भाषों की मिलनता और विश्वज्ञता की तानमता को 'लेर्या ' करते हैं। लेर्याओं में प्रथम की तीन अशुभ परिणामों की तथा विश्वजी तीन श्रम परिणामों की दर्शक हैं। कमशा इनके वर्षाकर के सेप, अंडन, बीआ, आदि के समान १, श्रमर, नासप्थी, कबुतरादि के समान २,

खेरवृक्ष के रस, वृन्ताक पुष्पादि के समान ३, ऊगते सूर्य, प्रवाल, अतसीवृक्षादि के समान ४, सुवर्ण के समान ५, और शंख, चन्द्रमा, गोद्ध, समुद्रफेनादि के समान वर्ण हैं। इनका रस क्रमशः १ कटुतुम्बी, निम्बोली, २ पीपर, आदा, मिरचादि, ३ अपक बीजोरा, कबीठ, बोर, फनसादि, ४ पक आम्ररसादि, ५ दाख, खजूर, महुआ के आसव, और ६ शक्कर, खांड, सांठे जैसा मधुर होता है।

(सत्ति भयहाणे हिं) इहलोक भय, परलोक भय, आदान भय, अकस्माद् भय, मरण भय, अपयश भय और आजीविका भय, इन सात मयस्थानों के कारण से लगे हुए अतिचारदोष मेरे मिथ्या हों। इन भयस्थानों का क्रमशः अर्थ यह है कि-१ सजातीय मनुष्य का डर, २ विजातीय तिर्यचादि का डर, ३ चोर प्रमुख का डर, ४ घर में, या रात्रि में सहसा डर पैदा होना, ५ धनादि चले जाने, या दुर्भिक्ष पड़ने का डर, ६ मरण का डर और ७ आत्मप्रशंसा नष्ट होने का डर।

अट्ठिहं मयट्टाणेहिं। नविहं वंभचेरग्रत्तीहिं। दसिवहे समणधम्मे। एगारसिहं उवासगपिडमाहिं। वारसिहं भिक्खु-पिडमाहिं।

शब्दार्थ—(अट्टिं मयट्टाणेहिं) जाति, कुल, रूप, वल, लाम, श्रुत, तप और ऐश्वर्य, इन आठ मदस्थानों से जो अतिचार दोप लगे हों, वे मेरे मिथ्या हों। (नवहिं वंभचेरगुत्तीहिं) १ स्त्री, पश्च, पण्डकवाले स्थान में नहीं रहना, २ अकेली स्त्री के साथ आलाप तथा कथा नहीं करना, ३ स्त्री के एक आसन पर नहीं वैठना, अथवा जिस स्थान पर स्त्री वैटी हो वहाँ दो घड़ी के पहले नहीं वैठना, ४ रागभाव से स्त्रीयों के अङ्गोपाङ्ग नहीं देखना, उनके तरफ टगटगी नहीं लगाना, ५ एक भींत के अन्तर में कहीं स्त्री पुरुप कामो- तेजक वार्ते, कामक्रीड़ा और परस्पर हास्य, मश्करी करते हों, उनको नहीं सुनना और वहाँ नहीं रहना, ६ स्त्रियों के साथ पूर्वकाल में कामक्रीड़ादि की हो उसको याद नहीं करना, ७ कामोत्तेजक एवं उन्मादोत्पादक आहारादि नहीं करना, ८ श्रीर शोभा के लिये आभूपण, स्नान, सुगन्धी तेल, उद्वर्तनादि करना कराना नहीं, ९ अति झईरता स्त्रिग्ध और इच्छा उपरान्त आहार नहीं

करना। ये नौ प्रकार की ब्रह्मचर्य की गुप्तियाँ हैं, ये नववाड़ के नाम से भी प्रसिद्ध हैं। साधु साध्वियों को इनका पालन मली रीति से करना चाहिये। यदि इनके पालन में कोई अतिचार दोप लगे हों, तो वे मेरे मिथ्या-निष्कल हों।

(दसविहे समणधम्मे) खंति-क्षमा-क्रोधत्याग १, महब-मृदुता-अभिमानत्याग २, अज्जव-सरलता-मायात्याग ३, मृत्ति-निर्लोभता-लोभ-त्याग ४, तब-बारह प्रकार का तप ५, संजम-सत्तरह प्रकार का संयम ६, सचं-सत्य-सर्व प्रकार से सत्य बोलना ७, सोअ-शौच-अदत्त ग्रहण का त्याग ८ आर्किचन-सर्व प्रकार के परिग्रह का त्याग ९, और वंम-सर्व प्रकार से मेशुन सेवन का त्याग १०, यह दश प्रकार का अमण-धर्म है। इसके परि-पालन में कोई अतिचार दोप लगे हों, वे मेरे मिध्या-निष्कल हों।

(एगारसिंह उवासगपिडमाहिं) १-एक महीना तक शंका, कांक्षादि दोप रहित शृद्ध समिकत का पालन करना. २-दो महीना तक समिकत सहित बारह बतों का निरतिचार पालन करना. ३-तीन महिना तक शुद्ध समिकत और शुद्ध श्राद्धवत पालन सहित दोनों टाइम सामायिक प्रतिक्रमण करना, ४-चार महिना तक पूर्वीक्त नियमों के परिपालन के साथ दो आठम और दो चौद्य एवं चार पूर्वी निरतिचार पौप्य करना, ५-पांच महीना तक पूर्वीक्त नियमों के साथ स्नान का त्याग कर, पीषध में रह कर दिन-रात कायोत्सर्ग ध्यान करना और रात्रि में चीतिहार तथा ब्रह्मचर्य पालन करना, ६-छः महीना तक पूर्वोक्त किया के सहित कच्छोट लगाना, और अखंड बहाचर्य पालन करना, ७-मात महीना तक पूर्वीक्त क्रिया पालने के साथ सचिच आहार, पानी, वापरने का त्याग करना, ८-आठ महीना तक पूर्वीक्त किया के सहित आरम्भ, ममारम्भ करने का न्याम करना, ९-नौ महीना तक पूर्व किया के सहित अपने निमित्त से बनाया गया आहारादि ग्रहण नहीं करना, १०-दश महीना तक पूर्वोक्त नियम पालने के माथ दमरे किसीमे आरम्भ ममारम्भ कराना नहीं, और ११-म्यास्ट महीना तक पूर्वोक्त किया के महित ग्रंटित-शिर होना, या लींच कपना, पान में कोदरा (चम्बला) तथा मुखबिका उस कर साध के ममान यतना पूर्वक बग्तना और अपने गीत्र, या जाति में ही निशावृत्ति से आहारादि ग्रहण करना । मोजन एवं पानी के लिये काष्ठ-पात्र और मिट्टी का घड़ा रखना चाहिये । ये श्रावक की ग्यारह प्रतिमाएँ हैं । इनकी विपरीत प्ररूपणा से, या अश्रद्धा से कोई अतिचार दोप लगा हो, वह अतिचार मेरा मिथ्या हो ।

(वारसिंह भिक्खुपिडमाहिं) एक महिना पर्यन्त भोजन में अलेप, शुद्ध आहार, पानी की एक दत्ती १, दो महीना पर्यन्त भोजन में अलेप शुद्ध आहार, पानी की दो दत्ती २, तीन महीना पर्यन्त भोजन में उसी तरह के आहार, पानी की तीन दत्ती ३, चार महीना तक मोजन में अलेप आहार, पानी की चार दत्ती ४, इसी प्रकार पांच, छ तथा सात महीना तक क्रमशः पांच, छः, सात, दत्ती भोजन में ग्रहण करना ५-७, अहोरात्रि-दिनरात पर्यन्त चो विहार सोलह भक्त (सात उपनास) का प्रत्याख्यान लेकर, गाँव के वाहर उत्तानादि आसन से कायोत्सर्ग कर उपसर्ग सहन करना ८, सात अहोरात्रि तक चोविहार सात उपवास (१६ मक्त) कर गाँव के बाहर उत्कटिक, या दंड आसन से कायोत्सर्ग कर उपसर्ग सहना ९, सात अहोरात्रि तक चीविहार सात उपवास (१६ भक्त) कर गाँव के वाह्य प्रदेश में गोदृहिकासन से कायोत्सर्ग में रहना और उपसर्ग सहना १०, चोविहार पष्ट-मक्त (वेला) करके दो अहोरात्रि गाँव के बाहर कायोत्सर्ग में उपसर्ग सहना ११, और चोविहार अहम (तेला) करके तीन रात्रि ईपत्प्राग्भाराशिला पर एकाग्रदृष्टि, या ऊर्घ्वः दृष्टि रख कर कायोत्सर्ग में उपसर्ग सहना १२। इस प्रकार साधु की वारह प्रतिमाओं पर अश्रदा रखने आदि से कोई अतिचार दोप लगा हो, तो वह मेरा अतिचार मिथ्या-निष्फल हो।

तेरसिं किरिआठाणेहिं। चउद्दसिं भूअगामेहिं। पन्नर-सिं परमाहिमएहिं। सोलसिं गाहासोलसएहिं। सत्तर-सिवहें असंजमे। अट्ठारसिवहें अवंभे। एग्रणवीसाए नायज्झ-यणेहिं। वीसाए असमाहिट्ठाणेहिं।

शब्दार्थ—(तेरसिंहं किरिआटाणेहिं) १-अर्थकिया-प्रयोजन के लिये किया करना, २-अनर्थकिया-प्रयोजन के विना किया करना, ३-हिंसाकिया- इसने मेरे स्वजन को मारा, अब मेरे को मारता है, या भविष्यत् में मारेगा ऐसा विचार कर हिंसक प्रवृत्ति करना, ४-अकस्मात्किया-द्मरे को मारते हुए बीच में अन्य को मार डालना, ५-इिविपर्यापिकिया-मित्र को दुक्मन और दुक्मन को मित्र मान लेने की प्रवृत्ति करना, ६-मृपािकिया-असत्य भाषण, असद् वचन व्यवहार की प्रवृत्ति करना, ७-अदत्तादानिकिया-चोरी की आजीविका, तस्करवृत्ति करना, ८-आव्यात्मिकीिकया-अपना कोई बुरा न चाहता हो, कोई निन्दा न करता हो, तो भी शंका से उसके विपयक मन में संकल्प विकल्प करना, ९-मानिकिया-अभिमान से दूसरों को नीचा दिखाने का उपाय सोचना, १०-अमित्रिकिया-थोड़ा अपराध होने पर मी भारी दण्ड देना, ११-मायाकिया-द्सरों को कपट से ठग लेने का उपाय लेना, १२-लोभिकिया-अत्यन्त तृष्णा से धंधा बढाना, नीच व्यापार करना, और अपने विपय पोपणार्थ अन्य की हिंसा करना, १३-ईर्यापथिकीिकया- अयतना और विना उपयोग से गमन, आगमन करना। इन तेरह किया-स्थानों से जो कोई अतिचार दोप लगा हो, वह मेरा मिथ्या-निष्कल हो।

(चउदसिं भूअगामेहिं) सक्षम-एकेन्द्रिय १, बादर-एकेन्द्रिय २, हीन्द्रिय ३, त्रीन्द्रिय ४, चतुरिन्द्रिय ५, संज्ञी-पश्चेन्द्रिय ६, और असंज्ञी-पश्चेन्द्रिय ७, इन सातों के पर्याप्ता एवं अपर्याप्ता मिल कर चौदह 'भूत-प्राम' कहलाते हैं। इन प्राणी समुद्राय के आश्रित जो कोई अतिचार दोप लगे हों, वे मेरे मिथ्या हों। इन जीवों की हिंसा, परिताप, उपजाने से अतिचार दोप लगता हैं।

(पन्नरमिहं परमाहमिमएहिं) १ अम्ब, २ अम्बरीप, २ व्याम, १ मबल, ५ इट्ट, ६ उपहट्ट, ७ काल, ८ महाकाल, ९ असिपत्र, १० घनुप, ११ इम्म, १२ बालुक, १३ वंतरणी, १४, खरम्बर, और १५ महाबीप । ये पन्ट्रह जाति के मबनपति की अमुरनिकाय के देव हैं, जो नारक जीवों को विविध प्रकार में महादृश्य देते हैं। ये परमाधार्मिक देव अपने अपने नामानुमार नारक जीवों को क्रमधः-१ आकाध में ऊंचे ले जा कर नीचे पटकता है, २ मही में पदाने के लिये उनके दुकड़े दुकड़े करता है, २ नारकों के हृदय और अस्ती का मेदन करता है, ४ उनको काटता है, ५ तीचे तीने माठाओं में

परीता है, ६ उनके अंगोपांगों को तोड़ता है, ७ तलवार जैसे तीक्ष्ण पत्रोंवाले असिवनों को बनाता है, और नारकों की उन झाड़ों पर चढ़ाता है, ८ धतुप से अर्धचन्द्राकार वाण छोड़ कर वींधता है, ९ नारकों को क्रम्भीपाक में पकाता है, १० नारकों के मांस को खांड कर उन्हें ही खिलाता है, ११ नारकों को अग्निकंड में डाल कर सेकता है, १२ अग्नि-सी उकलती और रुधिर एवं पीव से भरी हुई वैतरणीनदी में डालता है, १३ नारकों को अति सन्तप्त रेती में डाल कर भूंजता है, १४ भुंजते हुए भगनेवाले नारकों को अटइहास्य की आवाज कर रोकता है, और १५ वज्रकंटक जैसे शाल्मलीवृक्ष पर नारकों को चढ़ा करके खींचता है, इत्यादि। ये देव अनेक प्रकार की वेदना नारकों को देते हैं। इसी रोद्रध्यान से परमाधामी देव भी मर कर नराकृति अण्डगोलिक में उत्पन्न होते हैं। इन देवों के विषय में शंकादि अतिचार दोप लगे हों, तो वे मेरे मिथ्या हों।

(स्रोलसिं गाहासोलसएहिं) १ स्वसमय-परसमयज्ञ, २ वैतालिक, ३ उपसम्परिज्ञा, ४ स्त्रीपरिज्ञा, ५ नरकिवमिक्ति, ६ वीरस्तव, ७ क्रुज्ञील-भापाज्ञ, ८ वीतरज्ञा, ९ धर्ममार्ग, १० समाधि, ११ समवसरण, १२ आहतहा, १३ यन्थाध्ययन, १४ संयममार्ग, १५ मार्गाध्ययन, और १६ गाथाध्ययन, ये श्रीसत्रकृताङ्गजी सत्र के प्रथम श्रुतस्कन्ध के सोलह अध्ययन हैं। इनकी असत् प्ररूपणादि से कोई अतिचार दोप लगा हो, वह मेरा मिथ्या-निष्कल हो।

(सतरसिवहे असंजमे) पृथ्वीकाय असंयम १, अप्काय असंयम २, तेजस्काय असंयम ३, वायुकाय असंयम ४, वनस्पतिकाय असंयम ५, द्वीन्द्रिय असंयम ६, त्रीन्द्रिय असंयम ७, चतुरिन्द्रियअसंयम ८, पञ्चेन्द्रिय-असंयम, ९, अजीव असंयम १०, प्रेक्षा असंयम ११, उपेक्षा असंयम १२, प्रमार्जना असंयम १३, पारिष्ठापनिका असंयम १४, मन असंयम १५, वचन असंयम १६, और काय असंयम १७, यह सत्तरह प्रकार का असंयम है। मन, वचन, काया रूप योगों की अनुपयोग और अयतना से प्रवृत्ति करने को 'असंयम' कहते हैं। वह प्रवृत्ति १७ प्रकार से होती है। संयम प्रवृत्ति में यदि कोई भूल हो जाय तो अतिचार दोप लगता है। इनमें कोई अतिचार दोप लगा हो, तो वह मेरा मिथ्या हो।

(अट्टारसिविहे अवंभे) देवी और औदारिक-मनुष्य, मनुष्यणी, तिर्यंच, तिर्यंचनी इन द्विविध मैथुन सेवन को मन, वचन, काया से गुणा करने से ६, इनको करना, कराना, अनुमोदना रूप तीन करणों के साथ तीन गुणा करने से अब्रह्म के कुल अठारह मेद होते हैं। इनमें कोई अतिचार दोप लगा हो, वह मेरा मिथ्या-निष्फल हो।

(एगुणवीसाए नायज्झयणेहिं) १ उत्थित, २ संघाड, ३ अंड, ४ क्मं, ५ सेलक, ६ तुम्ब, ७ रोहिणी, ८ मिछनाथ, ९ माकन्दी, १० चन्द्रमा, ११ दाबद्रव, १२ उदक, १३ मण्ड्क, १४ तेतलीपुत्र, १५ नन्दीफल, १६ अपरकद्भा, १७ आकीर्णक, १८ सुसुमार, और १९ पुण्डरीक, वे ज्ञाताधर्म कथाङ्गजी सूत्र के उनीस अध्ययन हैं। इनकी विपरीत प्ररूपणा से कोई अतिचार दोप लगा हो, तो तज्जन्य पाप मेरा मिथ्या-निष्कल हो।

(वीसाए असमाहिष्टाणेहिं) १ उतावल से चलना, २ विना पूंजी भृमि पर बैठना, ३ अच्छी तरह से नहीं पूंजे हुए स्थान पर बैठना, ४ कोई प्राहुणा साधु उपाश्रय में आवे, उसके साथ झगड़ा करना, ५ आसन, पीठ, फलक, आदि अधिक अपनी निश्रा में रखना, ६ वहेरों के सामने बोलना, ७ झानष्टद, तपष्टद, और वयबुद्ध का उपवात करना, या उनकी मरणान्त कष्ट देना, ८ प्राणीयों का उपघात करना, ९ बार बार कोप करना, १० सदा कोचमुखी रहना, थोमड़ा चढ़ाये रखना, ११ पीछे से अवर्णवाद बोलना, या पृष्ठी मांम खादक होना, १२ विना निश्चय हुए बार बार निश्चित भाषा बोलना, १३ प्राचीन कलद जो भूले जा चुके हैं उनकी उदीरणा करना-किर से उनकी जाग्रत करना, १४ अकाल वेला में स्वाध्याय करना, १५ स्थण्डिलभूमि से आकर पैरों का प्रमार्जन नहीं करना, अथवा रजलिप्त हाथ से भिक्षा प्रहण करना और अद्युद्ध भृमि पर सोना, बैठना, १६ विकाल बेला में ऊंचे स्वर से बोलना, या गृहम्थ मापा का व्यवहार करना, १० प्रत्येक व्यक्ति के साथ कलह करना, १८ गच्छ में भेद खड़ा करना, १९ अति भोजन करना, या मुबह में मन्ध्या तक खाते ही गहना, या देवट्रच्यादि का मक्षण करना कराना, और २० एत्यामिनित का मह करना, ये बीस असमाधि-स्थान हैं। साधु साध्वियों को इनका परित्याग कर देना चाहिये। इनके कारण कोई अतिचार दोप लगा हो, वह मेरा मिथ्या हो।

इगवीसाए सवलोहें। वावीसाए परीसहोहें। तेवीसाए सूअगडज्झयणेहिं। चउवीसाए देवेहिं। पणवीसाए भावणाहिं। छवीसाए दसाकप्पववहाराणं उद्देसणकालेणं सत्तावीसाए अणगारग्रणेहिं।

शब्दार्थ-(इगवीसाए सवलेहिं) १ इस्तकर्म करना, २ अतिक्रम, व्यतिक्रम और अतिचार सहित सालम्बन मैथुन सेवना, ३ रात्रि का ग्रहण किया दिन में और दिन का लाया रात्रि में मोजन करना, 8 आधाकर्म दोप वाला आहार वापरना, अथवा हमेशां तीन चार वार खाना, ५ राजपिण्ड ग्रहण करना, ६ वेचाता लाया हुआ पिण्ड ग्रहण करना, ७ उधारा लाया हुआ आहारादि लेना, ८ सामने लाया हुआ पिण्ड लेना, ९ किसीसे छीन कर दिया हुआ आहारादि लेना, १० त्याग की हुई वस्तु लेना, ११ छः-छः महीना में एक गच्छ से दूसरे गच्छ में जाना, १२ एक महीना में तीन वार नदी, या जलाशय को उत्रना, १३ एक महीना में तीन वार मायास्थान सेवन करना, १४ जान कर पृथ्व्यादि जीवों की हिंसा करना, कराना, १५ जान कर झ्ठ वोलना, १६ जान कर अदत्त वस्तु लेना, १७ अशुद्ध पृथ्वी पर आसन लगाना, गमना-गमन करना, १८ अत्यंत आसक्ति से मृला, जमीकन्द और फल खाना, १९ वर्ष एक में दश बार उदक्लेप-सचिचपानी का संघट्टा लगाना, २० वर्ष एक में दश नार कपट-स्थान सेवन करना, २१ सचित्त जल से भींजे हुए हाथ-वालेने दिया हुआ आहारादि लेना, ये २१ प्रकार के शवल दोप संयमधर्म को मिलन करते हैं। अतः साधु, साध्वियों को इन दोपों का त्याग कर देना ंचाहिये । अगर इनका, या इनमें से किसीका अतिक्रमण होने से अतिचार टोप लगा हो, तो वह मेरा मिथ्या-निष्फल हो।

(वाचीसाए परीसहेहिं) १ क्षुधा, २ पिपासा, ३ शीत, ४ उप्ण, ५ दंश-मशक, ६ अचेल, ७ अरित-रित, ८ स्त्री, ९ चर्या, १० निपद्या, ११

जय्या, १२ आक्रोज, १३ वध, १४ यातना, १५ अलाभ, १६ रोग, १७ तृणस्पर्ज, १८ मल, १९ सत्कार, २० प्रज्ञा, २१ अज्ञान और २२ सम्यक्त्व, ये वावीस परीपह हैं। साधु, साध्वियों को ये परीसह अवस्य सहन न होने से कोई अतिचार दोप लगे हों, तो वे मेरे मिथ्या-निष्फल हों।

(तेवीसाए स्अगडज्झयणेहिं) स्त्रकृताङ्गजी स्त्र के १६ अध्ययन के नाम पूर्व में लिखे गये हैं, उनमें पुण्डरीक १, क्रियास्थान २, आहारपरिज्ञा ३, प्रत्याख्यानिक्रया ४, अनगारमार्ग ५, आर्द्रकुमार ६, नान्दलक ७, ये सात अध्ययन और मिला देने से २३ अध्ययन हुए। इन २३ अध्ययनों की विरुद्ध प्ररूपणा आदि से जो कोई अतिचार दोप लगे हों, मेरे वे मिथ्या-निष्फल हों।

(चडचीसाए देवेहिं) भवनपति १०, व्यन्तर ८, ज्योतिष्क ५ और वैमानिक १, इस प्रकार चोवीस प्रकार के देवों की आशातना, विरुद्ध प्ररूपणा आदि सं, अथवा मतान्तर से वर्तमान चोवीसी के चोवीस अरिहन्त देवों की अश्रदा, अभक्ति और आशातना आदि से जो कोई अतिचार दोप लगे हों मेरे वे दोप मिथ्या-निष्फल हों।

(पणवीसाए भावणाहिं) १ देख कर मार्ग में गमन करना, २ वस्तु के आदान, प्रदान, निश्चेषण का उपयोग रखना, ३ निर्दोष आहारादि लेना, ४ मन को दुष्ट न रखना और वचन को दुष्टप्रवृत्ति में प्रवृत्त नहीं होने देना, प्रथम महाव्रत की ये पांच मावनाएँ हैं। हास्य का त्याग १, लोभ का त्याग १, मय का त्याग १, कोध का त्याग ४, और असत्य वचन का त्याग ५, द्वितीय महाव्रत की ये पांच मावनाएँ हैं। १ वसति—दाता के पास स्वयं अवप्रह की पाचना करना, २ दूमरे साधु को लुणादि देना पड़े तो वसति—दाता की आज्ञा से देना, ३ अयन, आमन आदि उपाश्रयदाता की आज्ञा से वापरना, ४ गुरु, या बहिल की आज्ञा से आहारादि लाना तथा वापरना और ५ आगनतुक मृत्यों के लिये वसति में ठहरने की आज्ञा वसतिदाता से पहले ही माँग रखना, तिमरे महाव्रत की ये पांच मावनाएँ हैं। १ प्रमाण से अधिक, पा फिन्य आहार नहीं करना, २ अभिर की विभूषा नहीं करना, ३ सियों के अञ्चावपव नहीं निरस्वना, अथवा पूर्वावस्था में मोर्गा हुई कामकीडाओं को याद नहीं करना, ४ पद्य, पण्डक तथा स्वीवार्त्वा वसति में नहीं रहना, और

५ स्त्रियों से वार्तालाप नहीं करना, या उनके सम्बन्धी कथा नहीं कहना, चौथे महाव्रत की ये पांच भावनाएँ हैं। १-५ शब्द, रूप, रस, गन्ध और स्पर्श सम्बन्धी मनोज्ञ विपर्यों को देख कर राग, तथा अमनोज्ञ विपर्यों को निरख कर देप नहीं करना, पांचवें महाव्रत की ये पांच भावनाएँ हैं। इस प्रकार पांचों महाव्रतों की पचीस भावना समझना चाहिये।

मतान्तर से अनित्यादि १२, मैत्री आदि ४, और मित्रादि दृष्टि ८, निःशंकिनी १, एवं ये २५ भावनाएँ भी हैं जो मानसिक अध्यवसायों को विश्वद्ध बनानेवाली और कर्मनिर्जरा की हेतुभूत हैं। इन पूर्वोक्त मावनाओं के यथावत् पालन न करने, इनमें अश्रद्धा, प्रमाद रखने से कोई अतिचार दोप लगा हो तो मेरा वह दोप मिथ्या-निष्कल हो।

(छन्नीसाए दसाकप्पववहाराणं उद्देसणकालेणं) दशाश्रुतस्कन्धजी सूत्र के १० जीतकल्पसूत्र के ६ और न्यवहारसूत्र के १० अध्ययन, ये सब मिल कर २६ अध्ययनों के छद्वीस उद्देशनकाल की विरुद्ध प्ररूपणा आदि से कोई अतिचार दोप लगा हो तो मेरा वह दोप मिथ्या-निष्फल हो।

(सत्तावीसाए अणगारगुणेहिं) महाव्रत ५, राविभोजनत्याग १, पांचों इन्द्रियों का जय ५, भावशुद्धि १, प्रत्युपेक्षादिकरणशुद्धि १, क्षमा १, लोभनिग्रह १, अशुभ मन का निरोध १, अशुभ वचन का निरोध १, अशुभ काय प्रश्चित्त का निरोध १, प्रकायरक्षा ६, संयमयोग रक्षा १, श्रीतादि परीपह सहन १, और मरणान्तोपसर्गसहन १, इस प्रकार साधु के सत्तावीस गुण हैं। इन गुणों के पालन में प्रमाद आदि से कोई अतिचार दोप लगे हों, मेरे वे दोप मिथ्या—निष्फल हों।

अट्ठावीसाए आयारप्पकप्पेहिं। इग्रुणतीसाए पावसु-अप्पसंगेहिं। तीसाए मोहणीयट्ठाणेहिं। इगतीसाए सिद्धाइ-गुणेहिं। वत्तीसाए जोगसंगहेहिं। तित्तीसाए आसायणाए।

शब्दार्थ—(अट्टावीसाए आयारपकप्पेहिं) १ शस्त्रपरिज्ञा, २ लोक-विजय, ३ शीतोष्णीय, ४ सम्यक्त, ५ लोकसार, ६ धृताध्ययन, ७ महापरिज्ञा, ८ विमोक्ष, ९ उपधानश्रुत, १० विण्डेवणा, ११ शया, १२ ईर्या, १३ मापा, १४ विमेषा, १५ पात्रेवणा, १६ अवग्रहप्रतिमा, १७ समैकसिमका, १८ ठाण-सप्तितिका, १९ निसीहिसमैकका, २० उचार-पासवणसमैकका, २१ रूपसमैकका, २२ शब्दसमैकका, २३ अन्योन्यिकिया, २४ भावनाध्ययन, २५ विम्रक्ति, २६ उपधात, २७ अनुद्धात, २८ आरुहणा, श्रीआचाराङ्गजी सत्र के २५ अध्ययन और निशीधसत्र के अन्तिम ३ अध्ययन, कुल अठाईस आचार-प्रकल्प के जानना। इनकी विरुद्ध प्ररूपणा आदि से जो अतिचार दोप लगे हों, मेरे वे दोप मिध्या-निष्मल हों।

(एगुणतीसाए पावसुअष्पसंगेहिं) दिन्य-न्यन्तरदेवों के अटहहा-सादि १, उत्पात-रुधिरष्टि आदि २, अन्तिरिश्च-ग्रहमेद, उन्कापात आदि ३, भौम-भृकम्पादि ४, अङ्ग-अङ्गावयव स्फुरणादि ५, स्वर-कंठ, नासिका, पक्षी के स्वर आदि ६, न्यञ्जन-शारीरिक मसा, तिल, अमरी आदि ७, और लक्षण-रेखा, लंछनादि ८, आठ प्रकार के निमित्तांग, इन पर स्वत्र, वृत्ति और वार्त्तिक ये तीन तीन होने से २४ तथा गन्धर्व २५, नाट्य २६, वास्तुविद्या २७, धनुर्वेद २८, और आयुर्विद्या २९ ये उन्तीस पापशास्त्र हैं जो पापकर्म यन्ध के कारण हैं। इनकी प्ररूपणा करने से जो अतिचार दोप लगे हों, मेरे वे दोप मिथ्या-निष्कल हों।

(तीसाए मोहणीयहाणेहिं) १ किसी मनुष्य को पानी में डाल कर मारना, २ मुख आदि को बन्द कर मारना, ३ मस्तक पर कठिन बन्ध बाँध कर मारना, १ मस्तक, या शरीर को मयूरबन्ध से बाँध कर मारना, ५ राजा की हत्या करना, ६ अनेक लोगों के आधारभूत व्यक्ति को मारना, ७ व्याधियस्त मनुष्य की औषधादि सेवा नहीं करना, ८ साधु को ज्ञानादि मार्ग से श्रष्ट करना, ९ तीर्थहुगें का अवर्णवाद बोलना, १० आचार्य, उपाध्याय आदि की निन्दा करना, ११ आहागदि से आचार्य आदि की मिक्त नहीं करना, १२ ज्योतिष, अधिकरण आदि की शिक्षा देना, १३ तीर्थ-भेद कर विराधना करना, १४ वर्शकरणादि प्रयोग करना, कराना, १५ दीक्षित हो कामामिलापा रखना, १६ में बहुश्रुत या तपस्त्री हूं ऐसा बार बार कहना, या मौन रहने का डौल दिख्याना, १० नगर गाँव, घर आदि को जलाना, १८ स्वयं अकृत्य सेवन

कर उसका दूसरों पर आरोप लगाना, १९ छल-कपट करना, २० मानसिक अध्यवसाय दुए रखना, २१ सदा कलह-झगढ़े करना, २२ विश्वासघात करना, २३ विश्वासु मित्र आदि की स्त्री से च्यभिचार सेवना, २४ इमर न होने पर भी अपने को इमर घोषित करना, २५ व्यभिचारी होकर भी अपने को ब्रह्मचारी जाहिर करना, २६ जिसके आश्रय से धनसंपत्ति, आवरू, प्राप्त हुई हो उसीके धनादि इड्एने का लोभ रखना, २७ उपकारी को कए में डालने का उपाय लेना, २८ सेनापति, मंत्री, आदि का घात करना, २९ देवादि दर्शन न होने पर भी देवों को देखता हूं कहना, और ३० देवों का अवर्णवाद चोलना। निकृष्ट कर्भवन्घ के कारणभृत ये तीस मोहनीय स्थान हैं, साधु, साध्वी इनका सर्वदा त्याग कर दें। इनके कारण यदि कोई अतिचार दोप लगा हो तो वह दोप मेरा मिथ्या-निष्कल हो।

(इगतीसाए सिद्धाइगुणेहिं) संस्थान ५, वर्ण ५, गन्ध २, रस ५, स्पर्श ८, और वेद ३ इनका सर्वथा अभाव होने से २८ गुण, कायरहित २९, संगरिहत ३० और जन्मरिहत ३१, ये सिद्धभगवान् के इक्तीस गुण हैं। दूसरे प्रकार से झानावरणीय ५, दर्शनावरणीय ९, वेदनीय २, दर्शनमोहनीय १, चारित्र-मोहनीय १, ग्रुभनाम-अग्रुभनाम २, ऊँच-नीच गोत्र २, अन्तराय ५, और आग्रुएकर्म ४, इन आठ कर्मों की ३१ प्रकृतियों के क्षय होने से सिद्धभगवान् के ३१ गुन भी जानना। अथवा इनमें मोहनीय की २६, नामकर्म की १०१ एवं १२७ प्रकृति इक्तीस में मिला देने से आठों कर्म की १५८ प्रकृतियाँ होती हैं जिनका सिद्ध भगवान् के अत्यन्त अभाव हो चुका है। सिद्ध के गुणों की विपरीत प्ररूपणा करने आदि से जो कोई अतिचार दोप लगा हो, वह दोप मेरा मिध्या-निष्फल हो।

(यत्तीसाए जोगसंगहेहिं) १ आचार्य के पास साफ दिल से आलो-चना-प्रायिष लेना, २ आचार्यने जो प्रायिष दिया उसको किसी के सामने प्रकाशित नहीं करना, ३ आपित आने पर भी धर्म में दृद रहना, ४ इस लोक और परलोक के फल की कामना रहित कियानुष्टान करना, ५ प्रहण और आसेवना इन दोनों शिक्षाओं का सम्यक् रूप से पालन करना, ६ शरीर को जलादि से धोकर साफ नहीं करना, ७ तपस्या कर दूसरों के

सामने उसको जाहिर नहीं करना, ८ लोभ का त्याग करना, ९ परीपहादिक को जीतना, १० क्वटिलता का त्याग करना-सरल स्वभाव रखना, ११ अति चारदीप रहित संयमत्रत की पालन करना, १२ समिकत की शुद्ध रखना, १३ चित्त को समाधि में रखना, १४ आचारों का पालन करने में सावधान रहना, १५ विनयप्रतिपत्ति में तत्पर रहना, १६ धृति-मनको स्थिर रखना, कायर नहीं होना, १७ संवेग परायण रहना, १८ माया रहित व्यवहार रखना, १९ सर्व विधि विधान बरावर करना, २० संवरभाव में वर्त्तना, २१ आत्म-दोषों का त्याग करना, २२ सर्व काम से विरक्त रहना, २३ मूलगुण में दोष नहीं लगाना, २४ उत्तरगुण संबन्धी प्रत्याख्यान करना, २५ द्रव्य और मात्र से कायोत्सर्ग करना, २६ प्रमादका त्याग करना, २७ दश प्रकार की सामाचारी का पालन करना, २८ आर्त्त, रीद्र ध्यान का त्याग और धर्मध्यान, शुक्कध्यान का आचरण करना, २९ मारणान्तिक कटों को सहना, ३० ज्ञपरिज्ञा और प्रत्याख्यान परिज्ञा का पालन करना, ३१ दोप लगने पर उसका प्रायिक्च लेना और ३२ मरण के समय आराधना करना, ये वत्तीस योगसंग्रह कहाते हैं। इनके पालन में असावधानी से कोई अतिचारदोप लगा हो, तो वह दोप मेरा मिथ्या-निष्फल हो ।

(तित्तीसाए आसायणाए) १ अकारण गुरु के आगे चलना, २ गुरु के परावरी से वगल में चलना, ३ गुरु से अड़ते हुए पीछे पीछे चलना, ४ गुरु के पास ही आगे खड़े रहना, ५ गुरु की वरावरी से खड़े रहना, ६ गुरु के पीछे अड़ते हुए खड़े रहना, ७ गुरु के आगे वठना, ८ गुरु के वगल में नजीक वठना, ९ गुरु के पीछे अड़ते हुए वठना, १० गुरु के पहले आहारादि वापरना, ११ गुरु के पहले हिरपाविह करना, १२ रात्रि में गुरु बुलावे तो उत्तर नहीं देना, १३ गुरु के पहले ही दूमरों से बानें करने लगना, १४ आहारादि लाकर दूमरे माधु के पाम आलोचना कर, किर गुरु के पाम आलोचना करना, १५ आहारादि दूवरे माधुओं को दिखा कर किर गुरु को दिखाना, १६ आहार खादि वाराने के समय प्रथम दूमरे माधु या साधुओं को बुला कर, किर गुरु को वुलाना, १७ गुरु की आजा लिये विना अपनी इन्छा से साधुओं को किराय और मिष्टाचादि लाकर देना, १८ गुरु को तुन्छ, विरस आहारादि देना

और खुद सरसाहार वापरना, १९ गुरु बुलावे तब सुन कर भी उत्तर नहीं देना, २० कईश एवं ऊँचे स्वर से गुरु से बोलना, २१ गुरु बोलावे तब अपने आसन पर बैठे बैठे जवाब देना, २२ गुरु के बुलाने पर क्या कहते हो ?, क्या काम है ? ऐसा बोलना, २३ गुरु किसी कार्य को करने का आदेश देवे तो आप ही क्यों नहीं कर लेते ? ऐसा कहना २४ ' तुम समर्थ एवं छोटी दीखा-वाले हो, ' अतः ' बुद्ध, बाल, ग्लान साधु की वैयाबृत्य करने का लाम लो ' गुरु का ऐसा कथन सुन कर कहना कि आप खुद वैयावृत्य क्यों नहीं करते ? अथवा अपने दूसरे शिष्यों से क्यों नहीं करवा होते ?, २५ गुरु कोई धर्म-कथा कहें उससे नाराज होना, २६ गुरु खुत्रादि का अर्थ बतावें तो कहना कि आप को अर्थ ठीक नहीं आता, अर्थ तो मेरे कहे मुताबिक ही ठीक है, २७ गुरु कथा कहते हों तो 'ठहरो में कहता हूं ' बोल कर कथा भंग करना, २८ उर जाया जार हो ता उर्हा न करता है जाए कर कथा मन करता, रेंट सभा रस पूर्वक धर्मकथा सुन रही हो, बीच में 'गोचरी का समय हो गया है। बोल कर सभा का भंग करना, २९ श्रोताओं की सभा उठने पर अपनी हुशीयारी दिखाने की उसी कथा या उपदेश की विस्तार से कहना, ३० गुरु के जच्या, आसन आदि से पग लगाना, ३१ गुरु के जच्या या आसन पर कैठना, ३२ गुरु से कुँचे आसन पर वैठना, और ३३ गुरु के समान आसन विछा कर बैठना। इस प्रकार गुरु की तेतीस आजातनाएँ हैं। असावधानी, विनय-हीनता और प्रमाद से इनमें का कोई अतिचार दोप लगा हो, तो मेरा वह दीप मिथ्या-निष्फल हो।

अरिहंताणं आसायणाए, सिन्हाणं आसायणाए, आयरि-आणं आसायणाए, उवन्झायाणं आसायणाए, साहूणं आसा-यणाए, साहुणीणं आसायणाए, सावयाणं आसायणाए, सावियाणं आसायणाए, देवाणं आसायणाए, देवीणं आसा-यणाए, इहलोगस्स आसायणाए, परलोगस्स आसायणाए, केवलिपव्रतस्त धम्मस्त आसाचणाए, सदेवमणुआसुरस्त लोगस्त आसायणाए, सब्पाणभूअजीवसत्ताणं आसायणाए. कालस्स आसायणाए, सुअस्स आसायणाए, सुयदेवयाए आसायणाए, वायणारिअस्स आसायणाए, जं वाइछं, वचा-मेलिअं, हीणक्खरं, अचक्खरं, पयहीणं, विणयहीणं, घोस-हीणं, जोगहीणं, सुट्टादिन्नं, दुट्ट्रपिडिच्छअं, अकाले कओ सज्झाओ, काले न कओ सज्झाओ, असज्झाए सज्झाइअं, सज्झाए न सज्झाइअं तस्स मिच्छा मि दुक्कडं।

(अरिहंताणं आसायणाए) तीर्थंकर हैं ही नहीं, अगर वे हों तो अपनी संसार अवस्था में जानते हुए भी पापजनक मोग क्यों भोगते हैं और साध्वावस्था में देवादि रचित समवसरण में किसलिये बैठते हैं ? इत्यादि अरि-हन्तों की आशातना है १, (सिद्धाणं आसायणाए) सिद्धजीव हैं ही नहीं, यदि हैं तो वे चेष्टा रहित होने से किस काम के हैं ?, इत्यादि सिद्धभगवन्तों की आशातना है २,(आयरिआणं आसायणाए) ये आचार्य छोटे कुल या नीच कुल के हैं, अवस्था में छोटे, गरीव और दुईद्धि, या श्रुत-विहीन हैं, इत्यादि आचार्यों की आशातना है ३, (उवज्झायाणं आसायणाए) इसमें कुछ लक्षण नहीं है, जाति का नीच है, अज्ञ और कोधी या मायाचारी है, इत्यादि उपाध्यायों की आशातना है ४, (साहृणं आसाघणाए)सिद्धान्तों को ये जानते नहीं, कोधावेशी, उरपोंक, खाली ढोंग बतानेवाले और लोगों को ठगनेवाले पूर्च हैं, इत्यादि साधुओं की आशातना है ५, (साहुणीणं आसायणाए) ये झगढ़ाखोर हैं, वस्त्र पात्र की लालचु हैं और बसावर्य में भी पतित हैं, इत्यादि साध्यियों की आशातना है ६, (सावयाणं आसायणाए) ये जैनवर्मी होने पर भी दीक्षा नहीं छेते, इनमें श्रावकत्व नहीं है, इत्यादि श्रावकों की आजातना हैं ७, (सावियाणं आसायणाए) ये श्राविकाएँ नहीं है, धर्माचार से पतित हैं, इत्यादि श्राविकाओं की आशातना है 6, (देवाणं आसीयणाए) देव सदा काममोगों में आसक्त हैं, बत रहित, प्रत्याः

५ यहाँ देव देवी की युई न कहने की आशातना नहीं बतलाई, अतः उनकी गुई कहना नहीं बाहिन, बाँद उनकी युई कही जाय तो यह भी उनकी आशातना हो है।

रूपान हीन और चेष्टा रहित हैं, ये समर्थ होकर भी जैनतीयों की अवनति नहीं हरा सकते, इत्यादि देवों की आज्ञातना है ९, (देवीणं आसायणाए) देवीयाँ भी विषयासक्त हैं, रातदिन उसीकी कामना चाहती हैं और कुछ भला भी नहीं कर सकर्ती, इत्यादि देवियों की आञातना है १०, (इहलोगस्स आसायणाए) इस लोक सम्बन्धी खोटी प्ररूपणा, या उसके विषय में भृगोल की खोटी कल्पना करना, इत्यादि इस लोक की आशातना है १९, (परलोगस्स आसायणाए) परलोकगत नारक, देवादि की असत्प्ररूपणा करना, जो कुछ दृष्ट है वही लोक है, परलोक है ही नहीं, इत्यादि परलोक की आग्रातना है १२, (केवलिप-न्नत्तस्स धम्मस्स आसायणाए) सर्वे प्ररुपित आगम प्राकृतमय तुन्छ भाषा में है वह किसने रचा इसका कोई प्रमाण नहीं, उसने बताया धर्म भी फल प्रदाता नहीं है, इत्यादि केवलिप्रज्ञप्तधर्म की आशातना है १३, (सदेव-मणुआसुरस्स लोगस्स आसायणाए) देव, मनुष्य और असुर सहित ऊर्घ्व, अधः, तिर्यक् लोक को न मान कर, सात द्वीप तथा सात समुद्र पर्यन्त ही लोक की प्ररूपणा करना, इत्यादि लोक की आशातना है १४, (सन्वपाण-भूअजीवसत्ताणं आसायणाए) समस्त प्राण, भृत, जीव और सत्वों की खोटी प्ररूपणा करना, या इनमें जीवसत्ता नहीं मानना, यह मुर्वप्राणादि की आशातना है १५, (कालस्स आसायणाए) काल, या अकाल कुछ नहीं है. यह तो केवल विश्व की परिणति हैं, इत्यादि काल की आशावना है १६, (सुअस्स आसायणाए) सूत्रों की विषरीत प्रहृपणा और अपने स्वार्थ मायने के लिये उत्सत्र भाषण करना, इत्यादि श्रुत की आशातना है १७, (सुअदेवचाए आसायणाए) श्रुतदेवता है ही नहीं, अगर है तो वह शामन की उन्नति क्यों नहीं करता, इत्यादि श्रुतदेवता की आशातना है १८, और (वायणायरिअस्म आसायणाए) ये दृसरों के सुख दुःख को नहीं जानते और उनसे बार-बार बन्दना कराते हैं, इत्यादि वाचनाचार्य की आशावना है १९, (जं चाइ दं) विषरीत अक्षर, या उतावल से बोलना, इत्पादि व्यविद्वाक्षर आग्रावना है २०, (षघामेलिअं) विना सम्बन्ध, अथवा घाल-मेल कर उचारण करना. यह च्यत्यामेडित आशातना है २१, (हीणक्खरं) कम, या छोड्ते हुए असुर्

बोलना, यह हीनाधराशातना है २२, (अचनखरं) अधिक अक्षर मिला कर वोलना, यह अत्यक्षराञ्चातना है २३, (पयहीणं) कम पद का उचारण करना, यह पदहीनाशातना है २४ (विणयहींण) उचित विनय किये विना बोलना, या पढ़ना, यह विनयहीनाशातना है २५, (घोसहीणं) उदात्त, अनुदात्त, और स्वरित दोप सहित बोलना, यह घोपहीनाशातना है २६, (जोगहीणं) योगोद्वहन किये विना सूत्र वांचना या भणना, यह योगहीनाज्ञातना है २७, (सुहुदिन्नं) याद न किया जा शके उतना अधिक पाठ ग्रहण करना, यह सुन्दुदत्ताशातना है २८, (दुहुपिडिच्छिअं) अविनय, या दुष्टता से पाठ लेना, यह दुण्डप्रतीच्छिताशातना है २९, (अकाले कओ सज्झाओ) अकालवेला में स्त्र की स्वाध्याय करना यह अकालाज्ञातना है ३०, (काले न कओ सज्झाओ) कालवेला में स्वाघ्याय नहीं करना, यह कालाशातना है २१, (असन्झाह्ए सन्झाह्अं) असन्झाय में पठन, पाठनादि स्वाच्याय करना, यह अस्वाध्यायिकाशातना है ३२ और (सज्झाए न सज्झाइअं) स्वाध्याय समय में स्वाध्याय नहीं करना, यह स्वाध्यायिकाशातना है ३३, इनमें पिछली २० से ३३ तक की आशातनाएँ सूत्र वाचना, पढ़ना-सीखना सम्बन्धी हैं। (तस्स मिच्छा मि दुक्क हं) इन अशातनाओं के कारण कोई अतिचार दोप लगा हो, वह मेरा तजन्य पाप मिथ्या-निष्कल हो । उस पाप को छोड़ने की यथाशक्ति खप कहंगा।

१ उरकापात-ताराओं का ट्टना, या पूंछड़िया ताराओं का उदय होना, २ दिग्दाह-किसी भी दिशा में भारी दाह का प्रकाश दीखना, ३ गार्जित-प्रहों की गति, या दूसरे किसी कारण से गर्जन का कदकड़ाट होना, ४ विद्युत-जोरों से विजली का चमकना, या विजली पड़ना, ५ निर्धात-व्यन्तरादि देवकृत महा ध्वनि होना, ६ यूक्क-सन्व्या और चन्द्रप्रमा का संमिश्रण होना, या चन्द्रावृत से शुदि १, २, ३, अथवा मतान्तर से २, ३, ४ तिथि का मान न रहना, ७ यक्षादीमा-विजलीमा प्रकाश, या अग्विदीयन होना, ८ धूमिका-धूँघल, या कोहर से अन्यकार छा जाना, ९ महिका-तुपार, या वर्ष वर्षना जो गर्भमासों में पड़ता है, और १० रजोवृष्टि-धूलि से आकाश छा जाना एवं उसका वरसाद होना।

दनमें उल्हारात, दिग्दाड, यूपक और यदादिश्चं की एक एक प्रहर की, गर्जिंव

की दो प्रहर की, तथा निर्घात की एक अहोरात्रि की, और धूमिका, महिका, रजोवृष्टि जितने समय तक पड़े, या रहे उतने काल तक असज्झाय समझना । इसी प्रकार
चैत्री तथा आसोजी की ओलियों के दिन की और चोमासी, चतुर्दशी के मध्याह से
प्रतिपदा तक ढाई ढाई दिन की असज्झाय—अस्वाध्याय जानना चाहिये।

औदारिकशरीरी तिर्थेच पंचेन्द्रिय के ६० हाथ तक में हाड, मांस, रुधिर पड़ा हो तो ३ पहर, यदि वे १०० हाथ तक में मनुष्य के हों, अथवा वे चूहे आदि के हों तो एक एक अहोरात्रि की असज्झाय लगती है। अगर मूमि धोकर शुद्ध कर दी हो तो असज्झाय नहीं लगती। पैशाव, विष्ठावाले असुचिस्थान में, १०० हाथ तक रमशान—मूमि में मनुष्य का मृतशरीर पड़ा हो उस स्थान में, और चन्द्रसूर्य का प्रहण जब तक रहे तब तक असज्झाय जानना। राजा, मंत्री, सेनापित, प्रामनायक आदि का मृत्यु की एक दिन की, राजयुद्ध चलता रहे उतने दिन तक की, और उपाश्रयादि के समीप १०० हाथ तक में मुरदा पड़ा हो वह न उठाया जाय तब तक असज्झाय समझनां।

णमो चउवीसाए तित्थयराणं उसभाइ महावीरपज्जवसा-णाणं इणमेव निग्गंथं पावयणं सच्चं अणुत्तरं, केवलियं पडि-पुत्रं नेआउयं संसुद्धं सल्लगत्तणं, सिद्धिमग्गं मुत्तिमग्गं निज्जाण-मग्गं निवाणमग्गं अवितहमविसंधिं सवदुक्खप्पहीणमग्गं।

शन्दार्थ—(उस भाइ महावीरपज्जवसाणाणं) भगवान् थीऋषभदेवजी से लेकर श्रीमहावीरस्वामीजी पर्यन्त (चडपीसाए तित्ध्यराणं) चौवीम तीर्थकर भगवन्तों को (णमो) शुद्धान्तः करण से नमस्कार हो (इणमेव निग्गंधं पावपणं) यही निर्धन्य सम्बन्धी द्वादशाङ्की रूप प्रवचन-शास (संघ) सत्युरुपों और साधु-साध्वियों के लिये आत्मकल्याण कारक हैं, (अणुत्तरं) इस प्रवचन जेसा दूमरा कोई प्रवचन नहीं हैं, यह (केवलियं) सर्वेद्ध प्रस्तित अद्वितीय हैं, (पिंडिपुनं) आत्मकल्याण-कर गुणों से पूर्ण भरा हुआ हैं, (नेआडयं) न्याय से युक्त हैं, (संसुद्धं) मर्व प्रकार के दोगों से

[ी] यहै। पर असल्याय-अस्वाध्याय का संक्षिप्त स्वरूप लिया है, विरोध जानने के जिज्ञान को आवर्यकादि एवं टीकाओं से जानना न्याहिये।

रहित है, (सल्लगत्तणं) सांसारिक श्रव्यों का नाश करनेवाला है (सिद्धि-मग्गं) हितकारक मार्ग को प्राप्त करानेवाला है, (मुत्तिमग्गं) कर्मक्षय रूप मोक्षमार्ग का दर्शक है, (निज्जाणमग्गं) सिद्धशिला पर लेजाने का मुख्य साधन है, (निव्वाणमग्गं) आत्यन्तिक सुख प्राप्त करने का मार्ग है, (अवितहं) सर्व सत्य से पूर्ण है, (अविसंधिं) महाविदेहादि क्षेत्रों में विच्छेद रहित है-शक्षित है, (सव्वदुक्खप्पहीणमग्गं) और समस्त दुःखों का अन्त कराने-वाला है, इस प्रकार के प्रवचन की में श्रद्धा रखता हूं।

इत्थं ठिआ जीवा सिज्झांते बुज्झंति मुच्चंति परिनिट्वायंति सट्वदुक्खाणमंतं करेंति। तं धम्मं सद्दहामि पत्तिआमि रोएमि फासेमि पालेमि अणुपालेमि। तं धम्मं सद्दहंतो पत्तिअंतो रोअंतो फासंतो पालिंतो अणुपालिंतो तस्स धम्मस्स केवलि-पन्नत्तस्स अट्भुट्टिओमि आराहणाए विरओमि विराहणाए असंजमं परिआणामि, संजमं उवसंपज्जामि, अवंभं परिआणामि, वंभं उवसंपज्जामि।

ग्रन्दार्थ — (इत्थं ठिआ जीवा) इस निर्ग्रन्थ सम्बन्धी प्रवचन में स्थिर
रहे हुए जीव (सिज्झंति) अणिमी, महिमी, गरिमी, लियमी, प्राप्ति,
प्राकाम्य, ईशित्व, विश्वर्व ये आठ सिद्धियाँ पाते हैं, (वुज्झंति)
केवलज्ञान पाते हैं (मुचंति) कर्म से छुटकारा पाते हैं, (परिनिच्चायंति)
सर्व प्रकार से सुखी होते हैं और (सच्चदुक्खाणमंतं करेंति) सर्व दुःखों का
अन्त-विनाश करते हैं। (तं धममं सदद्दामि) उस निर्ग्रन्थ-प्रवचन रूप धर्म

१ देनना छोटा शरीर बना लेने की शक्ति जो स्ची के छिद्र में से भी निकल जाय। १ इतना मोटा शरीर बना लेने की शक्ति जिसके सामने सुमेर पर्वत भी छोटा दीराने लगे। १ पतन से भी इलका शरीर बना लेने की शक्ति। ४ इन्द्रादि देव भी जिसको न उठा शर्के इतना बहनवाटा शरीर बना लेने की शक्ति। ५ शरीर को इतना लग्ना बना लेने की शक्ति, श्रिससे सुमेर पर्वत की टींव पर साले हो कर अंगुली के अब माग से बहादि का स्पर्ण हिया जा शरी। ६ पानी पर स्वल्यामी के और मूमि पर पानी के समान द्वाकी मार्गे एवं बलने की शक्ति। अवश्वत में तथा इन्द्र की साल्वि प्रमाद कर लेने की शक्ति, और ८ दिंगक बन्दुओं, तथा इन्हरी की भी वश कर लेने की शक्ति।

को में सद्हता हूं-हृद्य से उस पर विश्वास रखता हूं, (पत्तिआिम रोएिम फासेमि पाछेमि अणुपालेमि) अंगीकार करता हूं, आत्मा में रुचाता हूं, उस की सेवा करता हूं, उसका पालन और हमेशा परिपालन करता हूं। (तं धम्मं सद्दंतो पत्तिअंतो रोअंतो फासंतो पालिंतो अणुपालिंतो) उस धम की श्रद्धा रखते, उसको अंगीकार करते, हृद्य में रुचाते, स्पर्शना— सेवा करते, यथावत् पालन करते और निरन्तर पालन करते हुए (तस्स) उस (धम्मस्स केव०) केवलिमापित धम की (आराहणाए) आराधना करने के वास्ते (अवसृष्टिओिम) उद्यमवंत हुआ हूं, (विरओिम विराहणाए) और विराधना करने से निवृत्त हुआ हूं, असंजमं परिआणामि) झपरिझा से असंयम को भलीभाँति जान कर उसका प्रत्याख्यान परिझा से त्याग करता हूं और (संजमं उचसंपज्ञामि) संयम धर्म को अंगीकार करता हूं, तथा (अयंभं परिआणामि) अवद्य-मेथुन माव का त्याग और (यंभं उचसंपज्ञामि) व्रद्यां प्राचा और (यंभं उचसं-पज्ञामि) व्रद्यां को अंगीकार करता हूं।

अकप्पं परिआणामि, कप्पं उवसंपज्ञामि । अन्नाणं परि-आणामि नाणं उवसंपज्ञामि, अिकरिअं परिआणामि किरिअं उवसंपज्ञामि । मिच्छतं परिआणामि, सम्मत्तं उवसंपज्ञामि । अवोहिं परिआणामि, वोहिं उवसंपज्ञामि । अमग्गं परिआणामि, मग्गं उवसंपज्ञामि । जं संभरामि । जं च न संभरामि, जं पिड-क्कमामि, जं च न पिडक्कमामि, तस्स सबस्स देवसिअंस्स अइआरस्स पिडक्कमामि ।

शब्दार्थ—(अकप्पं परिआणामि) नहीं होने हायक आहार आदि का त्याग करता हूं, (कप्पं डबसंपज्जामि) होने योग्य आहारादि को अंगीकार करता हूं, (अञ्चाणं परिआणामि) अञ्चान का त्याग और (नाणं डचसंपज्जामि) ज्ञान को स्वीकार करता हूं, (अकिरिअं परि-आणामि) अग्निया-नास्तिकवाद का त्याग और (वितिअं डबमंप-क्यामि) क्रिया-सम्यक्वाद को अंगीकार करता हूं, (मिच्छत्तं परिआ-

१ पादिकादि प्रतिवासण में पविख्यास्य, चटमास्थित्स, संदच्छरीलस्य कर्या ।

णािं) पिथ्यात्व का त्याग, और (सम्मत्तं उत्रसंपजािम) समिकत-धर्म-आत्मीय विश्वास को अंगीकार करता हूं, (अत्रोहिं परिआणािम) मिथ्या कार्यों का त्याग, और (बोहिं उवसंपज्ञािम) सम्यक्त्व सम्बन्धी कार्यों को अंगीकार करता हूं, (अमरगं परिआणािम) मिथ्या मार्ग का त्याग, और (मरगं उवसंपज्ञािम) सम्यक् मार्ग का आचरण करता हूं, (जं संभरािम) उपयोग से जो कुछ स्मरण में है, (जं च न संभरािम) अनुपयोगािद से जो स्मरण में नहीं है, तथा (जं पिडक्कमािम) जाने हुए का प्रतिक्रमण करता हूं-उसका त्याग करता हूं, (जं च न पिडक्कमािम) जो कुछ अज्ञान में है-स्मरण में नहीं है उसका प्रतिक्रमण नहीं कर सकता। (तस्स सव्वस्स) उन सर्व (देवसिअस्स अइआरस्स) दिवस सम्बन्धी अतिचारों का (पिडक्कमािम) प्रतिक्रमण करता हूं-उन अतिचार दोषों से मेरी आत्मा को दूर इटाता हूँ, वे मेरे सब दोष मिथ्या-निष्कल हों।

समणो हं संजय-विरय-पिडहय-पच्चवखायपावकम्मो अनियाणो दिद्विसंपन्नो सायामोसिवविज्ञो । " अङ्घाइजेसु दीवसमुद्देसु, पन्नरससु कम्मभूमिसु । जावंत केवि साहू, रयहरणगुच्छपिडग्गहधारा ॥ १ ॥ पंचमहबयधारा, अद्वारस-सहस्ससीलंगधारा । अवखयायारचरिता, ते सबे सिरसा मणसा मत्थएण वंदामि ॥ २ ॥ "

गन्दार्थ—(समणो हं) में श्रमण हूँ, (संजय-विरय) संयमधारी और विग्तियन हूं तथा (पिडह्यपचक्यायपावकम्मो) अतीत काल में किये हुए दोशों की निन्दा से और भविष्य में नहीं होने की प्रतिज्ञा से पाप-कर्म का नाग करनेवाला में हूँ, (अनियाणो दिष्टिसंपन्नो) निदान से गहित तथा सम्यग्दर्शन के सहित और (मायामोस्तिविविज्ञओं) माया- मुदाबाद से गहित हुआ हूँ, ऐसा हो (अट्टाइज्रेस्ट्र दीवससुद्देस्ट्र, पन्नरससु कम्मान्मीग्नु) जम्बू, धावकीखण्ड तथा पुष्करार्ध इन ढाई डीपों के पांच मान, पांच ऐपवत और पांच महाविदेह, इन पन्द्रह क्षेत्रों में (रयहरणगुच्छ-पडिजगहचारा) रजोहरण, गोच्छक, प्रतिप्रह-पात्रादि उपकरण, (पंच

महब्बयधारा) प्राणातिपात विरमण आदि पांच महावर्तों, (अङारससहस्स-सीलंगधारा) अठारह हजार भांगा सहित शीलाङ्ग और (अक्खयायार-चिरत्ता) विशुद्ध आचार रूप संयम के धारण करनेवाले (जावंत के विसाह्) जितने भी साधु हैं (ते सब्वे) उन सर्व साधुओं को (सिरसा मणसा) मस्तक-काया तथा मन से (मत्थएण वंदामि) मस्तक नमा कर में वन्दन करता है।

१ पात्रक-पातरा, २ पात्रवन्धक-झोली, ३ पात्रकेशरिका-ऊनकी पूंजनी, १ गुच्छक-पात्र वाँधने के ऊनके गुच्छे, ५ पात्रस्थापनक-ऊन का कटका, ६ पटलक-पड्ला सृत का, ७ रजस्थाण-सृत का वारीक वस्रखण्ड चोरस झोली जैसा, ८ कल्प-सृती चादर, तथा ऊनी कम्बल, ९ रजोहरण-धर्मध्वज, -ओघा, १० मुखबस्त्रका-मुँहपित, ११ मात्रक-तरपणी, १२ चोलपट्टा, १३ संस्तारक-संथारिया, और १४ उत्तरपट्टा, ये स्थिवरकल्पी मुनि के चौदह उपकरण हैं। इनका प्रमाण, माप आदि 'ओय-निर्मुक्तिस्त्र' से जान लेना चाहिये।

योग ३, करण ३, संज्ञा ४, इन्द्रियाँ ५, स्थावरकाय ५, त्रसकाय ४, अर्जाव १ एवं १०, दशविध यतिधर्म को परस्पर गुणने से १८००० भेद शीलाङ्ग के होते हैं। यथा-क्षमायुक्त पृथ्वीकाय-संरक्षक श्रोत्रेन्द्रिय निरोधक, आहारसंज्ञा रहित मुनि मन से पाप नहीं करते, इसी प्रकार आर्जवादि नव यतिधर्म की योजना करने से १० भेद पृथ्वीकाय के संयोग से हुए। किर अप्कायादि प्रत्येक नव पद के संयोग और श्रोत्रेन्द्रिय के सम्बन्ध से १०० भेद हुए, और चक्षुरिन्द्रियादि चार इन्द्रियों के सम्बन्ध से १०० भेद आहारसंज्ञा के सम्बन्ध से हुए। अब शेष तीन संज्ञाओं के संयोग से १५००, एवं कुल २००० भेद करुं नहीं पद के सम्बन्ध से हुए। इस तरह कराना और अनुमोदना पद के सम्बन्ध से दो दो हजार, एवं कुल ६००० भेद मन के संयोग से हुए। किर वचन और काय के सम्बन्ध से छः छः एकार भेद हुए। इस तरह अटारह हजार भेद शिलाङ के समजना चाहिये। यहाँ पर शीलाङ का अर्थ गुद्ध प्रदर्शन और अल्पुक्त चारित्र पालन में व्यवद्वत है।

खामोमि सब्दे जीदे, सहे जीदा खमंतु से। मित्ती में सहभृएसु, देरं मज्झ न केणई॥१॥ एवमहं आलोइअ, निंदिअ गरिक दुगुंछिअं सम्मं। तिविहेण पडिकंतो, वंदामि जिणे चउवीसं॥२॥

(खामिम सन्वे जीवे) में जीवमात्र को शुद्धान्तष्करण से खमाता हूं— उनसे मांफी चाहता हूं, (सन्वे जीवा खमंतु मे) सभी जीव मुझे क्षमा—मांफी देवें, (मित्ती में सन्वभूएसु) समस्त प्राणियों के साथ मेरा मैत्री—भाव हैं (वेरं मज्झ न केणई) कोई प्राणी के साथ मेरा वैरिवरोध—शृतुभाव नहीं हैं। (एवमहं) इस रीति से में (दुगुंछिअं) तिरस्कार करने योग्य पापकर्म की (सम्मं) भलीमाति (आलोइअ) आलोचना करके (निंदिअ) आत्मसाक्षी से निन्दा, और (गरहिअ) गुरुसाक्षी से गर्हा करके (तिविहेण पिडकंतो) मन, वचन तथा काया सम्बन्धी त्रिविध योगे से प्रतिक्रमण करता हुआ में (जिणे चडन्वीसं) चोवीश जिनेश्वर—भगवन्तों को (वंदािस) वन्दन करता हूं।

श्रीश्रमण-पाक्षिकातिचार।

" नाणस्मि दंसणम्मि अ, चरणम्मि तवस्मि तहय वीरियम्मि। आयरणं आयारो, इय एसो पंचहा भणिओ ॥ १॥"

ज्ञानाचार दर्शनाचार चारित्राचार तपाचार वीर्याचार ए पंचिवध आचार मांही अनेरो जे कोई अतिचार पक्ष दिवस मांही सूक्ष्म वादर जाणतां अजाणतां हुओ होय ते सिव हुं मन वचन कायाए करी मिच्छा मि दुक्कडं ॥ १ ॥

नच ज्ञानाचारे आठ अतिचार—

" काले विणए बहुमाणे, उवहाणे तहय निन्हवणे । वंजण अत्थ तदुभए, अट्टविहो नाणमायारो ॥ २ ॥ "

ज्ञान अकालवेलाए भण्यो गुण्यो, विनय-हीन, बहुमान-हीन, योग-उपधान-हीन, अनेरो कन्हें भणी अनेरों गुरु कह्यो,

९ दुवरे गुद्र के पास अभ्यान हिया । २ दूसरा सुद्र बताया ।

देववंदण वांदणे पडिकमणे सज्झाय करतां भणतां गुणतां कूडो अक्षर काने मात्रे आगलो ओछो भणिओ, सूत्र अर्थ विंहुं कूडा कहा। तथा तपोधैनतणे धर्मे काजो अणउद्धर्यो, दांडे अणैपडिलेहे, वसति अणसोधी अणैप्पवेड्इं, असैन्साइ-अणोझा मांही श्रीद्रावैकालिक प्रमुख सिद्धान्त भण्यो गुण्यो परावत्त्यों, योगोद्वहनविधि न कीधो, ज्ञानोपकरण-पाटी पोथी ठवणी कवली नवकारवाली सांपड़ा सांपड़ी दर्दतरी-वही ओलियाँ प्रत्येपग लाग्यो, थूंक लागों, थुंकेकेरी अक्षर मांज्यों, अनेरी कांई आशातना कीधी, प्रज़ीहीन हस्यो वितेक्यों, ज्ञानवंत प्रत्ये प्रद्वेष मत्सर वेद्यो, अंतराय आज्ञातना कीधी, ज्ञानाचार विधेइओ अनेरो जे कोई अतिचार पक्ष दिवस मांही सूक्ष्म वाद्र जाणतां अजाणतां हुओ होय ते सवि हुं मन वचन कायाए करी सिच्छा मि दुक्कडं ॥ २॥ दर्शनाचारे आठ अतिचार—

" निस्संकिय निक्कंखिय, निवित्तिगिच्छा अमूढिदिट्टी य। उववृह थिरीकरणे, वच्छल्लप्पभावणे अटु॥३॥"

۲

देवगुरुधर्मतणे विषे निस्संकपणुं न कीधुं, परमताभिलाप-पणो की घो, तथा एकान्त निश्चय धर्यो नहीं, धर्म संवन्धिया फलतणे विषे निस्सन्देह चुिंड धरी नहीं, साधु साध्वीतणी

दोती । २ साध । १ विकाल दिना । ४ प्रतिहेसन किये दिना । ५ दिन, प्रनार्जन किये । (अस्ताधान, अनाधाम, होतो का स्वस्य भगवत्त के सन्दार्थ के ठेली । अ जेपही सेपरा । ८ तिथित थागर या भूगता लादि। ९ र्युट से लक्षर मिटाया। १० मनिमन्दना में। १९ कुन्द की। १२ धारण विया। ६६ सन्दर्भी।

निन्दा जुंगुप्ता कीधी, सिथ्यात्वीतणी पूजा प्रभावना देखी सृढदृष्टिपणो कीधो, संघमांही गुणवंततणी अनुपंतृहणा अस्थिरी करण अवारसहय अप्रीति अभक्ति उपजावी तथा देवद्रव्य गुरुद्व्य साधारणद्रव्य अक्षित उपेक्षित प्रज्ञापराधे विणास्यों, विणस्तां उवेख्यों, छतीशक्ते सार संभाल न कीधी, ठवंणा यरिअ हाथथकी पड्या, पंडिलेहवा विसायी, गुरुतणे वेसणे पग लाग्यो दर्शनाचार विषइओ अनेरो जे कोई अतिचार पक्ष दिवस मांही सूक्ष्म बाद्र जाणतां अजाणतां हुओ होय ते सवि हुं मन वचन कायाए करी मिच्छा मि दुक्कडं ॥ ३॥ चारित्राचार आठ अतिचार—

" पणिहाण जोगजुत्तो, पंचिहं सिमईहिं तीहिं गुत्तीहिं। एस चरित्तायारो, अट्ठविहो होई नायवो॥ ४॥"

ईर्यासमिति, भाषासमिति, एपणासिमिति, आदानभंड-मत्तिनक्खेनणासिमिति, पारिट्ठानिणयासिमिति, मनोग्रिसि, वचन-ग्रिसि, कायग्रिसि, ए अष्टप्रवैचनमाता यतिर्तंणे धर्मे सदैन र्हेड़ी-रीते पाली नहीं, खंडणें—विराधना हुई। चारित्राचार निषइओं अनेरो जे कोई अतिचार पक्ष दिनस मांही सूक्ष्म वादर जाणतां अजाणतां हुओ होय ते सनि हुं मन नचन कायाए करी मिच्छा मि दुक्क हं॥ ४॥

९ सुराई। २ चमकार । ३ प्रशंमा नहीं की । ४ पैदा की । ५ अपने क्या करना है १ जिस्ही को जाने, करेगा मी भुगतेगा १ ऐमी खेपशा की । ६ स्थापनानार्थ हाथ में से नीचे पढ़े। ० पडिकेन करना भूळ गये। ० गुरु के आमन पर चैठे, या उससे पैर लगाया और उन्हा अनादर हिया। ९ मिनित गुणि का स्वस्य अगणगम्यार्थ में देशी। ९० गापु के । ९९ मधीनार्व से । ९२ भंग हिया, या निपरीत स्प ने आजगण हिया।

विशेषतश्चारित्राचारे-

"वयछक्कं कायछकं, अकप्पो गिहीभायणं।
पिलयंक निसिजाए, सिणाणं सोभ-वज्जणं॥ ५॥"
व्रतपट्के पहले महावर्ते-सूक्ष्म वादर जीवतणी विराधना
हुई, वीजे महावर्ते-क्रोध लोभ भय है।स्य-लगे कांई झूंठो
वोल्यो, तीजे महावर्ते-

" सामीजीवादत्तं, तित्थयरत्तं तहेव ग्ररुएहिं। एवमदत्तादाणे, चउद्दिहं विंति जगग्ररुणो॥ ६॥ " सामी-अदत्त, जीव-अदत्त, तीर्थंकर-अदत्त, ग्ररु-अद्त्त, एचतुर्विध अदत्तादान मांही कांई परिभोगव्यो, चोधे महाव्रते-

"वसही कह निसि जिंदिय, कुडुंतर पुरकी लिए पणीए।
अइमयाहार विभूसणाई, नव वंभचेरग्रतीए ॥ ७॥ "
ए नैव वाड़ी रूड़ीपरे पाली नहीं, पांचमे महावते—धमोंपकरणतणे विषे इच्छा मूर्च्छा युद्धि आसक्त धरी, सर्वोपकरण
उपयोग सहित पडिलेहा नहीं, छट्टे रात्रिभो जनविरमणवते—
अंसूरं पाणी पीधो, पात्रावंधे खंरटो रह्यो, लेप तेल औषधा-

दिकतणी सिन्निधि रह्यो, व्रतषट विषइओ अनरो जे कोई अतिचार पक्ष दिवस सांही सूक्ष्म वादर जाणतां अजाणतां हुओ होय ते सवि हुं मन वचन कायाए करी मिच्छा मि दुक्कडं ॥ ५॥

कायषट्के गामतणे पेसारे नीसारे पग पड़िलेहवा विसायों, माटी मीठो खड़ी धावेड़ी अरणेटो पाषाणतणी चातली ऊपरे पग आव्यो, अप्काय–सूक्ष्म बाघारी फुसणा हुआ, जलावगाह हुआ, वहोरवा गया ओलंखी हाल्यो, लोटो ढल्यो तत्काल पतित काचापाणी तणा छांटा लाग्या, देहरे स्नात्रजल ऊपरे पग आव्यो, विहार करतां ठार धूंअरतणी विराधना हुई, तेउकाय–वीज दीवातणी उजेही हुई, राख वहोरता अंगारो अंबुँ आड़ो हाल्यो, पाणी तणा छाँटा अग्निमध्ये पड्या, वायु-काय-फ्रंक दीधी, हाथथकी कांई नाख्यो, कल्पक कांवली तणा छेड़ा सावरा न कीघा, वनस्पतिकाय-थड़ फल फूल शाखा प्रत्ये संघट परिताप उपद्रव हुआ, त्रसकाय-द्वीन्द्रिय न्नीन्द्रिय चतुरिन्द्रिय पंचेन्द्रिय तणा संघद्ट परिताप उपद्रव हुआ, काग वग उडाव्या, होर बैं।सब्या, वालक विंहीव्या, पट्काय विपइओ अनेरो जे कोई अतिचार पक्ष दिवस मांही सृक्ष्म वादर जाणतां अजाणतां हुओ होय ते सवि हुं मन वचन कायाए करी मिच्छा मि दुक्कडं ॥ ६ ॥

१-गतवासी रवयो । २-दरमयो, लालमिटी आदि । ३-चठान, शिला । ४-समित नह सा पुराग । ५-मधी, छ्था । ६-छीस, स्या, पंता आदि । ७-मसित जल । ८-यद का । ९-सम्दाला । १०-दुःस दिया । ११-दराया ।

अकैल्पनीय-पिंड शस्या वस्त्र पात्र परिभोगव्या, शैस्यातरतणो-पिंड लाग्यो, उपयोग कीधा विना वहोयों, धात्रीदोष त्रस वीज संसक्त पूर्वकर्म पश्चात्कर्म संकेत पिण्ड परिभोगव्यो, उद्गम उत्पादना एपणा दोष रूड़ीपरे चिंतव्या
नहीं, गृहस्थतणो भाजन अविधे-वावयों भांज्यो-फोड्यो केई
वेला पाछो न आप्यो, सूतां शरीर-हेठे संथारिया उत्तरपटा
टलतुं अधिको उपकरण घाल्युं, देहे-हेस्तस्नान मुख भीनो,
हाथ वाह्यो, सर्वत्र स्नानतणी वांछा कीधी, शरीरतणो मेलैंफेट्यो, केश-रोम नख संमार्या, अनेरी कांई राढी-विभूपा
कीधी, अकल्पनीय पिण्ड विषइओ अनेरो जे कोई अतिचार
पक्ष दिवस मांही सूक्ष्म वादर जाणतां अजाणतां हुओ होय
ते सवि हुं मन वचन कायाए करी मिच्छा मि दुक्कडं ॥ ७॥

" आवस्तय सन्झाए, पडिलेहण झाण भिक्खु अटमत्तट्टे । आगमणे निग्गमणे, ठाणे निसीयण तुयहे य ॥ ९ ॥ "

उभयकाले अर्व्याक्षिप्त चित्तपणे पाडिक्समणुं न कीधुं, पाडिक्समण मांही ऊंघ आवी, चींर वार सज्झाय, सीत वार वैत्यवन्द्ना न कीधी, पिंडलेहण आघी—पाछी भणावी, अस्तैव्यस्त कीधुं, आर्त्तध्यान रोद्रध्यान ध्याया, धर्मध्यान शुक्कध्यान ध्याया नहीं, वहोरवा गया दोष उपजतां जोया नहीं, दोष दुष्ट जाणी आहार पिरहर्यों नहीं, छती शक्तिये पर्वतिथे विशेष तप उपवासादि कीधुं नहीं, उपाश्रय मध्ये पेसतां निसरतां निसीहि आवस्सिही प्रमुख कहे हुं विसार्य, दशाँविध चक्रवालसमाचारी सांचवी नहीं, स्थानके कीडी तणा नगरा शोध्या नहीं, वेसतां संडासा पिंडलेहा नहीं, केवल भूमिकाए अविधे वेठा, काजो रूड़ीपरे शोध्यो नहीं, संधारा—पोरिसीतणी विधि भणवी विसारी, वड़ाँ प्रत्ये पसाय करी लोड़ी प्रत्ये इच्छकार इत्यादिक विनय सांचैव्यो नहीं, साधु—समाचारी विपइओ अनेरो जे कोई अतिचार पक्ष दिवस

का, प्रत्याख्यानसंवरने में 'सकलकुशलब्छी 'का, दैवसिक-प्रतिक्रमण में 'नमोऽस्तु वर्द्धमान 'का स्रोर संवारापोरिनी भणाते हुए 'चडक्ससाय 'का; ये ७ वार प्रतिदिन के चैत्यवस्दन जानना।

१ समय के आगे या बाद। २ किलभिला। ३ दीय सहित। ४ एकासणा, आयंथिल, उपवास सादि। ५-चकतालसमाचारी १० प्रकार की है-१ इच्छाकार-योग्य कार्य करते रही ऐसी ग्रह की आशा प्राप्त करना, २ मिथ्याकार-अज्ञान, या निरुपयोग से कोई भूल हो जाय उसका मिच्छा मि दुसर्ड देना, ३ तथाकार-पत्रार्थ प्रहण करते, या ग्रुष्ठ आशा मिलते समय 'तहित 'कहना ४ आयद्यकी-उपाध्यादि के बाहर जाते हुए 'आविस्तिही' कहना, ५-मियिचिन्ती-उपाध्यादि में प्रवेश करने समय 'निसीहि' कहना, ६ आपुच्छना-गुरु, या विष्ठ से पृष्ठ विना कोई भी कार्य नहीं करना, ७ प्रतिपृच्छना-ध्यान, तप, जप, स्वाध्याय, अभ्यास, आदि सभी कार्य पृष्ठ से वार बार पृष्ठ कर ही करना, ८ छन्दना-आडारादि वस्तु प्रहण करने ही पृष्ठ से प्रार्थना करना, ९ निमंद्रणा-आपको कोई वस्तु चाहिये तो वह लाऊं रे गुरु से पेसा नियंदन करना और १० उपानंपन्-ज्ञानादि गुण प्राप्त करने के बारने अन्य गच्छीय सुनिहित गीनाई के पास रहने, या जाने की गुरु से आज्ञा लेना। साचु योग्य नियमों को कार्य हम दे परिण्य करना दमकी 'चळवालग्रमाचारी' करते हैं। ६-अयतना से। ७-दीशा पर्याय में मोटे सन्य का। ६-कीशा पर्याय में मोटे

मांही सूक्ष्मे वादेर जाणतां अजाणतां हुओ होय ते संवि हुं मन वचन कायाए करी सिच्छा मि दुक्कडं ॥ ८॥

एवंकीरे श्रीसाधुतणे धर्मे एकविध असंयम तेतीस आशातना पर्यन्त जे कोई अतिचार पर्ध दिवस मांही सूक्ष्म बादर जाणतां अजाणतां हुओ होय ते सवि हुं मन वचन कायाए करी मिच्छा मि दुक्कडं ॥ ९ ॥ इति ॥

६ कायोत्सर्गे अतिचारचिन्तम गाथा।

सयणाऽऽसणऽन्नपाणे, चेइय जइ सिज कायउचारे। समिई भावणा गुत्ती, वितहायरणे य अइयारे॥ १॥

शब्दार्थ-(सयण) संथारा आदि अविधि से विछाया १, (आसण) पाट, पाटला आदि अविधि से ग्रहण किये और वापरे २, (अप्रपाण) आहार तथा अचित्त पानी अविधि से लिया या वापरा ३, (चेह्य) जिन-मिन्दर में अविधि से प्रवेश, या वन्दन किया ४, (जह) अविधि से मुनिदरों सी विनय प्रतिपत्ति की, अथवा साधुधर्म का यथावत् पालन नहीं किया ५, (सिज्ज) वसित को प्रमार्जन नहीं की, या अयतना से प्रमार्जना की ६, (साय उचारे) स्थंडिल और पेशाव उपयोग और यतना से नहीं पर्टे, ७ (सिम्हें) पांच समितियों का पालन अविधि से या विपरित किया, ८ (सायणा) अनित्यादि हादश और महामतों की पदीस भावनाओं को परिपालन में उपयोग परावर नहीं किया। इस प्रवार साधु साध्दी को उक्त कियाओं में का उपयोग, वित्यावरण और अयतना से अतिचार दोप लगना स्वासादिक है। अत्यव उसय काल सरदन्धि प्रतिक्रमणित्याओं में किये जाते दो लोगनन या

इवायाओं वेरमणं) सर्व प्रकार के जीवहिंसा रूप प्राणातिपात से अलग होना १, (स्वव्वाओ मुसावायाओ वेरमणं) सर्व प्रकार के असत्य भाषण रूप मुपावाद से अलग होना २, (सव्वाओ अदिन्नादाणाओं वेरमणं) सर्व प्रकार की चोरी करने रूप अद्तादान से अलग होना ३, (सव्वाओं सेंहुणाओं वेरमणं) सर्व प्रकार के स्त्री संभोगादि कामकीड़ा रूप मैथुन सेवन से अलग होना ४, (सव्वाओं परिग्गहाओं वेरमणं) सर्व प्रकार के वाह्य और आभ्यन्तर परिग्रह एवं उसकी मृच्छी से अलग होना ५, और (सव्वाओं राइभोअणाओं वेरमणं) सर्व प्रकार के रावि—भोजन करने से अलग होना ६, यहाँ 'अलग' होनं का अर्थ त्याग करना जानना चाहिये। साधु, साध्वियों को इनका पालन सर्व प्रकार से करना पड़ता है।

तत्थ खल्ल पढसे भंते ! महबए पाणाइवायाओ वेरमणं, सर्व भंते ! पाणाइवायं पच्चक्खािम, से सुहुमं वा वायरं वा तसं वा थावरं वा, नेव सयं पाणे अइवाएजा, नेवन्नेहिं पाणे अइवायाविजा, पाणे अइवायंते वि अन्ने न समणुजाणािम, जावजीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करोिम, न कारविम, करंतं पि अन्नं न समणुजाणािम, तस्स भंते ! पिडक्कमािम निंदािम गरिहािम अप्पाणं वोसिराािम ।

शब्दार्थ—(तत्थ खल्ड भंते) उनमें निश्चय से हे भगवन्! (पढमें महत्वण्) प्रथम महाबत में (पाणाइवायाओं वेरमणं) प्राणातिपात— जीवों के विनाश से अलग होना प्रभुने फरमाया है, इसलिये (मंते) गुरुवर! (सन्वं पाणाइवायं) गमस्त जीवों की हिंसा करने का (पचक्वामि) प्रत्याच्यान करता हूं—उनको छोड़ता हूं। (से) उन (सुहुमं वो) चर्मचक्षु से नहीं दीखनेवाले गुरुम जीव, (बायरं वा) चर्मचक्षु से दीखनेवाले बादर जीव,

१ 'बा ' बाब्द मध्य सम्मानीय जीवों का भारण करने के वास्ते हैं। जैसे असी में छीटे इसिरमाने उन्हें आदि, सीटे इसिरबाटे मी, मदीप, अध, हाथी आदि। स्थापों में सदम-मील-पूर्णींद थादर-इस्ती, जल, वेश आदि। उनी तस्त्र यगस्यति और पूर्णी, जल, अस्मि, सायु इसुता में नामक के नेद भी स्वर्ग जान लेना यादिये।

(तसं वा) हलन चलन करने एवं त्रास पानेवाले त्रस जीव, (धावरं वा) पृथ्वीकायादि स्थावर जीव, (पाणे) इन चतुर्विध जीवों का (नेवस्यं अह्वाएजा) स्वयं विनाश नहीं करे, (नेवसेहिं पाणे अह्वायाविज्ञा) दूगरे किसी के पास भी त्रस, स्थावर जीवों का विनाश करावे नहीं, (पाणे अह्वायंते) त्रस, स्थावर जीवों का विनाश करते हुए (असे वि) दूगरों को भी (न समण्डाणामि) अच्छा नहीं समझे—उनकी अनुमोदना करे नहीं (जावज्ञीवाए जीवन पर्यन्त (तिविहं) कृत, कारित, अनुमोदित रूप तिविध हिंगा को (मणणं वायाए काएणं) मन, वचन, काया रूप (तिविहेणं) तिविध योग से (न करेमि) नहीं करं, (न कारवेमि) नहीं कराऊं, ऑर (करंतं पि असं न समण्डाणामि) करते हुए दूगरों को भी अच्छा न यमझं, (तस्स भंते) हे प्रभो! धृनकाल में की गई उस हिंसा की (पिडहामामि) प्रतिक्रमण रूप आलोपणा छं (निंदािम गरिहािम) आहम माधी में उस पाप की निन्दा ऑर गुरु साक्षी से गर्हा करूं (अप्पाणं वोन्दिरािम) पाप परनेवाली मेरी आत्मा का त्यारा वरूं।

से पाणाइबाए चउिंद्दे पन्नते, तं जहा—द्वओ विन्नओं कालओ भावओ। द्वओंणं पाणाइबाए लसु जीवनिकाएसु. खित्तओंणं पाणाइबाए सम्लोए, कालओंणं पाणाइबाए दिया वा राओं वा, भावओंणं पाणाइबाए रागेण वा दोसेण दा।

प्रवार्थ—(से पाणाह्याए) वह प्राणातिपात—जीवों का विनास (पडिनये पाने) चार प्रकार का प्रभुने कहा है। (नं जहा) वह इस प्रकार हैं कि (पट्यओं स्थिलओं कालओं भावओं) द्रव्य, क्षेत्र, काल और गाव से। (पट्यओं स्थिलओं कालओं भावओं) द्रव्य से प्राणादिपात—प्रथरी-काय, अध्वाय, वेजस्वाय, वाष्ट्रकाय, वनस्पतिकाय तथा अस्वाय (जीव-नियाएस्)) इन पट्यायिक जीवनिकायों में विन्ती जीव की हिना, (स्विन्त-कोणं पाणाह्याए सरवलोए) क्षेत्र के अधित प्राणातिपात—चीवह राजनेव प्रमाण में स्थित, (बालओं पाणाह्याए विया वा राजने वा प्रमाण में स्थित, (बालओं पाणाह्याए विया वा राजने वा प्रमाण में स्थित, (बालओं पाणाह्याए विया वा राजने वा प्रमाण में स्थित, से, या राजि में प्राणातिपात—चीवों वी हिना, और (भावकों को

पाणाइचाए रागेण वा दोरोण वा) भाव आश्रित राग तथा द्वेप से प्राणा-तिपात-जीवों की हिंसा होती है । अतीतकाल में धर्म प्राप्ति के पहले जीवों की हिंसा हुई हो उसकी विशेष निन्दा के लिये कहते हैं कि—

जं पि य गए इसस्स धम्मस्स केवलिपन्नत्तस्स अहिंसा-लक्खणस्स, सचाहिद्वियस्स, विणयमूलस्स, खंतिप्पहाणस्स, अहिरन्नसोवन्नियस्स, उवसमप्पभवस्स, नववंभचेरग्रत्तस्स, अपयसाणस्स, भिक्खावित्तिअस्स, कुक्खीसंवलस्स, निरगि-सरणस्स, संपक्खालियस्स, चत्तदोसस्स, गुणगाहियस्स, निवियारस्स, निवित्तीलक्खणस्स, पंचमहवयजुत्तस्स, असंनि-हिसंचयस्स, अविसंवाइयस्स, संसारपारगामिअस्स, निवाण-गमणपज्जवसाणफलस्स।

शब्दार्थ—(केविलिश्वत्तस्स) केविल भगवान का कहा हुआ १, (अहिंसा-लिखणस्स) प्राणीमात्र की रक्षा करने करानेवाला २, (सचाहिष्टियस्स) सत्य से व्याप्त ३, (विणयम्लस्स) विनय से उत्पन्न हुआ ४, (खंतिष्पहाणस्स) क्षमा से श्रेष्ठ ५, (अहिरन्नसोवन्नियस्स) सुवर्ण, रजत आदि, या अलङ्कार स्प सर्व परिग्रह से रहित ६, (अवसमप्पभवस्स) इन्द्रिय तथा मन के जय से उत्पन्न होनेवाला, ७ (नववंभचेरगुत्तस्स) नवविध ब्रह्मचर्य गुप्तियों के सहित ८, (अपयमाणस्स) पचन, पाचन आदि आरम्भ से रहित ९, (भिन्दावित्तिअस्स) निर्दोप भिक्षा से आजीविका दिखानेवाला १०, (क्रुक्खी-संबल्स्स) उदर-पूर्ति के बाहर कोई खाद्य वस्तु संचय नहीं करानेवाला ११, (निर्विगसरणस्स) श्रीतादि कारण में भी अग्निसंबट्ट के आदेश से रहित १२, (संपन्नवादियस्स) कर्म स्प फल को सम्पन्नतया साफ करनेवाला १२, (चत्त्वतिसस्म) मिथ्यात्व, अज्ञान, द्वेप, आदि दोपों का विनाशक १४, (गुणगगहियस्स) गुण ग्रहण कराने का स्वभाववाला १५, (निव्वियारस्स) हन्द्रियों के विकागों को द्र करानेवाला १७, (निव्वित्तिलक्ष्वणस्स) सर्व मावद्ययोग की विगति करानेवाला १७, (पंचमहत्वययज्ञत्तस्स) पांच महा-

त्रतों से युक्त १८, (असंनिहिसंचयस्स) मोदक, उदक, खज्र, हरहे, मेदा, आदि का संचय न करानेवाला १९, (अविसंवाइयस्स) हठाग्रह, ममस्त, ईप्यां आदि विसंवाद से रहित २०, (संसारपारगामिअस्स) संसार-समृद्र का पार करानेवाला २१, और (निञ्चाणगमणपज्जवसाणफलस्स) स्वर्गादि के मुख दंकर, अन्त में मोध का अक्ष्य्य सुख देनेवाला २२, (इमस्स धम्मस्स) इस प्रकार वाईस विशेषणवाला यह धर्म हैं। इस धर्म को अंगीकार करने के पहले (जं पि य मए) जो प्राणातियात मैंने इन कारणों से—

पुर्धि अण्णाणयाए असवणयाए अवोहिए अणिसगमेणं अभिगमेण वा पमाएणं रागदोसपिडवद्धयाए वालयाए मोह-याए मंद्याए किङ्कयाए तिगारवगरुयाए चडक्कसाओवगएणं पंचिदियओवसहेणं पहुष्पन्नभारियाए सायासोक्कमणुपालयं नेणं इहं वा भवे अन्नेसु वा भवग्गहणेसु पाणाइवाओ कओ वा काराविओ वा कीरंतो वा परेहिं समणुन्नाओ तं निंदािम गरि-हािस तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं।

शब्दार्थ—(पुण्चि अण्णाणयाए) पूर्व बाल में अहानता-दिना नहा से १, (अस्वणाए) गुरुमुख से नहीं अदण बरने से २, (अपोहिए) मृन्ते पर भी पर्म बा बारतिव दोध न होने से २, और (अणिनियसेणं) अहल और बोध होने पर भी धर्म बा आचरण भलीभाँति नहीं बरने से १, इन चार बारणों से मेरे हारा प्राणातिपात हो गया हो इसका में त्याम बरता हूं। अधवा (अभिग्मेण पा) धर्म को अंगीकार बरने पर भी (पमाएणं) मद्य, दिएव, बपाय आदि प्रमादों से १, (रागदोसपटिषद्याए) साम और हेर ही रपाइन्ता से २, (पालपाए) सालभाव-अहानता से २, (मोहपाए) धिष धी ग्याइन्ता, या मोहनीय बर्म की आधीनता से १, (मेर्याए) आनग्य आदि से ५, (बिह्माए) एतादि मीहा बरने के बारण से २, (निनान-पाम्मपाए) प्रक्रि, रम, माता, इन हीन गारहों की गुरुश-अमिरान से ६, (जिल्लान) प्रक्रि, रम, माता, इन हीन गारहों की गुरुश-अमिरान से ६, (जिल्लान) प्रक्रि, रम, माता, इन हीन गारहों की गुरुश-अमिरान से ६, (जिल्लान) प्रक्रि, रम, माता, इन हीन गारहों की गुरुश-अमिरान से ६,

ओवसहेणं) स्पर्शनादि पांच इन्द्रियों से उत्पन्न आर्त्त ह्यान से ९, (पडुप्पन्न आरियाए) कर्मों के भार से १०, (सायासोक्यमणुपालयंतेणं) और सातावेदनीय कर्मीदय से प्राप्त सुख भोगों की आसक्ति से ११, इन ग्यारह कारणों के वन्न से (इहं वा भवे) इस भव में अथवा (अन्नस्ते वा भवग्न हणेस्त्र) दूसरे अन्य भवों में (पाणाइवाओ) प्राणातिपात-जीवों का विनाश मैंने (कओ वा काराविओ वा कीरंतो वा परेहिं समणुन्नाओ) किया हो, कराया हो अथवा करते हुए दूसरों के पाप की अनुमोदना की हो (तं निंदािम गरिहािम) उस हिंसा जनक पाप की आत्मसाक्षी से निन्दा और ग्रुसाक्षी से गर्हा करता हूं, (तिविहं) कृत, कारित और अनुमोदित रूप विविध प्राणातिपात की (तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं) गन, वचन, काया रूप त्रिविध योग से निन्दा गर्हा करता हूं-उस पाप को अच्छा नहीं समझता—खराव मानता हं।

अईयं निंदामि, पहुष्पन्नं संवरेमि अणागयं पच्चक्खामि सवं पाणाइवायं जावजीवाए अणिस्तिओ हं नेव सयं पाणे अइवाएजा, नेवन्नेहिं पाणे अइवायावेजा, पाणे अइवायंते वि अन्ने न समणुजाणिजा। तं जहा—अरिहंतसिक्खअं, सिद्ध-सिक्खअं, साहूसिक्खअं, देवसिक्खअं, अष्पसिक्खअं। एवं भवइ भिक्खू वा भिक्खुणी वा संजय—विरय—पिडहयपच-क्खाय पावकम्मे दिआ वा राओ वा एगओ वा परिसागओ वा सुत्ते वा जागरमाणे वा।

ग्रन्थं — (अईअं) भृतकाल में किये गये (सन्वं पाणाइवायं)
ग्रन्थ एवं स्पूल सर्व प्राणातिपात की (निंदािम) में निन्दा करता हुं,
(पणुष्पन्नं संवरिम) वर्त्तमानकाल में हुए प्राणातिपात का निवारण और
(अग्रारायं पचक्रावािम) भविष्यकाल में होनेवाले प्राणातिपात का प्रत्याः
स्पान-निपेष करता हूं। (अणिस्मिओ हूं) उभयलोक की आग्रंसा से
रित हो का में (जावजीवाए) जीवन पर्यन्त (नेव स्थं पाणे अह-

वाएजा) स्वयं प्राणीं का विनाश नहीं करूं, (नेवकेहिं पाणे अड्वायाः वेजा) दूसरों के पास प्राणों का विनाश नहीं कराऊं, (पाणे अह्वायंते वि) प्राणों का विनाश करते हुए (अन्ने न समणुजाणिज्ञा) द्वरों को भी अच्छा नहीं समझूं, (तं जहां) वह इस प्रमाण-(अरिहंनसिक्चिअं) अरिहन्त प्रभु की साक्षी से, (सिद्ध्सिकिण्चअं) सिद्धमगवन्तीं की नाक्षी से, (साह सकिन्वअं) साधु, आचार्य, उपाध्याय महाराजों की नाशी से, (देवसिक्वअं) अधिष्टायिकादि देवों की साक्षी से और (अप्यसिक्वअं) विरति परिणामवाली अपनी आत्मा की साक्षी से प्रन्याच्यान लेना है। (एवं) इम प्रकार कि~(भिक्त्सूचा) साधु, अथवा (भिक्रस्तुणी दा) नार्ध्वा, (दिआ चा) दिवस में या (राओ चा) रात्रि में (एनओ चा) अकेट हों अथवा (परिसामओ या) साधु या साध्वियों क्षी सभा में हों, (सुक्ते या) शयन किये हों, अथवा (जागरमाण वा) जागने हुए हों, (संज्ञान) सप्तदश्विष संयमवन्त, (चिर्च) विविध प्रकार के नर्षे में नरपर और (पडिह्मपचक्कामपावकारमे) कर्मग्रन्थी का दिनाश करके हानादरही-यादि पापकर्म का नाम करनेवाले (अयह) होते हैं, अर्थाद माधु या माधी निरन्तर संयमधारी, विरतियनत और पापकर्म से रहित होते हैं।

एस खलु पाणाइवायस्स बेरमणे हिए सुहै खमे निरसे निए आणुगामिए पारगामिए सहोसें पाणाणं सहेसिं भृगाणं सहेसिं जीवाणं सहेसिं सत्ताणं अदुवखणयाए असोयणयाए अजुरूण-याए सितप्णयाए अपीडणयाए अपिरियावणयाए अणोइवण-याए महस्ये महागुणे महाणुआवे महापुरिसाणुचिले परमिर-सिदेसिए पसस्ये तं दुवखबखयाए कम्मबखयाए मोबखयाए योहिलाभाए संसारजारणाए जि कह उदसंपज्ञिनाणं विहरामि।

भगवार्थ— (एस काल पाणाहबायरस देर्सणे) यह हार्गान्यन्ति विषयण हम निध्य से (शिए) प्रथय शीवन ये सहार चन्याय बस्तेहाना है. (सुन्) प्यादे की धावन अब भिन्ने के समाग सुद्ध हेनेहाना है. (खसे) उचित स्वरूपवाला है, और (निस्से सिए) मुक्ति का कारण है, (आणुगासिए) उत्तरोत्तर भवों में सुख का अनुवन्ध करने तथा (पार-गासिए) संसार का पार करानेवाला है, इसलिये (सन्वेसिं पाणाणं) सर्व पश्चेन्द्रिय प्राणियों को (सन्वेसिं सूयाणं) सर्व एकेन्द्रिय जीवों को, (सन्वेसिं जीवाणं) नारकी, देव, मनुष्य एवं असंख्य वर्षायुष्यवाले नर, तिर्यश्चों को (सन्वेसिं सत्ताणं) सोपक्रम आयुष्यवाले नर, तिर्यश्च और विकलेन्द्रियों को (अदुक्त्वणयाए) दुःख नहीं देने से, (असोयणयाए) श्रोक्त, सन्ताप नहीं उपजाने से, (अजूरणयाए) श्रीर को जीर्ण नहीं बना देने से, (अतिष्पणयाए) परसेवा, लार, आँसु नहीं उपजाने से, (अपिड-णयाए) अंगोपांग के संकोच विकोच की पीड़ा नहीं देने से, (अपिरयाव-णयाए) चारों ओर से श्रीर को सन्ताप नहीं उपजाने से, (अणोदवण-याए) प्रास, या मरणकष्टादि उपद्रव नहीं करने से यह व्रत हित, सुख, क्षेम, निःश्रेयस आदि का करनेवाला है। तथा—

यह प्राणातिपातिवरमण वत (महत्थे) महान् फल का दायक है, (महागुणे) महाव्रतादि महान् गुणों का आधार रूप है, (महागुभावे) स्वर्ग, मोक्षादि का दायक होने से मारी माहात्म्यवाला है, (महागुरिसाणुचिन्ने) तीर्थद्वर, गणधर आदि महापुरुषोंने इसको आचरण किया है, (परमित्तिदेसिए) भव्यप्राणियों के हितार्थ तीर्थद्वरादि महिष्योंने इसे प्ररूपण किया है, और (पसत्थे) अत्यन्त विश्वद्व-श्रम है। इसलिये (दुक्यवक्ष्वयाए) श्रार एवं मन सम्बन्धी दुःखों का नाश करने वास्ते, (कम्मक्ष्वयाए) ज्ञानावरणीयादि कमीं का क्षय करने वास्ते, (मोक्ष्वयाए) मोक्ष की प्राप्ति वास्ते, (चोहिलाभाए) जन्मान्तर में समिकित की प्राप्ति वास्ते और (संसारु चारणाए) संनारसमूद्र को पार करने वास्ते (तिकट्ट) इस महाव्रत को सर्व प्रकार में (उवसंपित्रत्ताणं) अंगीकार करके (विह्रामि) मासकल्पादि गर्यादा में विचरता हूं।

पडमें भंते! महबए उवाट्टिओमि सबाओ पाणाइवायाओ वेरमणं। ग्रन्दार्थ—(भंते) हे मगवन्! (पडमे) पहले (महत्व्वए) महाब्रव में (सब्बाओं) सर्व प्रकार के (पाणाइवायाओं) प्राणाितपात से (देर-मणं) आज से निष्ट्त-अलग होता हूं। इस महाव्रत के आरम्भ, मध्य और अन्त में 'मंते' यह अब्द गुरु का आमंत्रण वाची हैं। इसका हेतु यह है कि आज्ञा लिये दिना कोई भी कार्य करना अब्छा नहीं और कार्य किये बाद मी 'आप की आज्ञा प्रमाणे कार्य किया' ऐसा निवेदन करने से ही वताराधना सफल होती हैं। इस व्रत की यथावत् आराधना नहीं करनेवाले को नरकगित, अल्पाप्ट, कुरूपस्व और अनेक रोगों की प्राप्ति होती हैं। इस्म, बादर, ब्रन एवं स्थावर, इन चारों को मन, वचन, काया रूप तीन योगों से १२ तथा इनको तीन करणों के साथ गुणा करने से प्रथम महाव्रत के कुल २६ भागे होते हैं। दितीय महाव्रत—

अहावरे दोश्चे भंते ! महद्दए मुसावायाओं वेरमणं, सर्व भंते! मुसावायं पश्चवलामि, से कोहा वा लोहा वा भया वा हाना वा नेव सर्य मुसं वएजा, नेवन्नेहिं मुसं वायावजा, मुनं वयंने वि अन्ने न समणुजाणामि, जावजीवाए तिबिहं निविहणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करंतं पि असं न समणु-जाणामि तस्स भंते ! पिटहामामि निंदािम गिरहािम अप्याणं वोसिरािम ।

श्रदार्थ—(आए। यरे दोशे अंते) हे भगदन ! प्रथम महाइत के बाद दूसरें (सए। वरण) महाइत में (सुन्धादाधाओं देरमणं) मुश्हादा—हूंठ देशनं से अलग होना प्रश्ने दहलाया है। इस है (सदर्व अंते ! सुन्धादाव प्रध्ययान्यासि) हे प्रभी ! समस्त स्थादाद का प्रत्याक्यान करना है—इनका सर्व प्रदार से त्याम काना है, (से) वह (कोहा दा) होश, मान, कहें-साई आदि से, (कोहा दा) होश, मान, कहें-साई आदि से, (कोहा दा) होश, क्या का अय, लोबायाद के कर आदि से, (काना दा) हागद, गय, हेंद, करहें, थिइनहा आदि से (नेद स्वयं सुनं द्यावा) में सुद्ध अन्दर्व कोहें नहीं,

(नैबन्नेहिं सुसं वायावेजा) दूसरे किसी से असत्य बोलाऊं नहीं (सुसं वयंते वि) असत्य बोलते हुए भी (अन्ने न समणुजाणामि) दूसरों की अच्छा नहीं जानूं (जावजीवाए) जीवन पर्यन्त (मणेणं वायाए काएणं) मन, वचन, काया रूप (तिविहं) तीन योग से, ऑर (न करेमि न कारवेमि) असत्य भाषण नहीं करूं, नहीं कराऊं, तथा (करंतं पि अन्नं न समणुजाणामि) असत्य बोलनेवाले अन्य को भी अच्छा नहीं समझूं (तिविहेणं) इन तीन कारण से। (तस्स भंते) हे भगवन्! उस मृपावाद सम्बन्धी पाप को (पिडक्कमामि) पिडक्कमता हूं, (निदामि) निन्दता हूं (गरि- हामि) गर्हा करता हूं और (अप्पाणं वोसिरामि) पापकारी अपनी आत्मा को वोसिराता-त्यजता हूं।

से मुसावाए चडाविहे पन्नत्ते, तं जहा-दव्वओ, खित्तओ, कालओ, भावओ। दव्यओणं मुसावाए सवद्वेसु, खित्तओणं मुसावाए लोए वा अलोए वा, कालओणं मुसावाए दिआ वा राओ वा, भावओणं मुसावाए रागेण वा दोसेण वा।

शन्दार्थ—(से)पूर्वीक्त (सुसावाए) सृपावाद (चडिन्बहे) चार प्रकार का (पल्लचे) कहा गया है. (तंजहा) वो इस प्रकार है कि-(दन्बओ, िक्तओं कालओं भावओं) १ द्रन्य, क्षेत्र, ३ काल तथा ४ भाव आश्रित। (दन्बओणं सुसावाए सन्बदन्वेसु) द्रन्याश्रयी सृपावाद धर्मास्तिकाय आदि द्रन्यों की प्ररूपणा अन्यथा करने से, (िल्लचओणं सुसावाए लोए वा अलोए वा) क्षेत्राश्रयी सृपावाद लोक अथवा अलोक विषयक विषरीत प्ररूपणा करने से, (कालओणं सुसावाए दिआ वा राओं वा) कालाश्रयी सृपावाद दिवस या रात्रि आदि में, और (भावओणं सुसावाए रागेण वा दोसण वा) भावा-श्रयी सृपावाद माया या लोभ के राग से, अथवा कोध या मान स्वरूप हैंप से अथवा कोध में किमी दाम, याचक आदि को तुच्छ वचन कहना, तथा मान से अदहुश्चत हो कर भी में बहुश्चत हो, बड़ा जानकार हूं इत्यादि अपना उत्कर्ष दिखाना। सृपावाद के चार भेद और भी ही-१ द्रव्य में सृपावाद हैं, भाव से नहीं-किमी व्यापने गहमीर में पूछा कि 'द्रथर से सृग गये हैं १' राहगीरने

दया के परिणाम से जबाब दिया कि 'न राये हैं और न हमें माल्म हैं 'यह द्रव्य से मुराबाद हैं, भाव से नहीं। र भाव से मुराबाद हैं, द्रव्य से नहीं— मुरा बोलने की धारणा से बोलते समय अकस्मात् सत्य बोल जाना, यह भाव से मुराबाद हैं, द्रव्य से नहीं। र भाव तथा द्रव्य दोनों से मुराबाद हैं—िकिसीने अमत्य बोलने का विचारा और बोलने के समय असत्य ही बोला, यह द्रव्य तथा भाव दोनों से मुराबाद हैं। १ द्रव्य और भाव दोनों से मुराबाद नहीं, यह भेद शुन्य ही समझना चाहिये।

जं पि य सए इसस्त धम्सस्त केवलिपल्लत्तस्त अहिंताः लक्खणस्त, सञ्चाहिद्विअस्त, विणयमुलस्त, खंनिप्यहाणस्त, अहिरणणसोवित्रिअस्त, उवसमप्पभवस्त, नववंभवेरगुनस्त, अपयमाणस्त भिवखावित्तिअस्त गुव्यवितंबल्लस्त, निर्मानगर-णस्त, संपवखालिअस्त, चत्तदोत्तस्त, गुणगाहिअस्त, निर्मानगर-णस्त, निर्दित्तलवखणस्त, पंचमहत्त्वयुत्तस्त, अवंतिहि-संचयस्त, अवितंबाह्यस्त, संतारपारगामिअस्त, निर्दाणगम-णपज्जवसाणपलस्त, पुर्दि अल्लाणपाए, अस्तवणपाए, अयंतिष्ट, अणिस्तमेणं अभिगमेण वा, पमाएणं, रागदोत्त्वदिवल्याण्, पालपाए, मोहपाए, मंद्रपाए, विह्नपाए, निराह्नपरसाह, घडणसाक्षोवगएणं पंचिद्रियक्षोवसहेणं, पहुष्यत्रसान्दिल्य, सायासोवस्तमणुपालपंतेणं।

इस पाट का कार्यार प्रथम महामह में विका है, इसी हुल दिल जानत

र्षं पा अदे अलेख पा अदगाहणेख सुनादाओं कानिओं पा आसाविओं दा सानिजंतो दा पोहीं नसगुहाओं ते निंदापि गरितानि निविहें तिविहेणे संगर्भ दादाय काम्ले, अईअं निंदामि, पहुष्पन्नं संवरेमि अणागयं पच्चक्लामि, सर्वे सुसावायं जावजीवाए अणिस्सिओ हं नेवसयं मुसं वएजा, नेवन्नोहें मुसं वायावेजा, मुसं वयंते वि अन्ने न समणुजाणिजा। तं जहा—अरिहंतसिक्खअं सिद्धसिक्खअं साहू सिक्खअं देवसिक्खअं अष्पसिक्खअं, एवं भवइ भिक्खु वा भिक्खुणी वा संजयविरयपिडहयपच्चक्खायपावकम्मे दिआ वा राओ वा एगओ वा परिसागओ वा सुत्ते वा जागरमाणे वा, एस ख्रु मुसावायस्स वेरमणे।

शब्दार्थ—(इहं वा भवे) इस भव में, अथवा (अन्नेसु वा भव· ग्गहणेसु) अन्य भवान्तरों में (मुसावाओ) मृपावाद (भासिओ वा) वोला हो, अथवा (भासाविओ वा) दूसरे व्यक्तियों से मृपावाद बोलाया हो, और (भासिज्ञंतो वा) असत्य बोलते हुए (परेहिं) दूसरीं को (समणुत्राओ) अच्छा माना हो (तं) उस मृपावाद की (निंदामि) आत्मसाक्षी से निन्दा तथा (गरिहामि) गुरुसाक्षी से गर्हा करता हूं (तिविहं) कृत, कारित एवं अनुमोदित रूप त्रिविध मृपावाद की (तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं) मन, वचन, काया रूप त्रिविध योग से निन्दा, गर्हा करता हूं और उसको अच्छा नहीं मानता। (अईअं) अतीतकाल में वोले गये मृपावाद की (निंदामि) निन्दा, (पहुष्पन्नं) वर्तमानकाल में बोले हुए मृपाबाद का (संबरेमि) संबर-निपेध और (अणागयं) अना-गतकाल में (पचक्वामि सब्बं मुसावायं) सर्व प्रकार के मृपावाद का प्रत्याख्यान-त्याग करता हूं । (अणिस्सिओ ह्ं) उभयलोक की आशंसा− वांछा रहित हो में (जावज्ञीवाए) जीवूं वहाँ तक-जीवन पर्यन्त (नेव सयं मुसं घएला) खुद कभी अमत्य नहीं बोछं, (नेबन्नेहिं) दूसरे व्यक्तियों में भी कभी अमत्य नहीं बोलाऊं, और (सुसं वयंते वि अन्ने) अमन्य बोजने हुए अन्य व्यक्तियों को भी (न समणुजाणिज्ञा) अच्छा नहीं जानूं (तं जहा) वद इस प्रकार कि-(अरिहंतसकित्वअं) अर्हन्त

मगवान् की, (सिद्धसिकिन्वअं) सिद्धपरमात्मा की, (माह् सिकिन्वअं) साधु, आवार्य, उपाध्याय आदि की, (देवसिक्सअं) अधिष्ठायकादि देवों की, तथा (अप्पसिक्चअं) अपनी आत्मा की, इन पांच गाक्षियों से मुपावाद का त्याग करता हं, (एवं) इन मृनाविक्त (भिक्खु वा भिक्खुणी वा) गाधु अथवा नाध्वी (दिआ वा राओ वा) दिवन में अथवा रात्रि में (एनओ वा परिसानओ वा) अकेटे में अथवा नाधु-नमा में (सुत्ते वा जागरमाणे वा) अयनावस्था में, अथवा जाग्रतावस्था में (संज्यवित्य-पिह्यपद्मवायपावक्रममें) संयमवन्त, विविध नपों में रन और हाना वरणीय आदि पापक्रमों का नाग्न करनेवाले (भवह) होने हैं। (एस चन्द्र) निश्चय से यह (सुसावायस्स वर्मणे) सुपावाद विरमण इन—

हिए सुहे खमे निस्तेनिए आणुनामिए पारमानिए सम्बेति पाणाणं, सम्बेति भूआणं, सम्बेनि लीवाणं, सम्बेति सत्ताणं, अदुवखणयाए असोअणयाए अज्रणयाए अनिष्यणयाए अपीडणयाए अपरिआवणयाए अणोह्बणयाए महर्ष्य स्वापुणे महाणुभावे महापुरिसाणुचिन्ने परमिनिद्निए पनर्ष्य नं दुवख्वख्याए क्रमवख्याए सोवख्याए दोहिलाभाए नंनाह-नारणाए ति कहु उवसंपज्जिताणं विहरामि ।

इस पाठ का भी अर्थ पहले महामत में लिखे अनुसार जानता ।

दोधे भंते! महरूए उदाहिओंसि सहाओं मुलारायाओं रेग्सणं।

सन्दार्थ—(दांधे संते) हे भगवन् ! रुनते (सहबदण) महत्वत् में (सम्प्राणों) आज से समस्त प्रकार के (सस्याणां भी महादाद-जनत्व भाषण का (देशमणे) त्याम करते हो (उद्दृष्टिंगित । उपनिधत हुना है । हम प्रत का दिरायक ग्यांचा पृंगा, तोहता और अदियान होता है । बोड, कोम, भष्ठ प्रदेशमण्डी होता हो होता है । बोड, कोम, भष्ठ प्रदेशमण्डी होता होता भागी है । मार्थ प्रणा वनते हे कारत, और

इस प्रकार (भिक्खु वा भिक्खुणी वा) साधु अथवा साध्वी (दिआ वा राओ वा) दिवस या रात्रि में, (एगओ वा परिसागओ वा) अकेले या साधु समुदाय में, (सुत्ते वा जागरमाणे वा) सुप्तावस्था या जाग्रत अवस्था में (संजयविरय) संयम एवं विविध तपस्याओं में रक्त और (पिडह्यपचक्क्खायपावकम्मे) ज्ञानावरणीय आदि पापकमीं के नाग्र करनेवाले (भवइ) होते हैं। (एस खलु) निश्चय से यह (अदिना-दाणस्स वेरमणे) अदत्तादानविरमण नामक तीसरा महावत—

हिए सुहे खमे निस्सेसिए आणुगामिए पारगामिए सबेसिं पाणाणं सबेसिं भूआणं सबेसिं जीवाणं सबेसिं सत्ताणं, अदुक्खणयाए, असोअणयाए, अजूरणयाए, अतिष्पणयाए, अपीडणयाए, अपरिआवणयाए, अणोद्दवणयाए, महत्थे महा-गुणे महाणुभावे महापुरिसाणुचिन्ने परमरिसिदेसिए, पसत्थे तं दुक्खकखयाए कम्मकखयाए मोक्खयाए वोहिलाभाए संसा-रुत्तारणाए ति कट्टु उवसंपज्जित्ताणं विहरामि ।

इस पाठ का अर्थ पहले महात्रत में लिखे अनुसार ही जानना । तच्चे भंते ! महद्यए उवट्टिओमि सद्याओ अदिन्नादाणाओ वेरमणं।

शब्दार्थ—(तच्चे भंते) अब तीसरे (महत्वए) महावत में आज से में (सत्वाओ) समस्त प्रकार के (अदिज्ञादाणाओ) अदत्तादान का (वर्मणं) त्याम करने के लिये (उचिह्नओमि) उपस्थित-प्रयत्नशील हुआ हूं। इस महावत की विराधना करनेवाला व्यक्ति मध, बन्धन, दरिद्रता, आदि दोषों के पींजहे में विरता है। गाँव, नगर, अरण्य, अल्प, महु, अणु, स्पृल, मिच और अचिन हम नौ पदों को तीन योगों के साथ गुणा करने से २७, तथा २७ को तीन करणों के साथ गुणा करने दे? मांगे होते हैं।

चोधा महावत-

अहावरे चउत्थे भंते ! सहदए मेहुणाओ वेरमणं, सहं भंते ! सेहुणाओ पचक्खािस, से दिवं वा माणुसं वा तिरिक्ख-जोणिअं वा नेव सयं मेहुणं सोविज्ञा नेवन्नेहिं सेहुणं सेवािवज्ञा मेहुणं सेवंते वि अन्ने न समणुजाणािस जावजीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाप काएणं न करेिम न कारविम करंतं पि अन्नं न समणुजाणािस तस्त भंते ! पिडक्सािम निंदािम गरिहािस अप्याणं वोसिरािस ।

भन्दार्थ-(अहाबरं भंते चडरपे) हे मगदन । इर इन्य कीय (मत्व्यए) महावत में (मेहणाओं चेरमणं) मेधुन से सर्वधा जनग रहना प्रश्ने कहा है। इस बान्ते (खरूबं अंते ! सेहणं प्रहरणाधि १३ सरावन् । समस्त प्रकार के भेष्टन का निषेध-त्याग करता है (के) का क प्रकार कि- (दिच्यं चा माणुरतं चा) देव सुरक्षी या मराव सरस्की. अथवा (निरियम्बजोणिअं पा) तिर्यक्षमोनि सम्दर्भ (तेव स्वयं मेतन सेचिजा) में भ्वयं मधुन को सेवन नहीं कहा (नेच्हें हि सेहणे सेटाईएटा अस्य विसीसे भी भेशून सेवन नहीं बागड़ों, और (सेहाले के देते कि उन्हें न समणुजाणाधि) मेशुन सेवन करते हुए अन्यों की भी हुईना नहीं दर्न (जायजीवाप) जीवन पर्यन्त (निदितं सर्णेणं दायाः काण्यं । रहा यपन, काया रूप विविध गोंग से, और (निहित्तेण) हिर्दिए कुरव ने (न करेमि स पारवेसि) में नहीं वहं, नहीं बहाई हवा , करेने कि छई -परने एए भी अन्य विलो की (न स्वसणुद्धाणानि) प्रवहा नहीं नन्हें. लगा पूल हुई हो। हो । तहन अने परिद्यासि । हे शहन ! हर राट का ।याम, र नियामि । याम माथी से हरसी निर्दा हरण स्विहारिक शुर मादी है गरा बरहा है , अल्पान दोसिस्हि । एन्द्र में देने इन EVEL OF THE PARTY OF T

से मेहुणे पडिरहे पतते. तंत्रहा-द्रामं कित्रमे कार्यसे

इस प्रकार (भिक्ख वा भिक्खुणी वा) साधु अथवा साध्वी (दिआ वा राओ वा) दिवस या रात्रि में, (एगओ वा परिसागओ वा) अकेले या साधु समुदाय में, (सुत्ते वा जागरमाणे वा) सुप्तावस्था या जागर अवस्था में (संजयविरय) संयम एवं विविध तपस्याओं में रक्त और (पिडह्यपचक्खायपावकम्मे) ज्ञानावरणीय आदि पापकमों के नाग करनेवाले (भवइ) होते हैं। (एस खल्ड) निश्चय से यह (अदिन्ना-दाणस्स वेरमणे) अद्तादानविरमण नामक तीसरा महावत—

हिए सुहे खमे निस्सेसिए आणुगामिए पारगामिए सवेसिं पाणाणं सवेसिं भूआणं सवेसिं जीवाणं सवेसिं सत्ताणं, अदुक्खणयाए, असोअणयाए, अजूरणयाए, अतिष्पणयाए, अपीडणयाए, अपरिआवणयाए, अणोद्दवणयाए, महत्थे महा-गुणे महाणुभावे महापुरिसाणुचिन्ने परमरिसिदेसिए, पसत्थे तं दुक्खक्खयाए कम्मक्खयाए मोक्खयाए वोहिलाभाए संसा-रत्तारणाए ति कट्टु उवसंपिजनाणं विहरामि ।

इस पाठ का अर्थ पहले महात्रत में लिखे अनुसार ही जानना । तच्चे भंते ! महचए उवट्टिओमि सवाओ अदिन्नादाणाओ वेरमणं।

यदार्थ—(तचे भंते) अब तीसरे (महत्वए) महावत में आज से में (सद्याओं) समस्त प्रकार के (अदिवादाणाओं) अद्तादान का (वेरमणं) त्याग करने के लिये (उच्छिओमि) उपस्थित-प्रयत्नशील हुआ हूं। इम महावत की विराधना करनेवाला व्यक्ति यध, बन्धन, दरिद्रता, आदि दोपों के पींजड़े में विरता है। गाँव, नगर, अरण्य, अल्प, बहु, अणु, स्पृत, मिचन और अचित्त इन नौ पदों को तीन योगों के साथ गुणा करने से २०, तथा २० को तीन करणों के साथ गुणा करने से तीसरे महावत के ८१ मांगे होते हैं।

चोधा महावत-

अहावरे चउत्थे भंते ! सहवए मेहुणाओ वेरमणं, सबं भंते ! सेहुणाओ पच्चक्खािम, से दिवं वा माणुसं वा तिरिक्ख-जोणिअं वा नेव सयं मेहुणं सोविज्ञा नेवन्नेहिं मेहुणं सेवािवज्ञा मेहुणं सेवंते वि अन्ने न समणुजाणािम जावजीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारविम करंतं पि अन्नं न समणुजाणािम तस्स भंते ! पिडक्सािम निंदािम गरिहािम अप्पाणं वोसिरािम ।

गुन्दार्थ—(अहायरं भंते चडत्ये) हे मगदन । अर अन्य चौध (सह्य्यप्) महाब्रत में (सेहुणाओं चेर्मणं) मेधून से पर्वधः यनव रहना प्रश्ने कहा है। इस चान्ते (सरुवं भंते ! सेहुणं पहार लाधि । हे सगवन ! समस्त प्रकार के भिधुन का निषेध—स्याग करता है । के े वह दल प्रकार कि- (दिच्यं या माणुसं या) देव सम्बन्धी या महाय सम्बन्धी. अथवा (निरिषणकोणिअं पा) विर्यक्षणीनि सम्हर्ण (देव सर्व मेहरी संविज्ञा) में स्वयं मधुन को सेवन नहीं करूं (नेव्योहित नेहणे नेवर्गाव्या : अन्य विस्तिसं भी भेशन सेवन नहीं दानले, और (सेतले सेर्टन कि इन्हें न समणुजाणासि) मैधून सेवन करते हुए अन्यों की भी प्रशेटर नहीं वर्ष (जायजीवाए) जीवन पर्यन्त (निद्धिं संगेलं स्पान साम्यं मा षदम, प्राया रूप विदिध योग से, और (निदिशेषां) विविध द्यान ने । न करिम म गारपेसि) में नहीं करे, नहीं बहाई हवा , करिने कि जरिन करते हुए भी अन्य किसी की (न सम्मण्डाणाधि) अन्त नहीं सम्हे. धगर एक एई हो। को । महस्य भेने परिवासाधि । हे बहरन है हर कर का भ्यामा (निदा्कि) जाम माधी से उनदी नित्या हवा। याविहासि भुर साथी के गरी बहुता है । बादपाले बोसिस्ट्रांबि । पाद्याल केले कर सामा का ग्याम करता है।

से संरुणे परिस्टिश पतते. तेरहा-द्रशी विनली कानशी

आवओ। द्वओणं सेहुणे रूवेसु वा रूवसहगएसु वा, खित्तओणं सेहुणे उद्घलोए वा अहोलोए वा तिरिअलोए वा, कालओणं मेहुणे दिआ वा राओ वा, भावओणं सेहुणे रागेण वा दोसेण वा।

ग्रव्हार्थ—(से मेहुणे चडिवहे पन्नते) वह मैथुन चार प्रकार का है (तं जहा) वही कहते हैं-१ (दव्वओणं मेहुणे स्वेसु वा स्वसहग-एसु वा) द्रव्य आश्रित-मैथुन चित्रचित्रित स्त्री आदि अजीव वस्तु या सजीव मनुष्यादि में, २ (खित्तओणं मेहुणे) क्षेत्र आश्रित-मैथुन (उड्ढूलोए वा अहोलोए वा तिरिअलोए वा) मेरु के वनखण्ड, या देवलोक रूप ऊर्धिलोक में, कुवड़ीविजय, भवनपत्यादि भवन रूप अधोलोक में, और द्वीप, पर्वत आदि तिच्छेंलोक में, ३ (कालओणं मेहुणे दिआ वा राओ वा) काल आश्रित-मैथुन दिन या रात्रि में, ४ (भावओणं मेहुणे रागेण वा दोसेण वा) भावआश्रित मैथुन-माया, लोभ रूप राग से और क्रोध, अभिमान रूप द्वेप से संभव है।

द्रव्य एवं भाव से मेंथुन के चार मेद भी हैं-१ द्रव्य से मेथुन सेवा है, पर भाव से नहीं। कोई पुरुप किसी निर्विकार स्त्री के साथ वलात्कार से मेथुन सेवन करे तो स्त्री को द्रव्य से मेथुन दोप लगेगा, भाव से नहीं। २ भाव से मेथुन सेवा, पर द्रव्य से नहीं। किसी पुरुप के परिणाम मेथुन सेवा के हुए परन्तु उसके सेवन का योग नहीं मिला तो उसको भाव से मेथुन सेवन का दोप लगा, पर द्रव्य से नहीं। ३ कोई पुरुप या स्त्री द्रव्य एवं भाव दोनों से मेथुन सेवन करे और ४ कोई द्रव्य एवं भाव दोनों से मेथुन सेवन नहीं करे। इनमें चौथा मेद शून्य है और उसको मेथुन सम्बन्धी कोई दोप नहीं लगता।

जं पि य मए इमस्त धम्मस्त केवलिपन्नत्तस्त, अहिंसा-लक्ष्वणस्त सञ्चाहिद्विअस्त, विणयमृलस्त, खंतिष्पहाणस्त, अहिरत्नसोवन्निअस्त, उवसमप्पभवस्त, नववंभचेरग्रतस्त, अपयमाणस्त, भिक्ष्वावित्तिअस्त, कुक्खीसंवलस्त, निरग्गी- सरणस्त, संपक्खालिअस्त, चत्तदोतस्त, गुणगगहिअस्त, निविधारस्त, निविधात्त्रस्यणस्त, पंचमहवयज्ञत्तस्त, अतंनि-हिसंचयस्त, अविसंवाइयस्त, संसारपारगामिअस्त, निवाणगमणपज्ञवसाणफलस्त, पुढिं अल्राणयाण् असवणयाण्, अवोहिए अणिसगमेणं आसिगमेण वा, पमाण्णं रागदोसपिडि-वस्त्याण्, बालयाण्, मोहयाण्, मंद्याण्, किव्याण्, निगार-वगस्त्राण्, चउक्ताओवगण्णं, पंचिदियओवग्दंणं, पहुण्यः भारिआण्, सायासोवखमणुपालयंतेणं इहं वा अवे अल्रेस् वा सवग्यहणेसु ।

इस पाठ का अर्थ प्रथम महावत में लिखे अनुसार जानदा ।

संहुणं सेविशं वा सेवाविशं वा सेविजांनं वा परेतिं समाप्त प्रश्नो तं निंदासि गरिहासि तिविहें तिविहेणं सणेणं वावाण प्राण्णं। श्रार्थं निंदासि पहुष्यशं संवरेषि अणागयं पदा महानि सहं सेहणं, जावजीवाण, अणिशियओं हें नेव लयं सेहणं संविजा नेवलेहिं सेहणं नेवाविजा सेहणं खेंदेने वि असी त समणुजाणामि, तं जहा—अरिहंतलविकाओं, विद्यादिवाओं, साह सविखाओं, देवसविकाओं, अष्यस्विकाओं, एवं सवह निव्या वा भिवस्तुणी दा संजय वित्य पहित्तप-पदावादावाच्या दिसा वा साले वा एक सह सेहण स्वापा परिसामओं वा सुने वा साल साणे वा एक सह सेहणा वा परिसामओं वा सुने वा साल साणे वा एक सह सेहणा वेदस्ती।

कारार्थ (केहले केदिले दर केहर हेरन दिया, केटरिट्स दा केंद्रन केरन प्रथण और केदिलेने दा करोते समस्यालों के दूर केरन दलें हुए अन्य टीनों के अने मनते हो , के किसाबि सरिक्सि परिगिण्हेजा) खुद ग्रहण करूं नहीं, (नेवझे हिं परिग्ग हं परिगिण्हा वेजा) दूसरे किसीसे परिग्रह ग्रहण कराऊं नहीं, (परिग्ग हं परिगिण्हं ते वि अने) परिग्रह को ग्रहण करते हुए अन्य को भी (न समणुजाणामि) अच्छा नहीं जानं (जावजीवाए) जीवन पर्यन्त (तिविहं मणेणं वायाए काएणं) मन, वचन, काया रूप त्रिविध योग से (तिविहेणं न करेमि न कारवेमि) परिग्रह ग्रहण करूं नहीं, कराऊं नहीं और (करंतं पि अनं) परिग्रह को ग्रहण करते हुए अन्य को भी (न समणुजाणामि) अच्छा जानं नहीं त्रिविध करण से। (तस्स भंते! पिडकमामि) हे मगवन्! उस परिग्रह सम्बन्धी पाप का में निपेध करता हूं, (निंदामि गरिहामि) निन्दा, गर्हा और (अप्पाणं वोसिरामि) उस पापकारी मेरी आत्मा का त्याग करता हूं।

से परिग्गहे चउिंदहे पन्नत्ते, तं जहा—दव्यओ खित्तओं कालओं भावओ। दव्यओणं परिग्गहे सचित्ताचित्तमीसेसु दवेसु, खित्तओणं परिग्गहे लोए वा अलोए वा, कालओणं परिग्गहे दिया वा राओ वा, भावओणं परिग्गहे अप्पग्धे वा महग्धे वा रागेण वा दोसेण वा।

शब्दार्थ—(से परिग्गहे) वह परिग्रह (चडिवहे पन्नते) चार प्रकार का कहा गया है (तं जहा) जो इस प्रकार है-(दब्बओ खित्तओं कालओं भावओं) द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव आश्रित। (दब्बओणं परिग्गहे) द्रव्याश्रित-परिग्रह (सचित्ताचित्तमीसेसु दब्वेसु) सचित्त- माता पिता, स्त्री वालक आदि पर ममता, स्नेह रखने सम्बन्धी, तथा मिश्र- आभूपणादि सहित जीव वस्तु पर मृच्छां रखने सम्बन्धि द्रव्यों में (खित्तः ओणं परिग्गहे लोए वा अलोए वा) क्षेत्राश्रित-परिग्रह लोक या अलोक में (कालओणं परिग्गहे दिया वा राओ वा) कालश्रित-परिग्रह दिवस या राश्रि में, और (भावओणं परिग्गहे) भावश्रित-परिग्रह (अप्पग्ये वा महन्ये वा) अल्पमृत्य वस्तु, या बहुमृत्य वस्तु में, (रागेण वा दोसेण वा) गा या देप से होना संभव है।

इम बत के भी द्रव्य और भाव आश्रयी चार विमाग हैं-१ कोई साधु द्रव्य से

उपकरण रखता है, पर उन पर मृच्छां नहीं रखना इससे उसे द्रस्य से परिग्रह है. परन्तु गाव से नहीं। २ कोई साधु की किसी दस्तु पर मृच्छां है पर दह दस्त उसे मिलाी नहीं है, उसको भाव से परिग्रह है. द्रस्य से नहीं। ३ किसीको किसी दस्तु पर मृच्छां हो और वह उसे मिल जाय तो द्रस्य और भाव दोनों से परिग्रह है। १ विसी की मृच्छां द्रस्य और भाव दोनों से न हो, उसे द्रस्य तथा भाव दोनों ने परिग्रह महीं है। जो साधु प्रत्येक वस्तु की मृच्छां से सर्दथा धनग रहने हैं. उसे परिग्रह होप नहीं लगता।

वायाए काएणं, अईअं निंदािम पहुप्पन्तं संवरेिम अणागयं पच्चक्खािम सर्वं परिग्गहं, जावजीवाए अणिहिसओ हं नेव सर्यं परिग्गहं परिगिणहेजा नेवन्नेिहं परिग्गहं परिगिणहावेजा परिग्गहं परिगिणहेते वि अन्ते न समणुजािणजा तं जहा—अरिहंतः सिक्खअं, सिद्धसिक्खअं, साहू सिक्खअं, देवसिक्खअं, अप्पर्सिक्खअं, एवं भवइ भिक्खु वा भिक्खुणी वा संजयविरयपिहहयपच्चक्खायपावकम्मे दिआ वा राओ वा एगओ वा परिसागओ वा, सुत्ते वा जागरमाणे वा, एस खळु परिग्गहस्स वेरमणे—

बन्दार्थ—(परिग्गहो गहिओ वा गाहाविओ वा) परिग्रह ग्रहण किया हो, या दूसरों से ग्रहण कराया हो, अथवा (चिप्पंतो चा परेहिं समणुत्राओं) परिग्रह ग्रहण करते हुए अन्यों की अनुमोदना की हो (तं निंदामि गरिहामि) उसकी निन्दा, गर्हा (तिविहं) कृत, कारित, अनु मोदित रूप त्रिविध करण से (तिविहेणं मणेणं वाचाए काएणं) मन, वचन, काया रूप त्रिविध योग से करता हूं। (अईअं निंदािम) अतीत काल में ग्रहण क्तिये परिग्रह की निन्दा, (पद्धप्पन्नं संबरेमि) वर्तमान काल में ग्रहित परिग्रह का संवर-निपेध और (अणागयं पचक्लामि सव्वं परिग्गहं) अनागत काल सम्बन्धी सर्व परिग्रह का त्याग करता हूं, (अणिस्सिओ हूं) किसी सुख की कामना न रखते हुए (जावजीवाए) जीवन पर्यन्त (नेव सयं परिग्गर्ह परिगिण्हेजा) में खुद परिग्रह ग्रहण नहीं करूं, (नेवन्नेहिं परिग्गहं परिगिण्हावेज्ञा) दूसरों के पास परिग्रह ग्रहण कराऊं नहीं, (परिग्गर्ह परिगिण्हंते वि अन्ने न समणुजाणिजा) परिप्रह ग्रहण करते हुए दूसरी की भी अनुमोदना करं नहीं, (तं जहा) वह इस प्रकार कि (अरिहंतसिकखंं) अग्दिन्तप्रभु की माथी से, (सिद्धसिक्यअं) सिद्धपरमातमा की साथी से, (साह संदिग्वजं) माधु, बाचार्य, उपाध्यायादि की साक्षी से, (देव[.] सक्तिक्षं) अविष्टायकादि द्यामन देवों की माधी से, तथा (अप्पसिक्खं) अपनी आसा की साक्षी से परित्याग करता हूं। (एवं) ह्य प्रकार के (भियसु या भियसु णी या) माधु अथवा मार्था (दिआ वा राख्नो वा) दिवस में या गावि में (एमओ वा परिस्तानाओं वा) बकेता में या माधु समृद्राय में (सुन्ते या जासरमाण वा) अयन में या जाहत बबस्या में (संजय-चिर्य-पहित्यपद्यव्यव्यव्यव्यव्यव्यक्षमें) समृद्रादिव संयम पानक, प्राद्माविष सप में अनुस्क और हानावरणीयादि पापकर्ते के नाव करते होते (भयह) होते हैं। (एस खन्दु) निष्ठ्य से यह (परित्यवस्य वेरमाने) परिग्रहिरमण-महाव्यन-

छहा राचिभोजनविरमणवत—

अहावरे छट्टे भंते ! वए राईभोअणाओ वेरमणं, सर्व भंते ! राईभोअणं पच्चक्खािम, से असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा, नेव सयं राइं भुंजेजा, नेवन्नेहिं राइं भुंजावेजा, राइं भुंजंते वि अन्ने न समणुजाणािम जावजीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करंतं पि अन्नं न समणुजाणािम, तस्स भंते ! पडिक्रमािम निंदािम गिरहािम अप्पाणं वोसिरािम ।

बन्दार्थ- (अहावरे छड़े भंते वए) हे भगवन् ! अन्य छड्डे बत् में (राईभोअणाओ वेरमणं) रात्रिभोजन से विराम लेता हं, (सन्वं भंते) हे मगवन् ! समस्त प्रकार के (राईभोअणं पचक्खामि) रात्रिभोजन का त्याग करता हूं। (से असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा) वह इस प्रकार कि अशन-भात, दाल आदि, पानं-सर्व जाति के पानी, खाद्य-खजूर, द्राक्ष आदि, और स्वादिम-ताम्यूल, चूर्ण आदि, (नेव सयं राई भुंजेजा) में खुद रात्रि में खाऊं नहीं, (नेवन्नेहिं राहं भुंजावेजा) दूसरों की रात्रि में खबाऊं नहीं, तथा (राइं भुंजंते वि अन्ने न समणुजाणामि) रात्रि में खाते हुए दूसरों को भी अच्छा नहीं जानूं (जावज्ञीवाए) जीवन पर्यन्त (तिविहं) कृत, कारित, अनुमोदित रूप तीन करण से (तिचिहेणं मणेणं वायाए काएणं) मन, वचन, काया रूप त्रिविध योग से (न करेमि न कारवेमि) रात्रिभोजन नहीं करूं, नहीं कराऊं, और (करंतं पि अन्नं न समणुजा-णामि) रात्रिभोजन करने हुए दृषरों का भी अनुमोदन नहीं करुं। (तस्स भंते) हे मगवन् ! उस रात्रिभोजन सम्बन्धी पाप का (पडिक्षमामि) निपेध (निदामि) आत्ममाधी से निन्दा (गरिहामि) गुरुपाक्षी से गर्हा करता हूँ (अप्पाणं चोमिरामि) रात्रिमाजन सम्बन्धी पापकारी आत्मा का विविध प्रकार से त्याम करता है।

१ राजि में बहुण करता राजि में खाता, २ राजि में बहुण करना, दिवस में

राना, ६ दिवस में घरण घरना, रात्रि में स्नाना स्वीर ४ दिवस में राउन करना. दिवस में स्थाना; ये राविशोजन की चनुभैनी हैं। इसमें एक कीया भौगा ही सुद्ध हैं, शेष बीन भागे आकरण करने योग्य नहीं हैं।

में गईभोअणे चडिहे पहले, ने जहा—इहओं विनक्षे बालओं भावओं। दहओंणं गईभोअणे असणे का पाने का खाइमें वा माहमें वा, खिनऔंणां गईभोअणे मस्वित्ति, जान-ओणं गईभोअणे दिशा वा गओं वा. भावओंणं गईभोअने निने वा बहुए वा कामाए वा अविते वा सहरे वा स्वतं वा गोण वा देंग्नेण वा। रात्रि में खाने का विचार कर रात्रि में खाने, उसको द्रव्य एवं भाव दोनों से रात्रि-भोजन का दोप लगता है। ४ कोई द्रव्य और भाव दोनों से रात्रिभोजन नहीं करता, यह मांगा ग्रुंद्ध है, शेप भांगे अग्रुद्ध हैं।

जं पि य सए इसस्स धम्मस्स केवलिपन्नत्तस्स, अहिंसालक्खणस्स, सच्चाहिट्टिअस्स, विणयमूलस्स, खंतिप्पहाणस्स,
अहिरन्नसोवन्निअस्स, उवसमप्पभवस्स, नववंभचेरग्रत्तस्स,अपयँमाणस्स, भिक्खावित्तिअस्स, कुक्खीसंबलस्स, निरग्गीसरणस्स, संपक्खालिअस्स, चत्तदोसस्स, गुणग्गाहिअस्स, निविआरस्स, निवित्तिलक्खणस्स, पंचमहवयज्ञत्तस्स, असंनिहिसंचयस्स, अविसंवाइअस्स, संसारपारगामिअस्स, निवाणगमणपज्जवसाणफलस्स, पुविं अण्णाणयाए, असवणयाए, अवोहिए,
अणिसगमेणं अभिगमेण वा, पमाएणं रागदोसपिडवद्धयाए,
वालयाए, मोहयाए, मंद्याए, किङ्याए, तिगारवगरुआए,
चउक्तसाओवगएणं, पंचिंदियओवसट्टेणं, पडुप्पन्नभारियाए,
सायासोक्खमणुपालयंतेणं इहं वा भवे अन्नेसु वा भवग्गहणेसु।

इस पाठ का अर्थ प्रथम महावत में लिखे अनुसार ही जानना ।

राईभोअणं भुंजियं वा भुंजाविअं वा भुंजंतं वा परेहिं समणुत्राओं तं निंदामि गरिहामि तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं, अईअं निंदामि पडुप्पन्नं संवरेमि अणागयं पच्चक्वामि सबं राईभोअणं, जावजीवाए अणिस्सिओं हं नेव सयं राईभोअणं, भुंजेजा, नेवन्नेहिं राईभोअणं भुंजावेजा राईभोअणं भुंजंते वि अन्ने न समणुजाणिजा तं जहा-अरिहंत-सिक्वअं, सिद्धसिक्वअं, साहू सिक्वअं, देवसिक्वअं, अप्प-

सविष्वश्रं। एवं भवइ भिक्ष्तु वा भिक्ष्तुणी वा संजय-विषय-पिंडहयपद्मव्यवायपावकम्मे दिश्रा चा राश्रो वा एगश्रो वा पिरसागश्रो वा सुत्ते वा जागरमाणे वा, एस कहु राईसो-अणस्य वेरमणे।

ण्यार्थ—(रार्ध्योक्षणं स्तुजियं या) राष्ट्रियोजन विया हो । सुज्ञान विका हो । सुज्ञान विका हो । सुज्ञान वा परिति सम्मा प्राक्षों । राष्ट्रियोजन यार्थ हुए दूसरे लोगों की शरण गरण है। । ले निक्रिय परितासि) उपकी शामामाश्री में निक्या श्रीर गुरुए हों है। हो । कि विके विका परितासि) उपकी शामामाश्री में निक्या श्रीर गुरुए हों है। हो । कि विका हो । स्वाप्त में प्राप्त स्वाप्त प्राप्त प्राप्त

पांचकस्मे) संयम और विस्त-विविध तपः करण में अनुरक्त और ज्ञानावरणीय आदि कर्मी का नाश करनेवाले (भवड़) होते हैं। (एस खल्छ) निश्चय से यह (राईभोअणस्स वेरसणे) रात्रिभोजन विस्मण नाम का छट्टा व्रत-

हिए, सुहे, खमे, निस्सेसिए, आणुगामिए, पारगामिए, सवेसिं पाणाणं, सवेसिं भूआणं, सवेसिं जीवाणं, सवेसिं सत्ताणं, अदुक्खणयाए, असोअणयाए, अजूरणयाए, अति-प्पणयाए, अपीडणयाए, अपरियावणयाए, अणुद्वणयाए, महत्थे, महाग्रुणे, महाणुभावे, महापुरिसाणुचिन्ने, परमारिसि-देसिए,पसत्थे तं दुक्खक्खयाए,कम्मक्खयाए,मोक्खयाए, वोहि-लाभाए, संसारुत्तारणयाए, ति कट्ट उवसंपिजताणं विहरामि।

इस पाठ का अर्थ प्रथम महात्रत में लिखे अनुसार ही जानना ।

छट्ठे भंते! वए उवद्विओमि सवाओ राईभोअणाओ वेरमणं।

शब्दार्थ—(छहे भंते वए) हे मगवन् ! छहे वत में (सब्वाओ)
ममस्त प्रकार के (राई भोआणाओं वेरमणं) रात्रिभोजनिवरमणवत के
लिये (उविद्विओिम) उपस्थित—उद्यमवन्त हुआ हूं। ऋपभदेव प्रभु के
शासन में साधु, सार्ध्वा ऋज्ञज्ञ और वीग्यभु के शासन में वक्रजङ् होते हैं।
इसलिये उनके शासन में रात्रिभोजनवेरमण वत मृलगुण में गिना गया है।
अजितनाथादि बाईम वीर्थकों के शासन में साधु सार्ध्वा ऋजुपाज होते हैं,
उनके लिये रात्रिभोजनिवरमण वत को उत्तरगुण में माना गया है। अगन,
पान, खाद्य, स्वाद्य, इन पदों को तीन योगों के साथ गुणा करने से १२,
नथा बारद को तीन कारणों के साथ गुणा करने में इम वत के कुल ३६ भागे
होते हैं। इस प्रकार पांच महावत तथा छहा वत एवं पड्वतों के सिल कर
२०० मांग समझना चाहिये।

इम्रेह्याई पंच सहस्रगाई सईश्वेष्ठणवेरमणस्याई अन्नहि-अद्राप, स्वसंपिकनाणं विहरासि ।

श्रुव्हार्थ—(हारह्याहं) इस प्रकार पृत्तीन (राई भो लागांवरसण समुद्धं राणिसी हामधिरमण साहे प्रत थे. सहित (पंच सहारुप्याहं) यांच महाद्रार्थे की (श्रामहित्रहार) अपने श्रामहित मी लागांवर के लिये (उट संप्रति स्वार्थे) अपने श्रामहित मी लगांवर के लिये (उट संप्रति स्वार्थे) अपने श्रामहित्रहार के लिये (उट संप्रति स्वार्थे) से विचरं म्यागित्रहा विद्यार करें । इन द्रार्थे ये सहित स्वार्थे प्रदेश विद्यार करें रहने से द्रार्थी में श्रुव्हार प्रति स्वार्थे अपने स्वार्थे स्वार्थे अपने स्वार्थे श्रुप्ति स्वार्थे अपने स्वार्थे स्वार्थे स्वार्थे अपने स्वार्थे अपने स्वार्थे अपने स्वार्थे स्वार्ये स्

अण्यसम्ब च के जोगा, परिणामा च द्रारण । पाणाह्यायस्य देश्यणे, एस दर्भ अहत्वे । १ १०० विद्यागा च जा साथा, विद्योगा वहेट द्रार सुसाययस्य देश्यणे, एस इते १९८६ । १ सद्दारुवारसागंधा-फासाणं पवियारणा । सेहुणस्स वेरसणे, एस वुत्ते अइक्कमे ॥ ४॥

श्वन्दार्थ—(उग्गहं च) उपाश्रय के स्वामी की (अजाइता) आहा लिये पिना उसमें रहना (अविदिण्णे य) और विना आहा के (उग्गहे) अवग्रह-उपाश्रय की मर्चादा में चेष्टा-प्रपंच करना (अदिण्णादाणस्स वेर-मणे) इससे अदत्तादानविरमण त्रत का (अइक्समे) अतिक्रम होता है (एस) ऐसा (खुत्ते) प्रभ्रने कहा है । (सहा) वांसुरी, सितार, बीणा एवं सियों के सुरीले गीत आदि शब्द, (रूवा) स्त्री, आदि के मोहक रूप, (रसा) मधुरादि रस, (गंघा) अत्तर, चन्दन, पुष्पमाला आदि की गन्ध, तथा (फासाणं) कोमल, स्त्री आदि के स्पर्श, इन इन्द्रिय विषयों का (पविचारणा) रागमाव से सेवन करने से (मेहुणस्स वेरमणे) मैथुनविरमण त्रत का (अइक्समे) अतिक्रम-उद्धंघन होता है (एस चुत्ते) ऐसा जिनेन्द्र मगवन्तोंने कहा है ।

> इच्छा मुच्छा य गेही य, कंखा लोभे य दारुणे। परिग्गहस्स वेरमणे, एस बुत्ते अइक्कमे ॥ ५॥ अइमत्ते य आहारे, सूरिबत्तिम्म संकिए। राईभोअणस्स वेरमणे, एस बुत्ते अइक्कमे ॥ ६॥

ग्रव्हार्थ-(इच्छा) अप्राप्त पदायों की प्रार्थना (सुच्छा य) और नाग्न पाये हुए पदायों का शोक-सन्ताप, (गेही य) विद्यमान पदार्थ के ऊपर आ-मक्ति-प्रेम, (कंग्वा) अप्राप्त पदायों की आकांक्षा-अमिलापा, इन पर (दारुणे छो से य) अत्यन्त लोग रखने से (परिग्गहस्स वेरमणे) परिग्रहविरमण वत का (अहकमे) अतिक्रम होता है (एस चुत्ते) ऐसा तीर्थकरोंने कहा है। (अहमत्ते य आहारे) रात्रि में उलाले आनेवाला प्रमाण से अधिक आहार करने से, (स्रिसित्तिम्म संकिए) यूर्य जगा या नहीं? अयवा यूर्य अन्त हुआ या नहीं ऐसी ग्रंका रहते हुए आहार करने से (रार्हभो-अग्रह्म बेरमणे) गतिमोजनिरमण वत का (अहकामे) अतिक्रम होता है (एस छुके) ऐसा हिनेस्त्र समहन्तीने बहा है। इनकी सकीसीनि समझ बर इक्त अधिक्रम-अधिकारदोषीं का सर्व प्रकार से स्थान कर देना काहिये।

दंसणनाणचित्ते, अविराद्या दिस्रो समण्यमे । पदमं प्रमणुख्के, विरयामी णणाइवायसे ॥ ७॥ दंसणनाणचित्ते, अविराद्या दिस्रो समण्यम् । वीर्य प्रमणुख्के, विरयामी सुनावायस्ये ॥ ७॥ दंसणनाणचित्ते, अविराद्या दिस्रो समण्यस्ये । गृह्यं प्रमणुख्के, विरयासी अविद्यावाणको ॥ ५० दंसणनाणचित्ते, अविराद्या दिस्रो स्थापक्षे । पंसणनाणचित्ते, अविराद्या दिस्रो स्थापको ॥ ५० दंसणनाणचित्ते, अविराद्या दिस्रो स्थापको ॥ ५० । थालगिवहारसिओ, जुत्तो युत्तो हिओ समणधममे। पटमं वयमणुरवखे, विरयामो पाणाइवायाओ ॥ १३॥ भारुयविहारसिओ, जुत्तो युत्तो हिओ समणधम्मे। बीयं वयमणुरवछे, विरयामी मुसावायाओ सारुपविहारसमिनो, जुत्तो मुत्तो द्विओ समणधम्मे। तर्यं वयमणुरक्ले, विरयामी अदिनादाणाओ ॥ १५॥ सारपविहारतिभन्नो, जुत्तो शुत्तो द्विनो समणधम्मे। चडलां वयसणुरक्ते, विरयामी मेहणाशो आङ्दिहरसारियो, जुत्तो हत्तो हियो समणधम्मे। रंवसं उपसर्तरहारे, विरयामी परिमाहाभी आरूपावेहारसामेको, जुनो हानो हिसो समणधम्मे। कर्षं वपस्पारकले. विर्यासी राईसीक्षणासी ॥ ६८ ॥

प्रति हैं (कारण हैं) हहा, देशक एडेंड उपात्रप-इस्ते स्वास्त्र पिए पे कार्य प्रति हैं हैं हैं (कारण हैं किए एका एका प्रति स्वास्त्र हैंड स्वस

 $t_{
m g} + 1$

आत्यविद्वारतिमञ्जो, हुनो छुनो छुनो सम्याधन्ते । विविद्याण अपमनो, रञ्जानि महस्यम् पंच ॥ १६ ॥

प्रकार्ध—(आल्य) समग्र दोप नहिन उपाध्य मा मेदन, ' विदान ' प्राम् (शित्य मर्थादा से विद्यान, (कमिको) वेनम्पिनियों से इस. ' हानी भूगो) अपित्यकाधि भूगों सथा जान मृत्यिकों से इस हो. ' द्विती सम्बन्ध्य मध्यक्षेत्र) साध्यक्षेत्र हे विद्यान का प्रकार में (किसीकों प्रकार सन, हानन, नाम ने (अप्रकारों) प्रमाद निवन श्रीमसाम्बन्ध हो। (कम्पादि महन्त्र में मार्थिशोगनिवस्माण सित्य पांची महाहर्गे का क्ष्म क्षीत नामान का प्रकार से (क्षा

स्वादकातीसंगं, भितात्वं, एमसंद अवताः । प्रियकांती युवी, रवसामि श्रात्ता एव । । । । । अगदकातीसंगं, अभ्यतं एसरेट तत्वं, त्

द्विहं चरित्तधम्मं, दुन्नि अ झाणाइं धम्मसुक्काईं । उवसंपन्नो जुत्तो, रक्खामि महद्यए पंच ॥ २३॥

ग्रन्दार्थ—(दो चेव रागदोसे) निश्रय ही राग और द्वेप इन दोनों को, (द्विन्न अ झाणाइं अष्टरुदाइं) आर्त और रोद्र इन दो घ्यानों को (परिवर्जातो) छोड़ता हुआ (गुत्तो) तीन गुप्तियाँ सिहत में (रक्खािम महन्वए पंच) पांच महावरों का रक्षण और पालन करता हूं। (दुविहं चरित्तधम्मं) देशिवरित और सर्वविरित रूप दो प्रकार के चारित्रधर्म को तथा (दुन्नि अ झाणाइं धम्मसुकाइं) धर्म और ग्रुक्त इन दो प्रकार के घ्यानों को (उवसं पन्नो) प्राप्त हुआ (जुत्तो) साधुगुण युक्त में (रक्खािम महन्वए पंच) पांच महावरों का रक्षण एवं पालन करता हूं॥ २२-२३॥

१ दुःख के निमित्त या उसमें होनेवाले सन्ताप को, मनोज्ञ वस्तु के वियोग एवं अमनोज्ञ वस्तु के संयोग से चित्त में होनेवाले घवराहट को, और मोहवश राज्य का उपभोग, शयन, आसन, वाहन, स्त्री, गन्ध, माला, मणि तथा रत्नमय आमूपणों में होनेवाली उत्कट अभिलापा को 'आर्चध्यान ' कहते हैं।

२ हिंसा, झूंठ, चोरी, धनरक्षण विषयक अतिकूर परिणाम को, हिंसादि के लिये प्राणियों को रुलानेवाले ज्यापार की चिन्ता को और छेदना, मेदना, काटना, वध करना, प्रहार करना, दमन करना, आदि कार्यों में सदा राग बने रहने को 'रौद्र-ध्यान' कहते हैं।

३ श्रुत और चारित्र धर्म में आन्तरिक लगन होने को, स्त्रार्थ एवं महावर्तों की यथावत् सावना, वन्य, मोक्ष, गित, आगित के हेतुओं की गहरी विचारणा को, इन्द्रिय विचय विकारों की निष्टित और पाणी मात्र में दया की पृष्टित होने को तथा भगनवान् एवं साधु के गुणों की प्रशंसा, विनय, नम्रता, अभिनमन करने को 'धर्मध्यान' कहते हैं।

2 श्रुत के आधार से मन की अत्यन्त स्थिरता होने को, योगों का निरोध कर होने की, विषय सम्बन्ध रहने पर मी विराग्य वह से चित्र को विषय विरक्त बना होने हो, और दारीर का होदन भेदन होने पर मी चित्र की स्थिरता को होश मात्र भी चहविच्छ नहीं होने देने को 'शुक्तव्यान' कहते हैं। विष्टा नाला काक, निष्णि अ लेखाड अवस्त्याओं । परिवर्णनो गुनो, स्वयानि सहद्वा पंच । १२ ४ नेक प्रम्हा सुका, निष्णि अ लेखाड सुप्यम्पण्यो । रुवसंष्ठो जुनो, स्वयासि सहद्वा पंच । १२९ १

प्राचार्थ—(किएका कीका माण) वारा, मैंस और माणे के किला का के स्वाह) ये मीन सेकणाएँ (आष्ट्रकारणाओं) अप्रवाह - ग्रिह्न हें हर में पारण क्या कि में हैं। किसी (पिक्सिंगी से मी) । कीका कुला, में के सूर्व कि हुए में (काणाधि कारणाएं पीए) स्वाह माण्डमी मा काल और स्वाह का माण हैं। (गिरा प्रकार कुछा) में में पार और काल के साम माणा हों। (गिरा प्रकार कुछा) में में पार प्राह के काल के से हर हों। काल के से माणा काल माणा हों। (गिरा प्रकार कुछा) में माणा कुछा कारणा हों। (गिरा प्रकार कुछा) में माणा हों। से माणा के साम के साम के साम के से माणा हों। से माणा की साम माणा हों। से माणा हों। से माणा की साम माणा हों। से माणा हों। से माणा हों। से साम हों। साम हों। से साम हों। साम हों। से स

चत्तारि य सुहसिजा, चउ बिहं संवरं समाहिं च । उवसंपन्नो जुत्तो, रक्खामि महबए पंच ॥ २८॥

शब्दार्थ—(चत्तारि य दुहसिज्ञा) जिनेन्द्र-शासन में आत्मीय विश्वास-श्रद्धा न होना १, कामभोगों की वांछा रखना २, दूसरों को लाम मिलता देख, उसे खुद को मिलने की आशा रखना ३, तथा देश या सर्व स्नान की इच्छा करना ४, इन चार दुःखदायी शब्याओं को, (चडरो सन्ना तहा कसाया य) चार आहारादि संज्ञाओं और कोधादि चार कपायों को (परिवर्ज्ञतो गुत्तो) परिवर्जन करता हुआ त्रिगुप्तियों से गुप्त हो में (रक्खामि महच्चए पंच) पांच महावतों का रक्षण तथा पालन करता हूं।

(चत्तारि य सुहसिद्धा) और १ सर्वज्ञ भाषित मार्ग पर अट्ट श्रद्धा होना, २ कामभोगों से विरक्त रहना, ३ परलाम को लेने की इच्छा न करना, तथा ४ छोटे या बढ़े स्नान की वांछा न करना, इन चार सुख ज्ञान्याओं को, (चडिवहं संवरं) पापकर्म से मन को रोकना और पुण्यकर्म में मन को प्रयुच्च करना मनसंवर १, अग्रुभ वचन व्यवहार से वचन को रोकना तथा ग्रुम व्यापार में उसकी लगाना वचन-संवर २, हिंसादि कार्य से काया को रोकना तथा द्याजनक ग्रुभ कार्य में काया को जोड़ना काय-संवर २, और महामूल्य वस्न, सुवर्णादि का त्याग करना उपकरण-संवर ४, इन चार संवरों को, (डव-संपन्नो जुन्तो) प्राप्त करता हुआ साधुगुण युक्त में (रक्तवामि महव्वए पंच) पांच महावरों का रक्षण और पालन करता हूं ॥ २७-२८ ॥

पंचेव य कामग्रुणे, पंचेव य अण्हवे महादोसे। परिवज्ञंतो ग्रुत्तो, रक्खामि महब्वए पंच ॥ २९॥ पंचिदियसंवरणं, तहेव पंचविहमेव सज्झाइं। उवसंपन्नो जुत्तो, रक्खामि महब्वए पंच ॥ ३०॥

ग्रन्दार्थ—(पंचेव च कामगुणे) ग्रन्द, रूप, रम, गन्घ, रपर्श रूप काम-मोगों को और (पंचेव च अपहवे महादोमें) प्राणाविषाव १, मुपाबाद २, हारणादान है, देखून थे, एरिश्ट ५, हे पाँच जागरेणों के उत्पादन काशहीं थेंं (परिवर्शनों सुनों) शीरना पृष्टा सुन्द वास्त्र में - रक्तकाधि मह-रक्षम् पैक) पाँच सहाप्रदेशें का रक्षण कीर सरवर्णका गासर नरता है। री

(चैकिदियसंघरणं) इष्ट्र नस्तु में क्या नया लान्यु नस्त्र में देन से सर्गती हुई छोष्ट्रांद्र पांच शिन्द्रशे घेट्यमन वरः (नार्वेच चेचित्रिक्रेट स्वयाहर्ट्ड स्था ६ मायना, में प्रवहना, में पांचर्यना, अल्लाप्ट्रा योग अल्लेख्या म्म पांच प्रकार के मनाभ्याओं की (जनसंख्यां एक्ट्रें) एक्ट्रें पांच विकास्त्राण स्थाप्या पूर्वा में (क्यानार्थि स्ववस्था प्रेच न्यान व्याप्ट्रें पांचरणा करें) (छिटिबह्मिटिश्नतर्यं) १ प्रायिश्वत, २ विनय, ३ वैयाद्वत्य, ४ स्वाध्याय, ५ ध्यान, ६ उत्सर्ग-कायोत्सर्ग, इन छः आम्यन्तर तर्षों को, और (वज्झंपि च छिटिबहं तबोकम्मं) १ अनशन, २ ऊनोदरी, ३ द्वत्तिसंक्षेप, ४ सस्त्याग, ५ कायक्केश, ६ संलीनता, इन छः प्रकार के बाह्य तपःकर्म को (उत्रसंपन्नो जन्तो) आचरण करता हुआ, साधुगुण युक्त में (रक्ष्वामि सह्व्वए पंच) पांच महाव्रतों का भलीभाँति रक्षण तथा पालन करता हूं ॥३२॥

सत्त भयठाणाइं, सत्तविहं चेव नाणविव्भंगं। परिवर्ज्ञतो ग्रुत्तो, रक्खामि महब्वष् पंच ॥ ३३॥

शब्दार्थ — (सत्त भघठाणाइं) इहलोकंभय १, परलोकमैय २, आदानभैय ३, अकस्मात्—भर्य ४, वेदनाभय ५, मरणर्मय ६, अपकी तिंभय ७
इन सात भयस्थानों को (सत्तविहं चेव नाणिविन्भंगं) मिथ्यात्व सिंहत जो अवधिज्ञान होता है उसको 'विमंगज्ञान 'कहते हैं, जो अज्ञान स्वरूप है। इसके सात भेद हैं—१ इस भेदवाला मनुष्य पूर्व, पिथम, उत्तर, दक्षिण तथा ऊर्ध्व दिशा में से किसी एक दिशा में ही लोक को देखता है और अन्य किसी दिशा में लोक नहीं है ऐसा मानता है। २ इस भेदवाला व्यक्ति पांचों दिशाओं में लोक को देखता है और एक ही दिशा में लोक है ऐसा कहनेवालों को मिथ्या मानता है। ३ इस भेदवाला व्यक्ति हिंसा, झुंठ, चोरी, मेथुन, परिग्रहसंचय तथा निश्चिमोजन का आचरण करते हुए जीवों को देखता है, पर उसके ज्ञानावरणीयादि कर्मवन्य को नहीं देखता और कहता है कि किया ही कर्म है। ४ इस भेदवाला वाद्य और आस्यन्तर पुद्गलों से हर तरह की किया करने हुए देवों को देखता है और जीव पुद्गल रूप है, अन्य कुछ नहीं, ऐसा मानता है। ५ इस भेदवाला व्यक्ति पुद्गलों के सहाय से देवों को विविध कियाएँ करते हुए देखता है और कहता है कि जीव पुद्गल एक रूप है,

१ अपनी अपनी जातिबाद से अय होना जिस-मनुष्य की मनुष्य से, निर्धय को तिर्धय से, देव को देव से, तथा नारकी को नारकी से। २ परजातिबाद से अय होना-जैसे मनुष्य को निर्ध्य या देव से अथवा निर्धय को देव या मनुष्य से। ३ धनादि रक्षा के दिवे चोर, णाक, राज अदिहा दर द्वाना । ४ याद्य कारण से अचानक दर पेदा होना । ५ सेगादि पीड़ा से दरना । ६ सरण से दरना । और ७ छोकनिन्दा का दर होना ।

के लिये उपाश्रय की याचना करूंगा, परन्तु में स्वयं दूसरे साधु के याचित उपाश्रय में रहंगा। ३ स्वावयह—में दूसरों के वास्ते उपाश्रय मांगूगा परन्तु अन्य साधु प्रहित उपाश्रय में ठहरूंगा नहीं। ४ परावयह—में दूसरे साधु के लिये उपाश्रय नहीं मांगू, पर दूसरों के ब्रह्ति उपाश्रय में ठहरूंगा। ५ स्वकीयावयह—खुद के लिये ही उपाश्रय याचूंगा, दूसरे साधु के लिये नहीं। ६ सागारिकसंस्तारकावयह—जिस का उपाश्रय होगा उसीके शय्या, संस्तारकादि वापरूंगा, अगर नहीं मिलेगा तो सारी रात उस्कटासन से वैठे वैठे विताऊंगा। ७ यथासंघिटतावयह—उपाश्रय की आज्ञा देने-वाले से शय्या संस्तारकादि अमुक प्रमाणवाले ही ग्रहण करूंगा, अधिक नहीं।

महाध्ययनसंसेकक-१ स्थानसंसेकक, २ नैपेधिससेकक, ३ उच्चारप्रश्रवणविधि-संसेकक, ४ शब्दसंसेकक, ५ रूपसंसेकक, ६ परिक्रियासंसेकक, ७ अन्योन्यिक्या-संसेकक, ये सात अध्ययन आचाराङ्गस्त्र के द्वितीय श्रुतस्कन्ध की दूसरी चूलिका रूप हें जो संसेकक कहाते हैं । १ पुण्डरीक, २ कियास्थान, ३ आहारपरिज्ञा, १ प्रत्याख्यानिक्या, ५ अनाचारश्रुत, ६ आई.कुमारीय, ७ नालन्दीय, ये सात अध्ययन स्त्रकृताङस्त्र के द्वितीय श्रुतस्कन्ध में हें, जो महाध्ययन कहाते हें ॥ ३४ ॥

अट्ठ मयट्ठाणाइं, अट्टय कम्माइं तेसिं वंधं च । परिवर्ज्ञतो गुत्तो, रक्खामि महद्यए पंच ॥ ३५॥

शब्दार्थ—(अट मयट्ठाणाइं) १ जाति, २ कुल, ३ वल, ४ रूप, ५ तप, ६ ऐश्वर्य, ७ श्रुत, ८ लाम, इन आठ मदस्थानों को, तथा (अट य कम्माइं) १ ज्ञानावरणीय, २ दर्शनावरणीय, ३ वेदनीय, ४ मोहनीय, ५ नाम, ६ गोत्र, ७ अन्तराय, ८ आयुष्य, इन आठ कमों को, (तेसि वंधं च) और उनके नवीन बन्धनों को (परिवर्ज्ञांनो गुत्तो) त्याग करता हुआ पुत्तिवन्त में (रक्षण्वामि महच्चए पंच) पांच महावतों का रक्षण एवं पालन करता हूं।

अट्ट य पवयणमाया, दिट्टा अट्टाविह निट्टियट्टेहिं। उवसंपन्नो जुत्तो, रक्त्वामि महवए पंच ॥ ३६॥ इन्टार्थ—(अट्ट य पवयणमाया) १ ईर्याममिति, २ मापासमिति, १ एकाकाशित, १ शावासकारतश्चिति है जान्यांति, १ इत्याप्तश्चारीत-शिथास्त्रप्तृपति । स्थिति, १ समित्रि १ इत्यापि, ८ सारप्ति। इस शाव श्वत्यकार्यो छ। जिस्से १ व श्वप्ति सिक्षित्रे । सर्वेत्व गीम विदेशक श्रम्भवित (शिष्ट्रा) हेनी हो १ (इत्यांपरा) उन्हें गाउ प्रस्ता कुला (प्राची) राष्ट्रपूर सुन् १ (इत्यांपरि प्राचन नर्व) गोल स्थारों छ। भोते श्रम्भव क्षार क्षार पर स्टान वन्ता है। का अच्छा लाभ लेते हैं, इसलिये क्रियानुष्ठान से उन्हीं कुलों में उत्पन्न होने की धारणा करना । ९ उत्तम कुलों में संयम साधना वरावर नहीं हो सकती, दिरद्र कुल में अच्छी होती है, अतएव तपः क्रियानुष्ठान से मवान्तर में दिरद्र कुल में जन्म घारण करने का पण करना ।

मोहनीयकर्म के उदय से कामभोगों की पिपासा होने पर साधु, या साध्वी, श्रावक, या श्राविका अपने चित्त में संकल्प करे कि मेरी तप आदि से मुझे अमुक संयोग मिले उसको निदान-नियाणा कहते हैं। इनमें १-५ नियाणायाले जीव दुर्छभवोधि होते हैं, दीर्घकाल तक संसार में परिश्रमण करते रहते हैं। छट्टा नियाणायाला जीव किल्विपीदेव में जन्म लेता और मरकर अनेक जन्मों तक गूंगा, विधर हो धर्म नहीं पा सकता। सातवें नियाणायाला जीव समिकत पा सकता है, विरतिभाव नहीं पा सकता। आठवें नियाणायाला श्राद्धवत ले सकता है, पर साधुधर्म नहीं ले सकता। नववें नियाणायाला साधुधर्म अंगीकार कर सकता है परन्तु उसी भव में मोक्ष नहीं जा सकता, कालान्तर में वह मोक्ष पा सकता है।

नववंभचेरग्रत्तो, दुनवविह वंभचेरपरिसुद्धं । उवसंपन्नो जुत्तो, रक्खामि महद्यए पंच ॥ ३८ ॥

शब्दार्थ—(नववंभचेरगुत्तो) वसित-स्नी, पशु और नपुंसक रहित अथवा देवी, मानुपी या तिर्यंच के वास रहित स्थान में रहना १, कथा—िस्त्यों की कथा—वार्ता नहीं करना और उनकी सथा में धर्मीपदेश नहीं देना २, निपचा—स्त्री के माथ एक आमन पर नहीं बैठना और स्त्री के उठ जाने बाद भी उस आसन पर एक मुह्ने तक नहीं बैठना ३, इन्द्रिय—िस्त्रयों के अंगोपांगों को नहीं देखना, अगर उन पर दृष्टि पड़ जाय तो उनका घ्यान नहीं करना ४, खुड्यन्तर—िमित के अन्तर में रह कर स्त्री के कामभोगादि के शब्द नहीं सुनना ५, पूर्वक्रीडित—पहले मोगे हुए भोगों का ममरण नहीं करना ६, प्रणीत—विकागेत्यादक घृतपूर्ण निनम्ब पकान्न या गरिष्ठ मोजन नहीं करना ७, अति मान्नाहार—प्रमाण में अधिक या ल्खा, सूखा आहार नहीं करना, खल्दाहारी होना ८, और विस्तृपणा—म्नान, उत्रहण, मुगन्यी नेल, अलङ्कार आदि में शर्मा की शंगा की शंगा नहीं करना,

(स्वाहित्य संभावित्यित सुद्धे । वीतावित्री गृह गाउँ है विश्वेष्ट्र की जात. राजन, साथा राग तीन संभी से राज सुगान राज है, तीन है तो नाम सही, रागर्प भाषी, व्युक्तियुं नहीं राग तीन सर्गी में साथ सुगा सर्ग में कि जेट-राही राग्यार्थकां सुर्ग (उस्मांच्यों) संगीताय नाम हुना सर्गा राष्ट्रपुर, भूष में (राजनातीय सरस्या भीन गांन सर्ग का राग सरगा है

हरणार्थं च रास्त्रिही, असेर्डर सह रा संवित्ते से स परिवर्णनी सुनी, स्टमाधि सहस्य देन । हो स वरावर उनका विनय नहीं सांचवना, और १० संरक्षणोपघात-परिग्रह का त्याग करके भी वस्त्र, पात्र और ग्ररीरादि पर मृच्छी-ममत्व रखना ।

असंवर दशक-इन्द्रियों, योगों और उपकरणों की अशुभ प्रवृत्ति एवं वस्नादि के अप्रत्युपेक्षण को 'असंवर' कहते हैं। उनके दश भेद हैं-१ ओन्नेन्द्रिय, २ चक्षुरिन्द्रिय, ३ घ्राणेन्द्रिय, ४ रसनेन्द्रिय, ५ स्पर्शनेन्द्रिय, ६ मन, ७ वचन, ८ काया, इन आठ कर्मवन्ध को अशुभ व्यापार में प्रवृत्त करना तथा ९ उपकरण असंवर जो वस्नादि लेने योग्य न हों उन्हें लेना, विखरे हुए उपकरणों को योंही पड़े रखना, उनकी वरावर पड़िलेहन नहीं करना। १० सूची द्वाराग्र असंवर-स्ची, कुशाय आदि आवश्यकता पड़ने पर गृहस्थों के घर से मांग कर लाये हों उनकी वापिस नहीं देना, उनकी जहाँ तहाँ पड़े रखना।

संक्वेशदशक-समाधि से संयम को पालन करते हुए साधु, साध्वियों के चित्तमें जिन कारणों से अशान्ति पैदा होती है उसे 'संक्वेश ' कहते हैं जिसके मेद दस हैं। १ उपधिसं०-वस्त्र पात्र आदि के लिये न मिलने की चिन्ता होना। २ उपाश्रयसं०-उपाश्रय, धर्मशाला या वसति न मिलने की चिन्ता होना। ३ कपायसं-क्रोधादि कपायों के कारण चित्त में अशान्ति होना। ४ भक्तपानसं०-आहार, पानी, अनुक्ल न मिलने से अशान्ति रहना। ५-७ मन चचन कायसं०- मन, वचन और काया से चित्त में किसी प्रकार की अशान्ति होना। ८-१० ज्ञान दर्शन चारित्रसं०-ज्ञान, दर्शन और चारित्र में किसी तरह की अशुद्धता हो जाना।

सञ्चसमाहिट्टाणा, दस चेव दसाओं समणधम्मं च। उवसंपन्नो जुत्तो, रक्खामि महव्वए पंच॥ ४०॥

शब्दार्थः—(सच) दश प्रकार के सत्यों को (समाहिटाणा) तथा दश प्रकार के ममाधिम्थानों को (दम चेव दसाओ) कर्मविषाकदशा १, उपामक-दशा २, अन्तक्रदशा ३, अनुत्तरोपपातिक दशा ४, आतारदशा ५, प्रश्नव्या-करणदशा ६, बन्बदशा ७, द्विगृद्धिदशा ८, दीर्बदशा ९, और संशेषिकदशा १०, इन दशाश्चतम्बन्धव्य के दश अधिकारों की (च) और (समणधममं हात हामान है। हास्त्याहि रागणवारों की (उनकेपनी) जाह दिया हमा (पन्नो) माहुगुण हुन, के (सहस्त्रा पंच) पांच हतानी मा (स्वास्त्रासि) रहाण गई पान्न हरता हूं। शब्दार्थ — (तिगुणं एकारसं) ग्यारह के त्रिगुणा तैतीस (आसायणं च सब्वं) सर्वे आञातनाओं को (विवज्जंतो) टालता हुआ (परिवज्जंतो) अनाशातना भाव को प्राप्त हुआ (गुत्तो) साधुगुण युक्त में (महब्वए पंच) पांच महात्रतों का (रक्ष्णामि) रक्षण एवं पालन करता हूं। गुरुदेव की तैतीस और अरिहन्त, सिद्ध आदि की तैतीस आशातनाएँ स्वरूप सिहत श्रमणसूत्र—पगाम सब्झाय में लिखी जा चुकी हैं, उनको वहीं पर स्त्रार्थ से समझ लेना चाहिये।

एवं तिदंडविरओ, तिगरणसुद्धो तिसहनीसहो । तिविहेण पडिकंतो, रक्खामि महबए पंच ॥ ४२ ॥

शब्दार्थ—(एवं) इस प्रमाणे (तिदंडिवरओ) मन, वचन, काया रूप तीन दण्डों से विराम पाया, (तिगरणसुद्धो) कृत, कारित, अनुमोदित रूप तीन करणों से विशुद्ध हुआ (तिस्छनीसछो) तीन शल्यों से रिहत हुआ और (तिविहेण पिडकंतो) मन, वचन, काया रूप त्रिविध योगों से-सर्व अतिचार दोपों से निवृत्ति पाया हुआ में (महन्वए पंच) पांच महा वर्तों का (रक्खािम) मठीभांति से रक्षण एवं पालन करता हूं।

इचेयं महत्वय उचारणं कयं थिरत्तं सल्छुद्धरणं धिइवलयं ववसाओं साहणट्ठो पावनिवारणं निकायणा भावविसोही पडागाहरणं निज्जुहणाऽऽराहणा गुणाणं संवरजोगो पसत्थज्झा-णोवउत्तया जुत्तया य नाणे परमट्टो उत्तमट्टो, एस खळु तित्थं-करेहिं रहरागदोसमहणेहिं देसिओ पवयणस्त सारो छजीव-निकायसंजमं उवएसिअं तेछोक्कसक्कयं टाणं अव्भुवगया।

शब्दार्थः—(इचेयं मह्व्यय उचारणं) इम प्रकार से (कयं) किया हुआ महावर्ती का उचारण-अंगीकरण (थिरत्तं) संयम पर्भ में स्थिरता रखानेवाला है, (सल्लुहरणं) शब्यों का नाश करनेवाला है, (धिट्यल्पं) चित्त को ममाबि और बल देनेवाला है, (बबसाओं) कठिन सं कठिन कार्यों में उचांण होने का माहम बंबानेवाला है, (साहणहो) मोब को माधन करने

ज्ञान के धारक और अप्रभेय-जिसको छन्नस्थ नहीं जान एके, उसको भी जानने वाले हे भगवन्! (नमोत्धु ते) आपको मिक्क एवं श्रद्धा पूर्वक नमस्कार हो। (मह्ह) मोश्र में ही मित रखनेवाले, (महावीर) रागादि अन्तरंग दुक्मनों को हटा कर विजय पानेवाले, तपोत्तीर्य संपन्न और कमों को विदीर्ण करनेवाले महावीर, (चल्ल्माणसामिस्स) ज्ञानादि समृद्धि के हंतभूत हे वर्धमान प्रभो! (नमोत्धु ते) आपको नमस्कार हो। (अरहओ) अग्रोकादि आठ महा प्रातिहायों से पूजनीय हे अईन्! (नमोत्धु ते) आपको नमस्कार हो और (भगवओ) आप समग्र ऐश्वर्य, लोकोत्तर स्प, निर्मल यग, ज्ञानादि लक्ष्मी, अनुत्तर धर्म तथा प्रयत्नवान् हैं। इसलिये (त्तिकहु) आपको हे मग्यन् दे तीन वार या वारम्बार नमस्कार हो। मैंने (एसा खल्ड महत्वयखारणा कया) निश्चय से इन महावर्तों का उच्चारण किया-अंगीकार किये। (सुत्तिकत्तणं काउं) अग्र सत्रों का कीर्त्तन करने के लिये (इच्छामो) अमिलापा रखता हूं-स्वरस्तवना करना चाहता हूं।

श्रुत-सूत्र दो प्रकार का है-अक्तप्रविष्ट और अक्तवास । श्रीगणधरभगवन्तों के गुन्कित सूत्र अक्तप्रविष्ट और श्रुतस्थिवर भगवन्तों के रचित सूत्र अक्तवास कहाते हैं। इनमें पहला नियत और दूसरा अनियत है। अक्तवास श्रुत भी दो प्रकार का है-आवश्यक और आवश्यक-व्यतिरिक्त । उनमें यहाँ प्रथम अर्थ रूप से आवश्यक श्रुत वताया जाता है।

नमो तेसिं खमासमणाणं, जेहिं इमं वाइयं छिविहमाव-स्सयं भगवंतं, तं जहा—सामाइयं चउवीसत्थओ वंदणयं पिड-कमणं काउस्सगो पच्चव्हाणं। सवेहिं पि एयम्मि छिविहे आवस्सए भगवंते समुत्ते सअत्थे सगंथे सनिज्जुत्तिए ससंग-हणिए जे गुणा वा भावा वा अरिहंतेहिं भगवंतिहं पन्नता वा पह्निया वा, ते भावे सहहामो पत्तियामो रोएमो फासेमो पाठमो अणुपाठमो।

यन्दार्थ-(तिसं प्यमासमणाणं) उन श्रुगादि गुण युक्त महा-

मधीताली, र्रामेट्ट (भागानी, या भूतवयाति हिंदी (मंगे) स्वाचित है (भेगेट्ट) विश्वीत (भागानी, या भूतवयाति हिंदी (मंगेट्ट या प्राचित विश्वीत (भागानी (मंगेट्ट या प्राचित विश्वीत (भागानी विश्वीत (मंग्रीत विश्वीत या प्राचित विश्वीत विश्वीत विश्वीत विश्वीत विश्वीत विश्वीत (मंग्रीक विश्वीत वि

ज्ञार्थ—(ते साचे) उन मानीं-पदार्थों को (सदहंतिहिं) इड़ विश्वास रखते हुए, (पत्तियंतिहें) प्रीति से अंगीकार करते हुए, (रोयंतिहें) आत्मा में रुचाते हुए, (फासंतिहें) सेवा से स्पर्ध करते हुए, (पालंतिहें) आत्मा में रुचाते हुए, (फासंतिहें) सेवा से स्पर्ध करते हुए, (पालंतिहें) पुनः पुनः पालन (अणुपालंतिहें) जीवन पर्यन्त पालन करते हुए (अंतोपक्खस्स) एक पक्ष के अन्दर हमने (जं वाह्यं) जो कुछ वांचन किया, कराया हो (पिट्यं) पढ़ा, पढ़ाया हो (पिर्यिट्यं) परावर्तन-वार वार पढ़ कर याद किया हो (पुच्छियं) समाधान के लिये पूछ परछ की हो, (अणुपेहियं) भूल जाने के भय से मनन किया हो, (अणुपालियं) सर्व प्रकार से छुद्ध अनुष्ठान किया हो, (तं दुक्खक्खयाए) वह समस्त जारीरिक और मानसिक दुःखों के क्षय के लिये (कम्मक्ख्याए) ज्ञानावरणीय आदि कमों के विनाज के लिये (मोक्खाए) मोक्ष प्राप्ति के लिये (चोहिलाभाए) भवान्तर में सद्धर्म की प्राप्ति के और (संसा-रुत्तारणाए) संसार का पार पाने के लिये होगा (त्ति कट्ट) इस कारण से (अवसंपिद्धित्ताणं) उनको अंगीकार करके (विहरामि) मासकल्पादि मर्यादा से हम विचरंगे।

अंतोपक्खस्स जं न वाइयं, न पहियं, न परियद्दियं, न पुच्छियं, नाणुपेहियं, नाणुपालियं, संते वले संते वीरिए, संते पुरिसकारपरक्रमे, तस्स आलोएमो, पडिक्रमामो, निंदामो, गरिहामो, विउद्देमो, विसोहेमो, अकरणयाए, अट्मुट्टेमो, अहा-रिहं तवोकम्मं, पायिछतं, पडिवजामो तस्स मिच्छामि दुक्कडं।

गुब्दार्थ—(अंतोपकलस्स) पक्ष-पखवाड़ीया में हमने (जं न वाह्यं)
जो न बांचा हो नहीं बंचाया हो, (न पिट्यं) न पढ़ा हो या न पढ़ाया हो,
(न परियष्टियं) परावर्तन न किया हो, (न पुच्छियं) अंका होने पर
नहीं पूछा हो, (नाणुपेहियं) चिन्तवन न किया हो, (नाणुपालियं)
अनुष्टान नहीं किया हो, (संते चछे) शारीरिक वल रहते, (संते चीरिए)
आत्मर्वार्य रहते (संते पुरिसकारपरक्से) अभिमान रूप पराक्रम रहते भी
वाचनादि उद्यम न किया हो (तस्स) उन सर्व का हम (आलोएसो)

अपनेत्यम सुरु के दिनेत्वन, / एनि एकाको । इक्किया । विकासी आप्रमाण की के विकासी । यहां सार्थ के विकास के विकास के विकास की विकास के विकास के विकास की विकास के विकास की वितास की विकास की

सुअं, वीअरायसुअं, विहारकप्पो, आउरपचक्खाणं, महा-पचक्खाणं।

शब्दार्थ—(नमो तेसि खमासमणाणं) उन क्षमाश्रमणा-सूत्रार्थदाता गुरुदेवों को नमस्कार हो (जेहिं) जिन्होंने (इमं अंगवाहिरं) ये अङ्ग-बाह्य (उक्कालिअं) उत्कालिकश्रुत (भगवंतं) गंभीरार्थवाला (वाइयं) इमको दिया। (तं जहा) वे इस प्रकार हैं-(दसवेआलियं) १ दश-वैकालिक, (कष्पिआकष्पिअं) २ कल्प्याकल्प्य, (चुह्नकष्पसुअं) ३ क्षुलकरपश्रुत (महाकष्पसुअं) ४ महाकरपश्रुत, (ओवाइअं) ५ औप-पातिक, (रायप्पसेणिअं) ६ राजप्रश्रीय, (जीवाभिगमो) ७ जीवाभिगम, (पण्णवणा) ८ प्रज्ञापना, (महापण्णवणा) ९ महाप्रज्ञापना (नंदी) १० नन्दी, (अणुओगदाराइं) ११ अनुयोगद्वार, (देविंदत्थओ) १२ देवेन्द्रस्तव, (तंद्रुलवेआलिअं) १३ तन्दुलवैचारिक, (चंदाविज्ञयं) १४ चन्द्रावेष्यक, (पमायप्पमायं) १५ प्रमादाप्रमाद, (पोरिसिमंडलं) १६ पौरुपीमण्डल, (मंडलप्पवेसो) १७ मण्डलप्रवेश, (गणिविज्ञा) १८ गणिविद्या, (विज्ञाचरणविणिच्छओ) १९ विद्याचरणविनिश्रय, (झाणवि-भत्ती) २० ध्यानविभक्ति, (मरणविभत्ती) २१ मरणविभक्ति, (आय-चिसोही) २२ आत्मविशुद्धि, (संलेहणासुअं) २३ संलेखनाश्रुत, (चीअ· रायमुअं) २४ वीतरागश्रुत, (विहारकप्पो) २५ विहारकल्प, (चरणविही) २६ चरणविधि, (आडरपचक्काणं) २७ आतुरप्रत्याख्यान, और (महापचक्ष्माणं) २८ महाप्रत्याख्यान, इत्यादि अनेक उत्कालिकश्रुत जानना चाहिये।

संबेहिं पि एयम्मि अंगवाहिरे उक्कालिए भगवंते समुत्ते, सअत्थे, सगंथे, सिनडजुत्तिए, ससंगहणिए, जे गुणा वा भावा वा अरिहंतेहिं, भगवंतेहिं, पण्णत्ता वा परूविआ वा ते भावे सहहामो, पत्तिआमो, रोणमो, फासेमो, पालेमो, अणु-पालेमो। ते भावे सहहंतेहिं, पत्तिअंतेहिं, रोअंतेहिं, फासंतेहिं, पार्थिति, समुगार्थिति, संतीपण्डास्य में सहस्य प्रतिने, परि प्रदेशे, प्रतिन्त्रें सम्पूर्णित्रें, समूर्णित्रें, ने क्वारम्याम, स्वस्यसम्बद्धान, सीयस्थान, रोवित्र्याम, स्वतिम्याम में म महस्ते, स्वस्य स्थानिक्षी प्रमाणे विद्यम्बित स्वेतिसम्बद्धाः में म महस्ते, स्वप्रति क्षेत्रे, स्वप्रीक्षेत्रें, स्वप्रीक्ष्य मण्डाति स्वति स्वति स्वति क्षेत्रें स्वति प्रतिक्षय स्वप्राप्ति स्वति सुअं, वीअरायसुअं, विहारकप्पो, आउरपचक्खाणं, महा-पचक्खाणं।

शन्दार्थ-(नमो तेसि खमासमणाणं) उन क्षमाश्रमणो-स्त्रार्थदाता गुरुदेवों को नमस्कार हो (जेहिं) जिन्होंने (इमं अंगवाहिरं) ये अङ्ग-बाह्य (उक्कालिअं) उत्कालिकश्रुत (भगवंतं) गंभीरार्थवाला (वाइयं) हमको दिया। (तं जहा) वे इस प्रकार हैं-(दसवेआलियं) १ दश-वैकालिक, (कष्पिआकष्पिअं) २ कल्पाकल्प, (चुल्लकष्पसुअं) ३ क्षुछकल्पश्रुत (महाकष्पसुअं) ४ महाकल्पश्रुत, (ओवाइअं) ५ औप-पातिक, (रायप्पसेणिअं) ६ राजप्रश्रीय, (जीवाभिगमो) ७ जीवाभिगम, (पण्णचणा) ८ प्रज्ञापना, (सहापण्णचणा) ९ महाप्रज्ञापना (नंदी) १० नन्दी, (अणुओगदाराइं) ११ अनुयोगद्वार, (देविंदत्थओ) १२ देवेन्द्रस्तव, (तंदुलवेआलिअं) १३ तन्दुलवैचारिक, (चंदाविज्ञयं) १४ चन्द्रावेष्यक, (पमायप्पमायं) १५ प्रमादाप्रमाद, (पोरिसिमंडलं) १६ पौरुपीमण्डल, (मंडलप्पवेसो) १७ मण्डलप्रवेश, (गणिविज्ञा) १८ गणिविद्या, (विज्ञाचरणविणिच्छओ) १९ विद्याचरणविनिश्रय, (झाणवि-भत्ती) २० ध्यानविभक्ति, (मरणविभत्ती) २१ मरणविभक्ति, (आय-चिसोही) २२ आत्मविशुद्धि, (संलेहणासुअं) २३ संलेखनाश्रुत, (चीअः रायसुअं) २४ वीतरागश्चत, (विहारकप्पो) २५ विहारकल्प, (चरणविही) २६ चरणविधि, (आडरपचक्यवाणं) २७ आतुरप्रत्याख्यान, (महापचच्याणं) २८ महाप्रत्याख्यान, इत्यादि अनेक उत्कालिकश्रुत जानना चाहिये।

सबेहिं पि एयम्मि अंगवाहिरे उक्कालिए भगवंते ससुत्ते, सअत्थे, सगंथे, सिनड्जितिए, ससंगहिणए, जे गुणा वा भावा वा अरिहंतेहिं, भगवंतेहिं, पण्णत्ता वा परूविआ वा ते भावे सहहामो, पत्तिआमो, रोएमो, फालेमो, पालेमो, अणु-पालेमो। ते भावे सहहंतेहिं, पत्तिअंतेहिं, रोअंतेहिं, फासंतेहिं, पालंतेहिं, अणुपालंतेहिं, अंतोपक्सस्स जं वाइअं पहियं, परि-यिष्ठअं, पुच्छिअं, अणुपिहिअं, अणुपालिअं, तं हुक्सक्स्याए, कम्मक्स्याए, मोक्खाए, बोहिलाभाए, संसारनारणाए चि कहु उवसंपिजित्ताणं विहरामि। अंतोपक्स्सस जं न वाइअं, न पहिअं, न परियिष्टअं, न पुच्छिअं, नाणुपेहिअं, नाणुपालिअं, संते वले, संते वीरिए, संते पुरिसकारपरक्रमे, तस्स आलोपमो, पिडक्रमामो, निंदामो, गरिहामो, विउद्देगो, विसोहेमो, अक-रणयाए अच्भुट्टेमो, अहारिहं तवोक्रमं पायिष्ठचं पिडि-वजामो तस्स मिन्छा मि दुक्कडं।

श्रम्हार्थः -- (स्टबेित पि एयमिस अंगयातित उदान्ति) समस्य इस प्रयाद अंगदाद उत्थालियशृत त्यादि सारे पाट या अर्थ परेते निर्मे स्थे पटावश्यक के आलापक के समान समझना । तस प्रमाणे उपवर्णतान शृत कता ।

णमो तेसि खमासमणाणं केटि इसं दाहको अंगवाहितं पालिशं भगवंतं, तं जहा—उत्तरक्षयणाहं, द्वाको, द्वां, द्वारो, इसिभामिश्राहं, निसीहं, महानिसीहं, संबुद्धियत्वर्ता, द्वापप्रती, पंद्पत्रत्ती, दीदमागरपत्तत्ती, खृष्टियादिमागदिक् भत्ती, महिल्ल्यादिभाणपदिभत्ती, अंगच्छित्राण, दग्गच्छिन् भाष, दिदाहच्छिश्राण, अरुणोददाण, दर्गोददाण, गरुलोद-दाण, परणोददाण, देसमणोददाण, देलेधरोददाण, देविदो-द्वाण, दग्गणसुण, नमुद्दाणसुण, नागदरिण्याद्यविश्राणं, निर्मादिकाणं, राण्यिकाणं, क्रयद्विस्त्राणं, प्रत्याकाणं, प्राप्तानं, प्र चूलिआणं, वण्हिद्साणं, आसीविससावणाणं, दिट्टीविसभाव-णाणं, चारणभावणाणं, महासुामिणभावणाणं, तेअग्गिनिसग्गाणं।

शब्दार्थ—(नमो तेसि खमासमणाणं) क्षमाश्रमणादि उन महा-पुरुपों को नमस्कार हो (जेहिं इमं अंगवाहिरं) जिन्होंने यह अंगवाह्य (भगवंतं) अतिशयादि गुणवाला (कालिअं) कालिकथ्रुत (वाइअं) हमको दिया है। (तं जहा) वह इस प्रकार है-(उत्तरज्झयणाई) १ उत्तराष्ट्ययन, (दसाओ) २ दशाश्रुतस्कन्ध, (कप्पो) ३ वृहत्कल्प, (ववहारो) ४ व्यवहार कल्प, (इसिभासिआइं) ५ ऋपिभापित, (निसीहं) ६ निशीय, (महानिसीहं) ७ महानिशीय, (जंबुद्दीवपन्नत्ती) ८ जम्बूदीपप्रज्ञप्ति, (स्रपन्नत्ती) ९ स्र्यप्रज्ञप्ति, (चंदपन्नत्ती) १० चन्द्रप्रज्ञप्ति, (दीवसागर· पन्नत्ती) ११ द्वीपसागरप्रज्ञप्ति, (खुड्डिआविमाणपविभत्ती) १२ क्षुद्रका-विमानप्रविभक्ति, (मह्हिआविमाणपविभत्ती) १३ महतीविमानप्रविभक्ति, (अंगचूलिआए) १४ अंगचूलिका, (वग्गचूलिआए) १५ वर्गचूलिका, (विवाहचृलिआए) १६ विवाहचूलिका, (अरूणोववाए) १७ अरुणोप-पात, (वर्कणोववाए) १८ वरुणोपपात, (गरुलोववाए) १९ गरुडोपपात, (घरणोचवाए) २० घरणोपपात, (वेसमणोववाए) २१ वैश्रमणोपपात, (वेळंधरोववाए) २२ वेलन्धरोपपात, (देविंदोववाए) २३ देवेन्द्रोपपात, (उट्टाणसुर्) २४ उत्थानश्रुत, (समुद्राणसुर्) २५ ममुत्थानश्रुत, (नाग-परिण्णाविल्ञाणं) २६ नागपरिज्ञाविलका, (निर्याविल्ञाणं-क्रिपि-याणं) २७ निरयावलिका-कल्पिका, (कप्पचिंडिसयाणं) २८ कल्पावतंमक, (पुष्किआणं) २९ पृष्पिता, (पुष्कचूलिआणं) ३० पुष्पचूलिकां, (वणिह-दमाणं) ३१ वृष्णिद्या (आसीविसभावणाणं) ३२ आशीविपभावना, (दिहीविसभावणाणं) ३३ दृष्टिविपमावना, (चारणभावणाणं) ३४ चारणभावना, (महास्त्रमिण भावणाणं) ३५ महास्वमभावना, और (तेअ-निमनिसरगाणं) ३६ तजमनिसमी, इत्यादि कालिकश्रुत जानना । ये अध्य-यन-प्रकीर्णंक स्वरूप हैं। भगवान श्रीक्षपभदेवस्वामी के समय चौराशी हजार,

६ 'विष्ट्रिश में 'यह पर टीका, अवस्ति या भाषान्तर में नहीं होने से अपै नहीं जिला।

अजितनाथादि वाईन जिनेश्वरों के समय में संख्याता हजार और श्रीमहार्वार-स्वामी के समय में चौदह हजार प्रकीर्णक छत्र थे।

सहि पि एयिम अंगवाहिरे कालिए भगवंते, सुसुते, स्वरधे, सगंधे, सिनिज्जित्तए, ससंगहणिए, जे ग्रणा वा भावा वा अरिहतेहिं भगवंतिहें, पन्नता वा पर्वविश्रा वा, ते भावे सहहामो, पित्रआमो, रोएमो, फालेमो, पालेमो, अणुपालेमो। ते भावे सहहंतिहिं, पत्तिअंतेहिं, रोयंतेहिं, फालंतिहिं, पालंतिहिं, अणुपालेतेहिं, अंतोपक्षत्रसम जं वाह्यं, पिट्अं, पित्रिहंवं. पुष्टिअं, अणुपोहिअं, अणुपालिअं, तं हुक्कक्वणए, कम्मक्क्ष्याए, मोक्काए, बोहिलाभाए, संवाह्याए कि ज उवसंपित्रताणं विहरामि। अंतोपक्रक्त जं न वाह्यं न पित्र न परिश्वं न परिष् न परिष्

शब्दार्थ—(नमो तेसि खमासमणाणं) उन क्षमाश्रमण महापुरुपें को नमस्कार हो (जेहिं) जिन्होंने (इमं) इस (गणिपिडगं) गणिपिटक-गणधरपुम्पित अर्थसार से भरे भाजन स्वरूप (भगवंतं) अतिशयादि उत्तम गुण युक्त (दुवालसंगं) द्वादशाङ्क (वाइअं) हमको दिया। (तं जहा) वह इस प्रकार कि (आयारो) १ आचाराङ्क, (स्वयगढो) १ स्वत्रकृताङ्क, (ठाणं) ३ स्थानाङ्क, (समवाओ) १ समवायाङ्क, (विवाह-पन्नती) ५ विवाहप्रज्ञप्त-भगवतीस्त्राङ्क, (नायाधम्मकहाओ) ६ ज्ञाता-धर्मकथाङ्क, (उवासगदसाओ) ७ उपासकदशाङ्क, (अंतगडदसाओ) ८ अन्तकृदशाङ्क, (अणुत्तरोववाइअदसाओ) ९ अनुत्तरोपपातिकदशाङ्क, (पण्हावागरणं) १० प्रश्चन्याकरणाङ्क, (विवागसुयं) ११ विपाकश्रताङ्क, और (दिष्टिवाओ) १२ दृष्टिवादाङ्क।

सबेहिं पि एयम्मि दुवालसंगे गणिपिडगे भगवंते ससुते, सअत्थे, सगंथे, सिनज्जुतिए, ससंगहणिए, जे गुणा वा भावा वा अरिहंतेहिं भगवंतिहें पन्नत्ता वा पर्काविआ वा, ते भावे सह्हामो, पत्तिआमो, रोएमो, फासेमो, पालेमो, अणुपालेमो, ते भावे सहहंतिहिं, पत्तिअंतिहें, रोयंतिहें, फासंतिहें, पालंतिहीं, अणुपालंतिहीं, अंतोपक्खस्स जं वाइअं, पिडअं, परियिष्टअं, पुच्छिअं, अणुपेहिअं, अणुपालिअं, तं दुक्खक्खयाए, कम्मक्खयाए, मोक्खाए, वोहिलाभाए, संसाहत्तारणाए, ति कहु उवसंपित्तिता णं विहरामि । अंतोपक्खस्स जं न वाइअं न पिडअं, न परियिष्टिअं न पुच्छिअं, नाणुपेहिअं, नाणुपालिअं संते वले, संते वीरिए, संते पुरिसकारपरक्षमे, तस्स आलोएमो, पिडिकामामो, निंदामो, गरिहामो, विउद्देमो, विसोहेमो, अकरणयाए, अद्मुट्टेमो, अहारिहं तवोकम्मं पायिच्छत्तं पिडवज्ञामो तस्स मिच्छा मि दुक्छं।

(सच्चेहिं पि एचिम्म दुवालसंगे गणिपिद्यो) मनग्र इस हादहाङ्ग रूप गणिपिटक में, इत्यादि पाठका अर्थ पदावदयक के दालायक में निखे अनुसार जानना ।

नमो तेसि खमासमणाणं जेहिं इमं वाइअं हुवालसंगं गणिषिडगं भगवंतं सम्मं काएण फासंति पालंति पूरंति तीगेति किटंति सम्मं आणाए आराहंति अहं च नागहेमि तस्स मिच्छा मि हुक्कडं।

जन्दार्थः—(नेसि स्वमासमणाणं) उन श्रमाश्रमण-श्रमां गृहीं दें जीभिन गुरु आदि की (नसी) नमस्वार ही (जिहिं) जिन्होंने (निविद्यां) सारमय रन्तवत अर्थों से भरी छुट पेटी रवस्य नश्रा (सनवंत) स्वर त्यह है अनिजयाला (हमं युवालसंतं) ये हाद्वाह्मश्रम (यह को) हमहो दिवर (समसं याएण) हम हाद्वाह्मश्रम की भरी भीति ही याह है । स्वर्कात रूपी रूपी वसने हैं, (पार्थनि) हार वार अन्यार १८० हिन्हा रूपी वसने हैं, (प्रश्नि) परिष्णं वसने हैं, (हो होता वसने हैं । इस्ते विद्या वीवर पर्यान पार लगाते हैं, (विहित्ति) हमदी प्रश्नेत्व का वसने हैं । (विहित्ति) हमदी प्रश्नेत पर लगात वसने हैं । (विहित्ति) हमदी प्रश्नेत का वसने हैं । (वह को वसने हैं । वह को वसने हैं । (वह को वसने हैं । वह को वसने हैं । (वह को वसने हैं । (वह को वसने हैं । वह को वसने हैं । वसने

यहाँ श्रुताघिष्ठात्री देवी का अर्थ जिनेश्वर की 'वाणी' समझना चाहिये जो समय पापकमों से अलिस-रहित और कर्मक्षय करने में सर्व प्रकार से समर्थ है। व्यन्तरादि देवी विषयभोग, कपाय आदि पापकमों से स्वयं लिस है, अतः वह स्वपर के पापकमों का क्षय करने में असमर्थ है। यह शाश्वत सिद्धान्त भी है कि जो स्वयं कर्म-वद्ध है, वह दूसरों को वन्धन मुक्त नहीं कर सकता। जिनेश्वर की वाणी रूपी देवी अबद्ध है-कर्मवन्धन से मुक्त है। इसलिये वही श्रुतसायर के आराधक प्राणियों के ज्ञानावरणीय कर्म समूहों का सर्वनाश करने में समर्थ मानी जा सकती है। संपूर्ण श्रुम अनुष्ठान जिनेश्वर-वाणी में ही निहित हैं ऐसी शास्त्रीय मान्यता है। जैनसंस्कृति के अनुसार जिनवाणी ही सरस्वती है। 'जिनागम उसका मूर्चिरूप है। 'खंडहरों का वेमव ' जैनपुरातत्त्व पृष्ठ ४१।

खामणा (क्षमापना) सूत्र।

इच्छामि खमासमणो अब्भुट्ठिओमि अव्भितरपिक्षेयं खामेउं, पन्नरेसण्हं दिवसाणं पन्नरसण्हं राइयाणं जं किंचि अपित्तयं परपित्तयं भत्ते पाणे विणए वेयावचे आलावे संलावे उचासणे समासणे अंतरभासाए उविश्वासाए जं किंचि मज्झ विणयपिरहीणं सुहुमं वा वायरं वा तुब्भे जाणह अहं न याणामि तस्स मिच्छा मि दुक्कडं।

गृटदार्थः—(ग्वमासमणो)हेश्वमाश्रमण-गुरो! (अञ्भितरपिक्चयं)
पखवाडीया-एक पक्ष में उत्पन्न हुए अपराधों को (खामेंडं) खमाने-माफी
मांगने के लिये (इच्छामि) में चाहता हूं-(अञ्भुट्टिओमि) उनकी
खमाने के वाम्ते खड़ा हुआ हूं। (पन्नरसण्हं दिवसाण) पन्द्रह दिवसों में
और (पन्नरसण्हं राह्याणं) पन्द्रह रात्रिओं में (जं किंचि) जो कुछ सामान्य
या विशेष रूप से (अपित्तियं) अप्रीति उत्पन्न करनेवाला तथा (परप-

चतुर्मानिध-प्रतिक्रमण में 'चत्रमासियं' और सांवरमिक में 'सेवच्छरियं'पद कदना ।
 चतुर्मानिध-प्रतिक्रमण में 'चत्रपं सामार्ग अहुप्ट्रं पक्ताणं द्वमस्थीनद् राइंदियांगं' और संवत्मिक में 'वास्मप्ट्रं मानाणं चत्रवीसद पक्ताणं तिविसयमिक्क राईदिआगं' पाठ मीठना ।

सियं) दूगरों के निमित्त अप्रीति पैदा करनेवाला अपराद (भक्ते पाणे) मोजन और पानी के विषय में (चिणए चेघाच्चे) विनय तथा औपवादि वैयादृष्य—मेंदा करने में, (आलाये) एक दार दोलने में (संलाये) वार वार वार्तालाए करने में, (उचास्त्रणे) आपसे अधिक ऊंचे आपन पर देटने में (संनास्त्रणे) आपसे वरावरी के आपन पर देटने में (अंतर सामाए) आपसे भाषण या वार्तालाए करने के बीच में दोलने और (उचिर सामाए) आपसे बोलने के उपरान्त अधिक दोलने में (जं किच्चि) जो दृष्ठ अरग्य (सज्य) मेरा (सुदुर्म घा) छोटा अथवा (चायरं चा) वद्रा. अथवा (पिणयपरिदीणं) विनय रितन अनुचित पृथा हो, उपको (नुष्टमें जाएद) आप जानने हो (अहं स याणामि) में नहीं जानवा (तरम सिन्दल मि चुन्नाई) पर अपराध सम्बन्धी मेरा पाप गिरुण—निष्कत हो ।

भोजन, पानी, विनय, सेवा, आलाप, संलाप, घटने और जिल्हा रोजरे आहे. में अनुस्ति रयवहार या अपराध हो। यया हो। एठ पाप का के कि एक कि एक विकेट देना है। उस पाप को निष्पाल सानवा हो। सुरु रास्ट है। कि कि अर्थ कर के उन्हें के में भी सुमको स्वसाना है।

पाधियाः स्टाम्माल्यः ।

१-इन्छासि खमानमणी पिछं च में ले में हहाये लुहुन्यें अप्यायंकाणं अभगजीमाणं सुलीठाणं सुरक्षां लावक्य-स्वहरायाणं नाणेणं देखणेणं चरिनेणं नदला स्वयायं भवे-माणणं पर्स्मेण से दिवसी पोसरी प्रवर्धा दर्शनी, सर्वः य में क्षराणेणं प्रज्ञदिशिक्षों सिरका स्वयास सर्वस्त देशिकः " क्षरकेषि क्षरित्रा"। करता हूं। गुरु बाक्य है कि (नित्थारगपारगा होह) संसार रूप महा-अरण्य से पार होकर सदा बाश्वत अक्षय्य सुख-धाम को ग्रीघ प्राप्त करों।

कृतिकर्म, आचार, विनय, शिक्षा, गुरूपदिष्ट मार्ग-प्रवृत्ति और गुरुप्रेरणा आदि सब मेरे लिये अति आत्म हितकर है और उन्हीं से मेरा संसार का अन्त होगा। इसीलिये में त्रिधा भक्ति पूर्वक आपको वन्दना करता हूं। गुरु आशीर्वाद देते हैं कि संसार अरण्य से पार होकर तुम भी मोक्ष सुख-धाम को पाओ।

८ गौचरी सम्बन्धी सेंतालीस दोष।

उद्गम दोप--

अहाकम्मुद्देसिय, पूड़कम्मे य मीसजाए य । ठवणा पाहुडियाए, पाओअर कीय पामिचे ॥ १ ॥ परियदिए अभिहडे, उव्भिन्ने मालोहडे य । अच्छिजे अणिसिट्टे, अज्झोयरए य सोलसमे ॥ २ ॥

१ आधाकमदोप-साधु, साध्वी के वास्ते सचित्त को अचित्त करना अथवा अचित्त को पका कर देना।

२ औदिशिकदोप-माधु, साध्वी के उद्देश से पहिले तैयार किये हुए आहार (भोजन) आदि को गुड़, खांड, दही वगैरह से स्वादिष्ट करना।

३ प्रतिकम्मदोप-साधु, साध्वी के वास्ते शुद्ध आहार आदि को आधाः कर्मदोप से मिश्रित करना ।

४ मिश्रजातदोप-अपने वास्ते और साधु, साध्वी के वास्ते प्रथम ही धारणा करके आहार आदि बनाना।

५ स्थापनादोप-साधु, साध्वी को दंने के वास्ते खीर, द्व, दही, मोजन आदि जुदं भाजन में रख छोड़ना ।

६ प्राभृतिकादोप-विवाह या करियाग्ल आदि का अवसर न दोने

पर भी साधु माध्यियों को आये जान कर उनको कोराने के निमित्त दिवाह. या करियादन आठि करना ।

७ प्राचुणकरणदोप-र्जवार में रक्षी हुई शहारादि उन्तु को दीवक. देरी आदि का प्रकाश कर खोज कर साधु, साखी को देना।

८ बीनदोष-साधु, साध्यी के दास्ते दादार से. ब्रामन्दर से. या किसी के घर से देवाती काकर कोई वस्त देना ।

९ प्राधितपवादीप-दूषरों के यहाँ से उदार लाकर साह, साकी की आहार आदि बस्त कोराना-देना।

१० परावर्षित दोप-अपनी वस्तु को दूसरी है. साथ अहसा-हदसी पार्या साधु, साध्वी को देना।

१९ अभिक्षात्तरोष-माध्, साध्यी के राक्ष्य कीई की तक कवाले कालक अथवा उनके निवासकथान पर कादार देना।

रि उद्धिसदीय-साधू, माध्यी की कोमने है नागते हरा, राजी के आदि के मुख पर से मादी प्रथम शहरा प्रान्त, श्राप्ता राज्य, तर करते आदि क्रोहमा ।

१६ मारापहानदीष-गेदी, सीका अध्या केटम ४०० है। जादल शर्मद साक्षर सामु, सार्थी की अर्थण करता ।

र्थ आडरेन्यदेषः विसं यो तस् चीत् धरः अभावनेतं दादे अन् साधी यो लायस्यतः

उत्पादना दोष—

धाई दूइ निमित्ते, आजीव वणीमगे चिगिच्छा य। कोहे माणे माया, लोभे य हवंति दस एए ॥ ३॥ पुर्विपच्छासंथव, विजा मंते य चुन्न जोगे य। उप्पायणाइ दोसा, सोलसमे मूलकम्मे य ॥ ४॥

१ धात्रीपिण्डदोष-गृहस्थों के बालक, बालिका को द्ध पिलाना, स्नान कराना, शृङ्गार कराना और रमाना इत्यादि कर्म कर आहारादि लेना ।

२ दृतीपिण्डदोष-दृत, या दृती के समान समाचार कह करके आहार आदि वस्तु ग्रहण करना।

३ निमित्तिपिण्डदोष-भूत, भविष्यत्, वर्त्तमान काल सम्बन्धी फर्लों के दर्शक १ भौम, २ उत्पात, ३ स्वम, ४ आन्तिरक्ष, ५ अङ्गस्फुरण, ६ स्वर, ७ लक्षण, ८ व्यंजन, इन आठ निमित्तशास्त्रों के आधार से भला, या बुरा फल प्रकाश कर अथवा वतला कर आहारादि वस्तु ग्रहण करना।

मूमि-कम्पन से शुभाऽशुभ जान लेने की विद्या १, ताराओं के गिरने, आकाश से अंगारेसे पढ़ने से अच्छा, या अनिष्ट फल जान लेने की विद्या २, स्वमों के कारण उनका भला बुरा फल जान लेने की विद्या २, महों के पारस्परिक युद्ध, मेद और युति का फल बतानेवाली विद्या ४, शारीरिक अद्गोपाष्ट्र फरकने से फल दिखानेवाली विद्या ५, शृगालादि पशु और पंखियों के बोलने से उत्तम, या अधम फल बतानेवाली विद्या ६, छत्र, चामर, धनुप आदि शारीरिक चिह्नों से शुभाऽशुभ फल दिखानेवाली विद्या ७, तथा मपा, तिलक आदि से उत्तम, या अधम फल समझानेवाली विद्या ७, तथा मपा, तिलक आदि से उत्तम, या अधम फल समझानेवाली विद्या ८, द्रमदाः भौमादि निमित्त विद्या कहलाती हैं। यही ८ निमित्त—शाख हैं।

४ आजीविषण्डदोष-अपने जाति, कुल, कर्म, शिल्प आदि का उत्कर्प दिखला कर, या उनको प्रकाश कर आहारादि प्रहण करना ।

५ वनीपकपिण्डदोष-अपनी दीनता, या गरीबी दिखला कर अथवा में तुम्हारे माधुओं का भक्त हूं ऐसा कह कर उनके बालगादि मक्तों से आहारादि वस्तु के जिये याचना करना। ६ चिकित्सापिण्डदोप-विविध प्रकार की औषर्ध रता हर अवश रोगाडि की द्वा कर आहारादि वस्तु लेना ।

७ कोधिषिणह्योष-अपना विद्याप्रभाव, नपःश्रमाव, राजमार्तनायन विखलाना, या तुम झालणादि को देने हो, मेरे को नहीं देने । अनः हुम्हारा दिगाद हो जायगा हत्यादि आप वचन दोल का मिला प्रदण करना ।

८ सामपिण्हदीप-में लब्धियाला हूं तुम वया नहीं जानते ही है या गृहस्थायस्था में में बहा होदेदार, गालदार और छीचे वल का या तेला प्रकाशित यर आहारादि ग्रहण सरना।

९ सामापिणहरीप-अलग अलग वेश नथा काण नवल सर उत्तर आदि यस्त ग्रहण प्रस्ता।

्र को अविषय होष- इसम् भोजन आदि सित्य दो स्वास्य स्ट्रास्ट्री के घर, हाट आदि में भूमने पिरसा ।

११ प्रतिपक्षाराधंशात्मधंशात्मधं प्र-ग्रहस्थी में, गामा, विमाह र १९ १०० छ है। प्रतिभाषा पर अथवा अपना सम्बन्ध परिचय जना मह १००० है।

१२ विकाषिणहरीप-भागासाह अहण करते है। १८८ हर २५० अपना अक्षरपद्धांत रूप दिया और हनदी राजना रहान

र्दे भंद्रिपिण्यतीष-विकासाः वर्तः है। १८८ ८०० १५,०६ १५ वंद्र और अन्दे, साधन की विकास वर्ताता ।

रि पूर्णिषण्डसेष प्रभवश्य, भारत, इस्तान, करत ज ते व पूर् और एनकी निम्मानमा कर प्रभावति स्टूरिया (अविवाहित कुमारिका की योनि के ममान योनि करने) तथा रक्षावन्धन करने आदि के उपाय वता या सिखा कर आहारादि ग्रहण करना ।

ये सोलह दोप ' उत्पादनादोप ' कहाते हैं जो आहारादि लेनेवाले साधु, साध्वी सम्बन्धी हैं। अतः आहार आदि वस्तु प्रहण करते समय इन दोषों को टालने में साधु साध्वी को अवश्य सावधानी रखना चाहिये।
एपणादोप—

संकिय मात्रिखय नित्रिखत्त, पिहिय साहरिय दायग्रम्मीसे। अपरिणय लित्त छड्डिय, एसणदोसा दस हवंति॥ ५॥

१ इंकितदोप-आधाकर्मादि दोपों की ग्रंका सहित आहारादि ग्रहण करना।

२ः स्रक्षिप्तदोप-सचित्त पृथ्वीकाय आदि से, या मदिरादि निन्दनीय पदार्थों से संघद्दित (अड़ा हुआ) आहारादि वस्तु लेना ।

३ निक्षिप्तदोप-पृथ्वी, जल, अग्नि और वनस्पति आदि सचित्त वस्तुओं पर रक्ष्या हुआ आहारादि को ग्रहण करना ।

४ पिहिनदोप-सचित्त-पृथ्वी, जल, अग्नि, वनस्पति आदि से ढाँकी हुई आहारादि वस्तु को लेना।

५ संहृतदोप-देने लायक पात्र में रक्खे हुए आहार आदि की दूसरे पात्र में लेकर साधु, माध्वी को देना ।

६ दायकदोप-आठ वर्ष से कम अवस्था वाला बालक, इद्र, मच (पागल), कंपमान (धूजता हुआ), ज्वरपीड़ित, नेत्रविकल (अन्धा, या कम देखनेवाला), गलत्कृष्ट (कोढ़िया), हाथ पेरी से लिन्न (ख्ला, लंगड़ा और पाँगला), वेडीवाला-केदी, नपुंमक, मगर्मा, बालवत्मा (स्तनपान कराती हुई खी) भोजन बनाती, दही विलोवती, गेहुं बीनती, धान्य भूंजती, घट्टी पीमती, तन्दृलादि खांडती, चरखा फेरनी, तिल आंवलादि बांटती, माग फलादि बनार्मा, लीपन लीपती, कपड़ा भाजन धोवती, पदकायिक जीवों का विनाश करनी तथा रोगप्रस्त, इत्यादि खी पुरुषों के हाथ से आहारादि वस्तु प्रहण करना।

७ इनिमश्रदोप-देने योग्य आहारादि वस्तु को सचित्र में सिश्रित करके साधु, सार्थ्य को देना ।

८ अपरिणनदोष-अध्यक्षा (इसदर अचिन हुआ नहीं) ऐसा अस्ति आहार साध, साध्वी को अर्पण करना ।

९ लिप्तदोष-सेहा खंखार, धृंब आदि अग्रुचि से सरे हुए साजन, या हाथ, अथवा सविनादि से भरे हुए हाथ या माजन से साइ, सार्की हैं आहारादि वस्तु देना।

१० छदित दोष-दृथ, दही, थी, व्यंत्रम आदि फिनार एवं सद्दा रहता। औं ये जमीन पर छांटे टालने हुए साध्, साध्यी की अहारादि देशा।

ये दहा दीप (प्रणादीप) कहाते हैं। के सामु की सुरक रोजें के कर के कि समित है। इसिंक्ये सामु साधियों की अंतरसांद की कर रहे है। इसिंक्ये सामु साधियों की अंतरसांद की कर रहे हैं। इसिंक्ये सामु

यार्वेषणादेष--

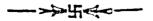
संजोषणाष्यमाणे, इंगालि धूम कार्ण घटना । यस्ति यहिरेत्रे या. रसंहतं व्यवस्थाना ॥ ६ ०

मध्याणातिविधातीयः धृतं, दत्तः, संवद्गः और वं तृत्ये कर्ताः । त
 मध्ये माना दसीव भवदा अनुवंत दवन एकाइत अनुवद्धः ।

के क्षेत्रावदील कामता कर की या उनके उकेवन हो वहार क्ष्य इस भीवन करना व सह हीए कर, कर किस में कार्यक करें है है जिल कर की राम में समान कर हाला है।

र भुभारोप न्यांका । स्थाप रहा हो प्रदार की राज्य हा । इस हार

साहित्य नाम	मुद्रण सं०	্ বৃদ্ধঃক্ষ
३५ श्रीसिद्धाचल नवाणुं प्रकारी पूजा	१९९१	६४
३६ श्रीचतुर्विंशतिजिनस्तुतिमाला (श्लोकवद्व)	१९९१	२४
३७ श्रीयतीन्द्रविद्दार–दिग्दर्शन (तृतीय भाग)	१९९१	२०१
३८ श्रीराजेन्द्रसूरीश्वर अष्टप्रकारी पूजा	१९९१	३०
३९ श्रीयतीन्द्रविहार-दिग्दर्शन (चतुर्थ भाग)	१९९३	३१०
४० सविधि–स्नात्र पूजा (नवीन)	१९९३	२१
४१ मेरी नेमाड़ यात्रा (ऐतिहासिक)	१९९६	८४
४२ अक्षयनिधितपविधि, तथा पौपधविधि	१९९९	६४
४३ श्रीभाषण–सुघा (उपदेशक ७ व्याख्यान)	१९९९	६२
४४ श्रीयतीन्द्रप्रवचन-हिन्दी (प्रथम भाग)	२०००	२९०
४५ समाधानप्रदीप-हिन्दी (प्रथम भाग)	२०००	२७०
४६ सूक्तिरसलता (सिंदूरप्रकर का हिन्दी पद्यानुवाद)	२००१	
४७ मेरी गोड़वाड़ यात्रा (ऐतिहासिक)	२००१	१००
४८ प्रकरण चतुष्टय (जीवविचार, दण्डक, नवतत्व और		
रुघुसंग्रहणी, इन चार प्रकरणों का अन्वयार्थ, भावार्थ)	२००५	२३१
४९ श्रीयतीन्द्रप्रवचन (गुजराती, द्वितीय भाग)	२००५	५०१
५० विंशतिस्थानकतपविधि (देववन्दन संयुत)	२००५	८२
५१ राइयदेवसियपडिकमण-हिन्दी शब्दार्थ	२००७	१७२
५२ सत्यसमर्थेक-प्रश्नोत्तरी	२००९	86
५३ साधुप्रतिक्रमणसूत्र–शब्दार्थ हिन्दी	२०११	
५८ सार्घ्वाव्यास्यान-समीक्षा	२०१०	२६
५५ स्त्रीशिक्षा-प्रदर्शन (हिन्दी)	२०११	
५६ शीसत्पुरुपों के छक्षण ('तृष्णां छिन्धि' ऋोक की व्याख्या)	२०११	



दश्वैकालिकसृत्र के आदि के चार अध्ययन।

ــــ جيم آلاديد

प्रथमं हुमपुष्पिकाध्ययनम्—

धम्मो संगलमुख्दिहं, अहिंना चंजमो नवे। देवा वि तं नसंसंति, जस्स धम्मे नवा मणो ॥ १ ॥

शब्दार्थ—(अिंग्सा) जीवद्या (संज्यों) संयम (तही कर सर (धरमों) सर्वत्रभाषित धर्म (संगर्क) पर्व संगर्क में उतिहें हाइट संगर्क हैं (जरूप) जिस पुरुष का (धरणों) मन (इस्टा कार्यका कार्यका धर्म धर्म में समा रहता हैं (तं) उसको (देया कि कार्यका हाई हाई हाई ।

—द्या, संयम श्रीर तथ रूप जिलेशन-प्रकाय १६६ १६ १६ ६६ ६४ मंगर है। जो पुरुष धर्मासधन में रूपे स्टीप है, २५६६ ११८५५ १८ ६५ ६५ श्रीर देमानिक इन चार नियास के इन्होंद देयता भी रूपा ५० ६६ है।

जहा दुमस्स पुष्फेसु, अमरो आवियइ रसं। न य पुष्फं किलामेइ, सो य पीणेइ अप्पयं॥ २॥ एमेए समणा मुत्ता, जे लोए संति साहुणो। विहंगमा व पुष्फेसु, दाणभत्तेसणे रया॥ ३॥

शब्दार्थ—(जहा) जिस प्रकार (भमरो) भँवरा (दुमस्स) दृक्ष के (पुष्फेस्य) फूलों के (रसं) रम को (आवियह) थोड़ा थोड़ा पीता है (य) परन्तु (पुष्कं) फूल को (किलामेइ) पीड़ा (न) नहीं देता (य) और (सो) वह भँवरा (अष्पयं) अपनी आत्मा को (पीणेइ) तृस कर लेता है। (एमेए) इसी प्रकार (सुत्ता) वीह्याभ्यन्तर परिग्रह से रहित (जे) जो (लोए) ढाई द्वीप-ममुद्र प्रमाण मनुष्य क्षेत्र में विचरनेवाले (समणा) महान् तपस्वी (साहुणो) माधु (संति) हैं, वे (पुष्फेस्य) फूलों में (विहंगमा) भँवरा के (य) समान (दाणभत्तेसणे) गृहस्थों से मिले हुए आहार आदि की गवेपणा में (रया) रक्त-खुश हैं।

— जिस प्रकार भैंवरा यृक्षों के फूठों का थोड़ा थोड़ा रस पीकर अपनी आत्मा को तृप्त कर छेता है, परन्तु फूठों को किसी तरह की तकछीफ नहीं देता। इसी प्रकार दाई द्वीप समुद्र प्रमाण मनुष्य-क्षेत्र में विचरनेवाछे परिश्रह त्यागी, तपस्वी, साधु, गृहस्थों के घरों से थोड़ा थोड़ा आहार आदि प्रहण कर अपनी आत्मा को तृप्त कर छेते हैं, परन्तु किसीको तकछीफ नहीं पहुंचाते। उक्त दृष्टान्त में यह विशेषता है कि—मैंबरा तो बिना दिये हुए ही मचित्र फूठों के रस को पीकर तृप्त होता है, परन्तु साधु नो गृहस्थों के दिये हुए, अचित्र और निर्दाप आहार आदि को छेकर अपनी आत्मा को तृप्त करते हैं। अतएव भैंबरा से भी साधुओं में इतनी विशेषता है। यहाँ वृक्ष-पुष्प के समान गृहस्थों और मोरे के समान साधुओं को समझना चाहिये।

९ धन, धान्य, क्षेत्र, बास्तु, एत्या, सुन्यं, कृत्या, द्विषद, शतुष्यदः, गह नी प्रकार का बण्य और निष्यात्व, सुनेद, क्षेत्रंत, नर्तुंगक्तेद, हास्य, रित, अरति, भय, शोक, जुयुष्ता, कीष, मान, माया कीन: यह भौदह प्रकार का अभ्यत्तर परिवर है।

[े] बहुदीप, स्वणमग्द, पात्रां सण्ड, कारोद्धिमगुद और पुष्करद्वीत का आधा भाग, हम दाई द्वीप रमगुद्र समाण केस को 'मनुष्यक्षेत्र' कहते दे।

वयं च वित्ति लब्भामो, न च कोइ उवहम्मह्। अहागढेसु रावंते, पुष्केसु भमरा जहा ॥ ४ ॥

शस्तार्थ—(ययं च) हम (विक्ति) ऐसे आहार आदि को (लब्सामी) इहण बरेंगे, जिनमें (कोई) बोई भी जीव (सय) नहीं (उवहरूमह साग जाय. (जहां) जैसे (पुण्येख्य) फूलों में (समस्त) मेहरों का समन होता है, वैसे ही (अहारावेख्य) सुहस्कोंने खुद के निवित्त बनावे हुए आहार आदि को बाहण करने में भी (दीर्यंत) साह ईवर्णकिंट दुर्वेष रामन बारने हैं।

सहुगान्समा वृद्धाः, कं शद्दि अलिक्षित्रहाः। नाणापित्रमा दंताः, लेण प्रकृति स्वत्तरोः के दिवन श्वधः श्वधः चित्रं (सो) वह रहनेमी (संजयाह) माध्यी (तीसे) राजिमती करें (सुभासिअं) उत्तम (वयणं) वचनों को (सोचा) सुन करें के (सुभासिअं) उत्तम (वयणं) वचनों को (सोचा) सुन करें के (जहा) जैसे (नागो) हाथी (अंकुसेण) अंकुण सं ठिकाने आता है, वसे ही (धम्में) संयम-धर्म में (संपडिवाइओ) स्थिर हो गया।

—साध्वी राजिमती के उत्तम वचनों को सुन कर, अंकुश से जैसे हायी ठिकाने आता है, वैसे ही रहनेमी संयम-धर्म में स्थिर हो गया।

रहनेमिने राजिमती के उपदेश से भगवान नेमनाथ स्वामी के पास आलोयणा है कर निर्दोप चारित्र पालन करना शुरू किया – जिसके प्रभाव से उसने ज्ञानावरणीय आदि पापकर्मों का नाश करके केवल ज्ञान प्राप्त किया । अन्त में वह अनन्त सुखराशी में लीन हुआ।

एवं करंति संबुद्धा, पंडिया पवियक्खणा। विणियदंति भोगेसु, जहा से पुरिसोत्तमो 'त्रि वेमि।'

ग्रन्थि—(एवं) प्वींक्त रीति से (संबुद्धा) बुद्धिमान् (पंडिया) वातभोगों के सेवन से उत्पन्न दोषों को जाननेवाले (पवियक्तवणा) पाण्वातभोगों के सेवन से उत्पन्न दोषों को जाननेवाले (पवियक्तवणा) वाण्वक्म से उरनेवाले पुरुष (करंति) आचग्ण करते हैं, और (भोगेसु) वात कर्म से उरनेवाले पुरुष (करंति) अलग होते हैं (जहां) जैसे (से) वह भोगों से (विणियहंति) अलग होते हैं (जहां) जैसे (से) वह पुरिसोत्तमों) रहनेमी वात्तभोगों में अलग हुआ। (ति विमि) ऐमा (पुरिसोत्तमों) रहनेमी वात्तभोगों में अलग हुआ। काहि के कथनानुसार में भेरी बुद्धि से नहीं कहता हूं, किन्तु महावीर स्वामी आहि के कथनानुसार कहता हूं।

— जिस प्रकार पुरुषोत्तम रहनेगीने अपनी आत्मा को वान्तभोगों से हटा कर संयम-पर्भ में स्थापित की और निवाणपद को प्राप्त किया। उसी प्रकार जो साधु विषयभोगों के तरफ गये हुए चित्त को पीछा सीन कर संयम-पर्भ में स्थिर करेंगे, तो उनको भी रहनेभी के समान परमपद प्राप्त होवेगा।

आडोका—अपने भाई की की कि जपर विषयाभिकाय से सराग दृष्टि रसनेवाले रहनेमी को सूत्रकारने 'पुरुषोत्तम ' वयों कहा है समया समाधान दीवाया थी वासे हैं कि वारों की विचित्रण से समेदी में विषयाभिष्याण गुरं, परना उसने युद्ध एकों के समाव इच्छानुसार दिएक सेंग मेदन गुर्दी भिया। प्रायुत्त विषयाभित्रणा की सेंक वर सहते में बच्ची जाना की सेंगर भूगी में पिश्र थी, इसीसे सुरुवारने स्टॉम्सी की ' कुन्नी वार ' बच है।

भारत्रेसवाराधे अपने पुत्र-शिष्य मन्त्र को बाते हैं कि है नक है तहाँ हैं आपनी हुद्धि से सार्थ थाला, जिस्ह नीधेटर संशोध आपि के स्पांट के काला है

मृगीयं शृह्णाचारसभ्ययनसः

भंजमे सुद्धिकष्याणं, विष्युद्धाणं वर्षः । विभिन्नेसमापुष्यं, विस्तेत्राणं स्ट्रेटिनं । १० लेना १, (कीयगडं) साधुओं के वास्ते खरीद कर लाये गये आहार आदि की लेना २, (नियागं) निमंत्रण मिले हुए घरों से ही आहार आदि लेना ३, (अभिहडाणि य) साधु को देने के वास्ते गृहस्थोंने स्व पर गाँव से मँगवाये हुए आहार आदि लेना ४, (राहभत्ते) दिवागृहित औदि रात्रिभोजन करना ५, (सिणाणे य) देशस्नान या सर्वस्नान करना ६, (गंधमछे) चुआ, चन्दन, इत्र आदि सुगंधी पदार्थ लगाना ७, पुष्पों की माला पहरना ८, (य) और (बीयणे) गर्मी हटाने के वास्ते ताड, खजूर, पत्र, कागद, वस्र आदि के वने हुए वींजने रखना, या वस्नांचलादि से पवन डालना ९,

संनिही गिहिमत्ते य, रायपिंडे किमिच्छए । संवाहणं दंतपहोयणा य, संपुच्छणं देहपलोयणा य ॥३॥

शब्दार्थ—(संनिही) घी, गुड़, शकर, आदि को संग्रह करके रख छोड़ना १०, (गिहिमत्ते य) भोजन आदि में गृहस्थों के भाजन काम में लेना ११, (रायपिंडे) राजा के दिये हुए आहार आदि लेना १२, (किमिच्छए) क्या चाहते हो १ ऐसा कहनेवाले के घर से या दानशाला आदि से आहार आदि लेना १३, (संवाहणं) हाड़, मांस, चाम, रोम आदि को सुख पहुंचाने वाले तेल आदि लगाना १४, (दंतपहोयणा य) दाँतीं को घोकर साफ रखना १५, (संपुच्छणं) गृहस्थों को शाता पूछना, या छशल संबन्धी पत्र लिखना १६, (य) और (देहपलोयणा) काँच, जल, आदि में शरीर, मुख आदि की शोभा देखना १७,

> अट्ठावए य नालीए, छत्तस्स य धारणट्टाए । तेगिच्छं पाहणा पाए, समारंभं च जोइणो ॥ ४ ॥

यन्दार्थ—(अहावए य) विमायती चोपड़ खेलना १८, (नालीए) गंजीफा, मतरंज वगेरह जुआ खेलना १९, (छत्तस्स य धारणहाए) रोगादि

१-सिंब को छेना, सिंब को स्वाना १, सिंब को छेना, दिन में स्वाना २, दिन को छेना, राजि में खाना ३, दिन को छेना, दिन में स्वाना ४, इनमें शुरू के तीन भीगे स्वास्य श्रीर चौदा मौंगः प्राप्त दें।

महान कारण विना भी छाता बाहि नगाना २०.६ तिनित्तं १ स्टाहि होत नामक छीविका करना २१, (पाहणा पाए १० में में हता. इ.इ. मीडा. बाहि पहरना २२ (च) और (सोहणी समार्थमें १ वर्षन का वर्षम समार्थभ करना कराना २३.

सिकायरपिंडं च, श्रासंदी प्रतिचंक्रम् । गिहंनरनिभिकाम्, गायस्ट्रहणाणि च ॥ ५ ॥

लेना २२, (सिंगवेरे य) कचा-सचित्त आदा लेना २४, (उच्छुखंडें) सभी जाति की सेलड़ी, या उसके छीले हुए दुकड़े लेना २५, (सचित्ते) सचित्त (कंदे खूछे य) सकरकंद, गाजर, आलू, गोभी, आदि जमीकन्द लेना २६, (आमए) सचित्त (फलें) काकडी, आम, जामफल, आदि फल लेना ३७, (य) और (बीए) तिल, ऊंबी, ज्वार, चना आदि सचित्त बीज ग्रहण करना २८,

सोवचले सिंधवे लोणे, रोमालोणे य आमए । सामुद्दे पंसुखारे य, कालालोणे य आमए ॥ ८॥

ग्रन्दार्थ—(आमए) मिचन (सोवचले) संचल नमक लेना ३९, (सिंधवे) सिचन सेंधा नमक लेना ४०, (लोणे) प्रचित्त साँभर नमक लेना ४१, (रोमालोणे य) सिचन रोमक नामक नमक लेना ४२, (सामुद्दे) सिचन समुद्रलोन लेना ४३, (पंसुखारे य) सिचन पांगुक्षार लेना ४४, (आमए) सिचन (कालालोणे य) काला नमक लेना ४५,

धुवणेत्ति वमणे य, वस्थीकस्म विरेचणे । अंजणे दंतवण्णे य, गाया भंगविभूसणे ॥ ९॥

शब्दार्थ—(धुवणेत्ति) वस्नों को धूप से धुपाना, या रोग शानित के वास्ते धूम्रपान करना ४६, (वमणे य) मदनफल आदि औपधी में वमन करना ४७, (वत्थीकम्म) म्नेहगुटिका वगेरह की अधोद्वार में पिचकारी लगवाना ४८, (विरेषणे) वारंवार जुलाव लेना ४९, (अंजणे) बिना कारण नेत्रों में काजल, मुरमा, आदि लगाना ५०, (दंतवण्णे य) विना कारण दन्तमंजन, दाँतृन वगेरह करना ५१, (गाया भंगविभूमणे) विना कारण तैल फुलेल आदि लगाना, या शोभा के निमित्त शरीर पर अलंकार आदि पहरना ५२,

सबसेयमणाइण्णं निग्गंथाण महेसिणं । संजमम्मि य जुत्ताणं, लहुभूयविहारिणं ॥ १०॥ श्राधि— (निर्मेणका) हुन्य भाग राज साह से गाँवन, संज्ञासिक। गंगर-श्रमे में (जुनामां) इस्वर्यन्त (यः व्यं स्वर्यन्तिकारियां) वाष्ट्र में स्वर्यन्तिकारियां। वाष्ट्र में स्वर्यन्तिकारियां। वाष्ट्र में स्वर्यन्तिकारियां। वाष्ट्र में विश्वर्यन्तिकारियां। वाष्ट्र में विश्वर्यन्तिकार्यस्थितिकार्यन्तिकार्यस्थितिकार्यस्थितिकार्यस्थितिकार्यस्थितिकार्यस्थितिकार्यस्थितिकार्यस्थितिकार्यस्थितिकारियां स्वयं स्व

——भूतिम भूरे पात्रम् । संस्थानि, अन्तिमाञ्च किर्माति विदेशा स्टार्ग में । चेत्रः चारा समग्रीय सुग्र सम्बद्ध अन्तिमार समाग्र धरीर मेनस् है ।

पंचायवर्णनगणायाः, नियुक्ताः छुल् संस्वाः । पंचाययाः,गाः धीराः, नियंशः स्टाइदेनियाः । १९

शब्दाय—(गिम्हेसु) उन्हाले में (आयावयंति) आतापना लेतें हैं (हेंसंतेसु । सियाले में (अवाउडा) उघाडे श्रीर से रहते हैं (वासासु) वर्षा में (पडिसंलीणा) एक जगह रह कर मंत्रभाव में वरतते हैं, वे साधु (संजया) संयम पालने वाले, और (सुसमाहिया) ज्ञानादि गुणों की रक्षा करने वाले हैं।

—वही साधु अपने संयमधर्म और ज्ञानादि गुणों की सुरक्षा कर सकते हैं, जो उन्हाले में आतापना लेते, सियाले में उधाड़े शरीर रहते, और वर्षा में एक जगह मुकाम करके इन्द्रियों को अपने आधीन रखते हों।

परीसहरिउदंता, धूअमोहा जिइंदिया। सबदुक्खपहीणट्टा, पक्कमंति महेसिणो ॥ १३॥

शब्दार्थ—(परीसहरिउदंता) परीपह रूप शत्रुओं को जीतने वाले (ध्अमोहा) मोहकर्म को हटाने वाले (जिइंदिया) इन्द्रियों को जीतने वाले (महेसिणो) साधुलोग (सब्बदुक्खपहीणद्वा) कर्मजन्य सभी दु!खों का नाश करने के वास्ते (पक्कमंति) उद्यम करते हैं।

— कर्मजन्य दुःखों को निर्मूल (नाश) करने का उद्यम वे ही साधु-महर्पी कर सकते हैं, जो बाईस परीसह रूप शत्रुओं को, मोह और पांचों इन्द्रियों के तेईसे विषयों को जीतने वाले हों।

दुकराइं करित्ताणं, दुस्तहाइं सहेतु य । केइऽस्थ देवलोएसु, केइ सिज्झंति नीरया ॥ १४ ॥

शन्दार्थ—(दुक्तराईं) अनाचार त्याग रूप अत्यन्त कठिन साध्याचार

१-श्रुघा, विपासा, शीत, उष्ण, असेल, दंशमशक, अस्ति, स्त्री, नयां, नियद्या, शब्बा, बाकोश, वध, याचना, अलाम, सेग, तृणस्वरं, मल, मत्कार, म्रह्मा, अज्ञान, दर्शन-ये २२ परीषद हैं। २-स्वर्शनिदंय के शीत, उष्ण, सक्ष, चीकना, खरदरा, कीमल, हलका, भारी, ये आठ। रसनेत्रिय के तीता, कडुवा, कपायला, महा, मीठा, ये पांच। प्राणिद्य के सुगन्ध, दुर्गन्ध, ये हो। चतुरिन्द्रिय के खेन, नील, पांच, लाल, काला, ये पांच। श्रीप्रेन्द्रिय के मित्र शब्द, असित, राह्म, सिल्ह्य के स्थान से सीन। ये या मिलकर पांची इन्द्रियों के २३ विषय हैं।

भी (मन्ति। मं । पालन पाने (च । जीर (पुरस्ताई । इस्किन के नहन होने दाली मानापरा भादि की (स्पेडेन्ट्र) महत्त वरने । स्वरण । इस संवार भें (मेह) भिनने एक सामृ (देनलो एस्ट्र) देवलोकों में जात है जीते । सेह भिनने एक सामृ (मीरमा) क्षेत्रत से स्वित हो (सिन्ह्योंनि । सिट्ट होते हैं

—स्प्रमानाम भी प्राप्तम भन्ने और अंतर कारायमा के महत्र साथि सहि एक साथ देवसीकी में और महि एक मानिक भी कहा (जादा : मठ बोहा चारे हैं :

खबिना पुरक्षस्याहं, संजसेण तरेण र । सिद्धिसस्यसणुष्यना, नागणं परिनिटदृहं । जि. हेकि । ।

प्रमाणि ते स्वेत्रस्था । सन्दे प्रवाद व रोगक । ता विति जाते ता स्वाद प्रवाद व रोगक । ता विति जाते ता स्वाद स्वाद स्वाद स्वाद स्वाद ता स्वाद स्व

कर, उसकी रक्षा किये विना नहीं होता । इस संवन्ध से आये हुए चौथे अध्ययन में पड्जीवनिकाय और उसकी जयणा रखने का स्वरूप दिखाया जाता है—

सुअं मे आउसंतेणं भगवया एवमक्खायं इह खळु छज्जीविणया णामज्झयणं समणेणं भगवया महावीरेणं कास-वेणं पवेइया सुअक्खाया सुपण्णत्ता सेयं मे अहिज्झिउं अज्झ-यणं धम्मपन्नत्ती।

शब्दार्थ—(आडसंतेणं) हे आयुष्यमन्! जम्यू!(मे) मैंने (सुअं) सुना (भगवया) मैगवान् ने (एवं) इस प्रकार (अक्खायं) कहा, कि (इह) इस दश्रवेकालिक सूत्र में तथा जैनशासन में (ख्लु) निश्चय से (छज्जीवणिया णाम ज्झ्यणं) पड्जीवनिका नामक अध्ययन को (सम- जेणं) महातपस्वी (भगवया) भगवान् (कासवेणं) काश्यपगोत्रीय (महावीरेणं) महावीरस्वामीने (पवेह्या) केवल ज्ञान से जान कर कहा, (सुअक्खाया) वारह पर्यदा में बैठ के भले प्रकार से कहा, (सुपण्णत्ता) सुद आचरण करके कहा; (मे) मेरी आत्मा को (अज्झ्यणं) यह अध्ययन (अहिज्झिंड) अभ्यास करने के लिये (सेयं) हितकर है और (धम्म- पन्नत्ती) धर्मप्रज्ञित रूप है।

— पंचम गणधर श्रीसुधर्मस्त्रामी अपने मुख्य शिष्य जम्बूस्त्रामी को फरमाते हैं कि है आयुप्यमन् ! यह पड्जीवनिका नामक अध्ययन काश्यपगोत्रीय श्रमण मगवान् महावीरस्त्रामीने समवसरण में बैठ कर बारह पर्पदा के सामने केवलज्ञान से समस्त वस्तुतत्त्व को अच्छी तरह देख कर प्रकृषण किया है। अतएव यह वर्मप्रज्ञिती रूप अध्ययन अभ्यास करने के लिये आरम-हित कारक है।

कयरा खट्ट सा छजीवणिया णामज्झयणं समणेणं भगवया महावीरेणं कासवेणं पवेड्या सुअवखाया सुपण्णता सेयं मे अहिज्झिडं अज्झयणं धम्मपन्नत्ती ?

१ संद्र्ण ऐक्षर्य, संद्र्ण स्वराधि, संद्र्ण यशकालि, संद्र्ण शोमा, संद्र्ण शान और संद्र्ण विराय, इत छः वस्तुओं के धारक पुरुष को 'सगयान,' कहते हैं।

प्रस्ति (स्वयं) द्वीतमा (स्वयु) निष्ठत सर्वे े स्व े इते (स्व े इते या) इते (स्व क्षित्रे क्षित्रे स्व क्षित्रे (स्व क्षित्रे) श्रम्य (स्व क्षित्रे) श्रम्य (स्व क्षित्रे क्षित्रे क्षित्रे स्व क्षित्रे क्षित्रे स्व क्षित्रे क्षित्रे स्व क्षित्रे क्षित्रे स्व क्षित्रे (क्षित्रे) क्षित्रे क्षित्रे क्षित्रे क्षित्रे क्षित्रे क्षित्रे क्षित्रे (क्षित्रे) क्षित्रवाष्ट्रे क्षित्रे क्षित्रे क्षित्रे (क्षित्रवाष्ट्रे क्षित्रे क्षत्रे क्षत

— सुधर्मस्वामी फरमाते हैं कि-हे जम्बू! धर्मप्रज्ञप्ति रूप और आत्म-हितकर आगे कहा जानेवाला वह पड्जीवनिका नामक अध्ययन, जो काश्यप-गोत्रीय श्रमण भगवान् श्री महावीरस्वामीने अंलीकिक प्रभाव से देख, बारह पर्पदा में बैठ और स्वयं आचरण करके प्ररूपण किया है। वह इस प्रकार है—

पुढवीकाइया, आउकाइया, तेउकाइया, वाउकाइया, वणस्सइकाइया, तसकाइया ।

शब्दार्थ—(पुढवीकाइया) पृथ्वी के जीव (आउकाइया) जल के जीव (तेउकाइया) अग्नि के जीव (वाउकाइया) हवा के जीव (वणस्सहकाइया) फल, फूल, पत्र, बीज, लता, कन्द, आदि वनस्पति के जीव (तसकाइया) द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय और पंचेन्द्रिय जीव।

पुढवी चित्तमंतमक्खाया अणेगजीवा पुढोसत्ता अन्नत्थ सत्थपरिणएणं । आउ चित्तमंतमक्खाया अणेगजीवा पुढोसत्ता अन्नत्य सत्थपरिणएणं । तेउ चित्तमंतमक्खाया अणेगजीवा पुढोसत्ता अन्नत्थ सत्थपरिणएणं । वाउ चित्तमंतमक्खाया अणेगजीवा पुढोसत्ता अन्नत्थ सत्थ परिणएणं ।

शब्दार्थ—(सत्थपरिणएणं) शस्त-परिणत पृथ्वी को छोड़ कर (अन्नत्थ)द्गरी (पुढवी) पृथ्वी (चित्तमंतं) जीव सहित (पुढोसत्ता)

१ कोहाग गाँव के धम्मिछ ब्राह्मण की स्त्री महिला के पुत्र, भगवान् के स्थारह गणधरों में से पांचवें गणधर, जिम्होंने ५०० विद्यार्थियों के परिवार में अपापानगरीमें बीरप्रभु के पाग दीक्षा ली, और जो ५० वर्ष गृहस्थ, ४२ वर्ष चारित्र (एद्यस्थ) तथा ८ वर्ष केवली पर्याप पालकर वीर्गनिवाण में बीसवें वर्ष मोक्ष गथे।

हाथ की हथेली पर रक्ती हुई वस्तु के ममान लोकाइलोक गत पदार्थी के सुक्ष बादर मार्थी को केवलकान से देखेनवाले।

३ अपनीकृण में गणधर आदि १, विमानवासी देवियां २, गाध्यियाँ ३, नैक्क़तकूण में भवनपतिदेव ७, ज्योतिष्कदेवियां ५, व्यक्तिरदेवियाँ ६, वायुकृण में भवनपतिदेव ७, ज्योतिष्कदेव ६, व्यक्त्यदेव ६, देशानकृण में विमानिकदेव ६०, मनुष्य ११, मनुष्यक्रियाँ १२; इन सारह प्रकार की पर्यदर्भ में जिलेबर उपदेश देते हैं।

श्रीमार्थिक विश्व कार्य क्षांत श्रीमाइका है सुद्र पहें। श्रीमा की ना रहित विश्व कार्य कार

(सवीया) बीजों सहित (चित्तसंतं) सजीव (पुढोसत्ता) अंगुलाऽसंख्येय भाग प्रमाण अवगाहना में जुदे जुदे (अणेगजीवा) अनेक जीवेंवाली (अक्खाया) कही गई है (सत्थपरिणएणं) ग्रस्न परिणत वनस्पति के विना (अक्तत्थ) दूसरी सभी वनस्पति सचित्त है।

— सर्वज्ञ सर्वदर्शी जिनेश्वर भगवान् महावीरस्वामीने पृथ्वी, अप्, अग्नि, वायु, इन चारों स्थावरों में अंगुल की असंख्यातवें भाग की अवगाहना में जुदे जुदे असंख्याता जीव और वनस्पतिकाय में असंख्याता तथा अनन्ता जीव प्ररूपण किये हैं। जो शक्षों से परिणत हो चुके हैं उनमें एक मी जीव नहीं, अर्थात् वे अचित्त (जीव रहित) हैं, ऐसा कहा है।

से जे पुण इमे अणेगे वहवे तसा पाणा । तं जहा-अंडया पोयया जराउया रसया संसेइमा संमुच्छिमा उव्भिया उव-वाइया । जोसें केसिं चि पाणाणं अभिकंतं पडिकंतं संकुचियं पसारियं रुयं भंतं तसियं पलाइयं आगइ गइ विण्णाया ।

शब्दार्थ—(से) अब (पुण) फिर (जे) जो (इमे) प्रत्यक्ष (अणेगे) हीन्द्रिय आदि भेदों में अनेक (बह्वे) एक एक जाति में नाना भेदबाले (तसापाणा) त्रम जीव हैं। (तं जहां) वे इस प्रकार हैं—(अंड्या) अंड से पैदा हुए पक्षी आदि (पोयया) पोत से पैदा हुए हाथी आदि (जराउया) गर्भ वेष्टन से पैदा हुए मनुष्य, गौ आदि (रसया) चितरम में पैदा हुए जीव, (संसेडमा) जूं, लीख आदि (संसुच्छिमा) पुरुष-ही के संयोग बिना पैदा हुए पतंग आदि (उविभया) भूमि को फोड़ कर पैदा होनेवाले तीड़ आदि (उववाइया) देव, नास्की आदि (जेसिं) जिनमें (केसिं चि) कितने एक (पाणाणं) त्रमत्रीयों का (अभिकंतं) सामने आना (पिडकंतं) पीछा लोटना (संकुचियं) शरीर को मेला करना (पसारियं) शरीर को फैलाना (क्यं) बोलना (भंते) भय से इघर उधर मागना (तसियं) दृश्यी होना (पलाइयं) मागना (आगह) आना (गह) जाना इदयादि कियाओं को (विण्णाया) जानने का स्वमाय हैं।

अधिकार, भीकार, रामसूर, काल, क्लिक्न, मास्ट्रिंग, सन्देशका तरि तरित सर्वेषक के काल कर देश हैं और के सरावे ताजा देखा कि ना काण कर कालेल सकार, क्षेत्रिका देशका, कालदे सकार, काल के स्वित्र में कर तथा कार कार कृतका कुल्ही क्षेत्रा, क्षास्त्रा, क्षास्त्र, राम का दि किए में से ताम्बेलिकी हैं.

ति च कीर्यंसा पा च इंक्यिंगीस्ता सहे हेन्हिया सहे मेहेरिया सहे प्रहारीविया सहे पेलिकिया सहे लिलिक से लिलिक से लिलिक स्रो नेस्ट्रिया स्रो भ्रम्मुखा स्था हेन्। एक प्राप्त त्राताह दिल्ला मुखी स्वाह सुद्दी लीगोल्याओं राम्याल कि पहल:

.

काएणं न करेमि न कारवेमि करंतं पि अझं न समणुजाणामि तस्स भंते ! पडिकक्षमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसि-रामि ।

ग्रन्दार्थ—(इचेसिं) ऊपर कहे हुए (छण्हं) छठवें (जीवनिकाः याणं) त्रसकाय का (दंडं) संवद्दन, आतापन आदि हिंसा रूप दंड का (सयं) खुद (नेव समारंभिजा) आरंभ नहीं करे (अन्नेहिं) दूसरों के पास (दंडं) संवद्दन आदि (नेव समारंभाविजा) आरंभ नहीं करावे (दंडं) संवद्दन आदि (समारंभंते) आरंभ करते हुए (अन्ने वि) दूसरों को भी (न समणुजाणेजा) अच्छा नहीं समझे. ऐसा जिनेश्वरोंने कहा, इसिंख्ये में (जावजीवाए) जीवन पर्यन्त (तिविहं) कृत, कारित, अनुमोदित रूप आरंभ को (मणेणं) मन (वायाए) वचन (काएणं) काया रूप (तिविहेणं) तीन योग से (न करेमि) नहीं करूं (न करावेमि) नहीं कराऊं (करंतं) करते हुए (अन्नं पि) दूसरों को भी (न समणुजाणामि) अच्छा नहीं समझं (भंते) हे भगवन्! (तस्स) भूत-काल में किये गये आरंभ का (पिडक्कमामि) प्रतिक्रमण रूप आलोयण करूं (मिदािम) आत्म—माक्षी से निंदा करूं (गिरहािम) गुरु—साक्षि से गेही करूं और (अप्पाणं) पाप कारी आत्मा का (वोसिरािम) त्याग करूं।

— जिनेश्वर फरमाते हैं कि साधु स्वयं त्रसकाय जीवों का संघट्टन, आतापन आदि आरंभ नहीं करे, दूसरों से नहीं करावे और करनेवालों को अच्छा भी नहीं समझे । जीवन पर्यन्त साधु यह प्रतिज्ञा करे कि —

त्रसकाय का आरंम में नहीं करूंगा, दूसरों से नहीं कराऊंगा और करनेवालों का अनुमोदन भी नहीं करूंगा। और जो आरंभ हो चुका है उसकी आलोचना, निन्दा एवं गहां करके आरंभकारी आत्मा का त्याग करता हूं।

पढमे भंते ! महटवए पाणाइवायाओ वेरमणं, सटवं भंते पाणाइवायं पच्चक्खामि । से सुहुमं वा वायरं वा तसं वा थावरं वा, नेव सयं पाणे अइवाएजा, नेवडन्नेहिं पाणे अइवा-

१ गर्श-निदा, पृणा, उगुप्या, बोचनिर्वक्तिडीकायाम् ।

माविता, पाणे अह्वार्थने कि अग्रे न समामाणित । स्ट-लीबाए निविद्यं निविद्यं निवेदं ग्रांतं ग्रांचा काणां न स्वेदि न यार्थिन यूर्वं कि अर्थ न समामुक्तार्णां स्वयः स्वेतं । यदि-यून्यांसि निद्यांस सदिवादी अर्थाणं सेवित्यांकः । यसे सन्ते । सहस्वार् स्विद्धंक्षित सद्याका प्रणाहनाग्यं नेत्या साक्षी से गर्हा करूं (अप्पाणं) हिंसाकारी आत्मा का (वोसिरामि) त्याग करूं (भंते) हे मुनीय ! (पढसे) पहले (महत्वए) महाव्रत में (सब्वाओ) समस्त (पाणाइवायाओ) त्रस स्थावर प्राणियों की हिंसा से (वेरमणं) अलग होने को (उचडिओमि) उपस्थित हुआ हूं ।

अहावरे दोच्चे अंते ! महबए मुसावायाओ वेरमणं सर्व भंते ! मुसावायं पच्चक्खामि । से कोहा वा लोहा वा भया वा हासा वा नेव सयं मुसं वइजा, नेवऽन्नेहिं मुसं वायाविजा, मुसं वायंते वि अन्ने न समणुजाणिजा । जावजीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करंतं पि अन्नं न समणुजाणामि तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि । दोच्चे भंते ! महबए उविदे-ओमि सवाओ मुसावायाओ वेरमणं ।

शब्दार्थः—(अह) इसके वाद (भंते!) हे मुनीन्द्र! (अवरे) आगे के (दोचे) दूसरे (महब्बए) महावत में (मुसावायाओ) असत्य मापा से (विरमणं) दूर रहना भगवानने फरमाया है, अतएव (भंते) हे प्रभो! (सब्बं) समस्त (मुसावायं) असत्य भाषण का (पच्चक्खामि) प्रत्याख्यान करता हूं (से) वह (कोहा वा) कोध से (लोहा वा) लोभ से (भया वा) भय से (हासा वा) हास्य से (स्यं) खुद (मुसं) असत्य (वाड्जा) बोले (नेव) नहीं, (अन्नेहिं) दूसरों के पास (मुसं) असत्य (वायाविज्ञा) बोलावे (नेव) नहीं (मुसं) असत्य (वायाविज्ञा) बोलावे (मुसं) स्वयं (मुसं) से (मुसं

१ यहाँ पर 'वा' शब्द एक एक के तजातीय मेदों को प्रदण करने के वास्ते हैं। जैमेन सद्भावप्रतिपेध-आत्मा, पुत्रव, पाप, स्वर्ग, मोक्ष नहीं है ऐसा बोलना १ । असद्भावीन द्भावन-अल्मा द्यानकतत्रदुल प्रमाण या वर्षतत है ऐसी आगम तिरुद्ध करना करना २ । अर्थान्तर-हाबी को अर्थ और अर्थ को हाबी कहना ३ । सदी-काण को खाणा, अन्ये को अन्य उद्दा ४ । ये अस्य के चार भेद हैं। कोबादि चारों में ईनको योजना स्वयं कर हैता चर्डिय ।

से (वेरमणं) दूर होना जिनेश्वरोंने कहा है, अतएव (सटव) सभी प्रकार की (अदिण्णादाणं) चोरी का (अंते) हे गुरो! (पचक्वामि) मैं प्रत्याख्यान करता हूं (से) वह (गामे बी) गाँव में (नगरे वा) नगर में (रण्णे वा) जंगल में (अप्पं वा) अल्पमूल्य-तृण आदि, (वहुं वा) गहुम्ल्य-स्वर्ण आदि (अणुं वा) हीरा, मणि, पुखराज, आदि (थूलं वा) काष्ठ आदि (चित्तमंतं वा) सजीव वालक, वालिका आदि (अचित्तमंतं वा) अजीव-वस्न, आभूषण, आदि(अँदिएणं) विना दिये हुए (सयं) सुद (गिणिहजा) ग्रहण करे (नेव) नहीं, (अन्नेहिं) दूसरों के पास (अदिण्णं) विना दिये हुए को (गिणहाविज्ञा) ग्रहण करावे (नेव) नहीं, (अदिण्णं) विना दिये हुए (गिण्हते) ग्रहण करते हुए (अन्ने चि) द्सरों को भी (न समणुजाणेजा) अच्छा समझे नहीं, ऐसा जिनेश्वरोंने कहा है, इसिलये (जाव-ज्जीवाए) जीवन पर्यंत में (तिविद्धं) कृत, कारित, अनुमोदन रूप त्रिविध अदत्तादान को (मणेणं)मन (वायाए) वचन (काएणं) काया रूप (तिविहेणं)तीन योग से (न करेमि) नहीं करूं (न कारवेमि) नहीं कराऊं (करंतं) और बदत्त लेते हुए-(अन्नं पि) दूसरों को भी (न समणुजा-णामि) अच्छा नहीं समझूँ (भंते !) हे गुरो ! (तस्स) भूतकाल में किये गये अदत्तादान की (पडिक्समामि) प्रतिक्रमण रूप आलोयणा करूं (निंदामि) आत्म-साक्षी से निंदा करूं (गरिहामि) गुरु-साक्षी से गर्हा करूं (अप्पाणं) अदत्त लेनेवाली आत्मा का (बोसिरामि) त्याग करूं (मंते) हे प्रमो ! (तचे) तीयरे (महब्वए) महावत में (सब्वाओ) समस्त (अदिण्णादाणाओं) अदत्तादान से (वेरमणं) अलग होने की (उचिहिओिमि) उपस्थित हुआ हूं।

अहावरे चउत्थे भंते ! महबए मेहुणाओ वेरमणं सबं भंते ! मेहुणं पच्चक्खामि । से दिवं वा माणुसं वा तिरिक्ख-जोणियं वा नेव सयं मेहुणं सेविजा, नेवऽन्नोहें मेहुणं सेवा-

६ 'व' राब्द से गाँव, नगर और अल्पमूल्य, बहुमूल आदि वस्तुओं में तणातीय भेदों ो भट्टम करना चाहिते । २-वहाँ अदिशो से मानुयोग्य बस्तुओं विना दी हुँदै न छैना यह तक्य है। स्वर्ण, रून अर्धद तो सानुओं के अमाग्र हो हैं, जो आगे दिखाया जायसा।

មែល ស្ថិត្តបា សិទ្ធិក ខែ ១៩ ខ សសក្ខាក់ កា គេ គេ គឺ ខាក់ កែស្រី សិទ្ធិកា សមាយ ១២០ ១៣០ ខ ការ៉ាន់ ម ការទំនិង សុខិតិស សមាជា សមាយាយបាន ១ ១១២ ១១ ការ៉ាន់ការ៉ាន់ ស្រែស្រី សិស្សិស្រី សាសស្រី សិទ្ធិសាស់កា ខាក់សំ សុខិ ខែសាជា បានស្វែសិស្សិស្រី សាសស៊ី សិទ្ធិសាស់ការ៉ាន់ការ (सन्वाओं) समस्त (मेहणाओ) मैथुन सेवन से (वेरमणं) अलग होने को (उच्छिओिम) उपस्थित हुआ हूं।

अहावरे पंचमे भंते! महटवए परिग्गहाओ वेरमणं सब्वं भंते! परिग्गहं पच्चक्खामि। से अव्यं वा वहुं वा अणुं वा थूलं वा चित्तमंतं वा अचित्तमंतं वा नेव सयं परिग्गहं परिगिण्हिं जा, नेवऽन्नोहं परिग्गहं परिगिण्हावेजा, परिग्गहं परिगिण्हंते वि अन्ने न समणुजाणेजा। जावजीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करोमि न कारवोमि करंतं पि अन्नं न समणुजाणामि। तस्स भंते! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि। पंचमे भंते! महटवए उवट्ठिओमि सब्वाओ परिग्गहाओ वेरमणं।

ग्रन्थं:—(अह) इसके वाद (भंते) हे गुरो ! (अवरे) आगे के (पंचमे) पांचवें (महन्वए) महावत में (परिग्गहाओ) नविध परिग्रह से (वेरमणं) अलग होना जिनेश्वरोंने फरमाया है, अतएव (भंते !) हे कुपासागर ! (सन्वं) समस्त (परिग्गहं) परिग्रह का (पचक्खामि) में प्रत्याख्यान करता हं (से) वह (अष्पं चा) अल्पमूल्य एरंड – काष्ठ आदि (चहुं चा) यहुमूल्य रत्न आदि (अणुं चा) आकार से छोटे हीरा आदि (शूलं चा) आकार से बहे हाथी आदि (चित्तमंतं चा) सजीव पालक, पालिका आदि (अचित्तमंतं चा) निर्जीव – त्रस्न, आमरण आदि (परिग्गहं) परिग्रह (सयं) स्तुद (परिगिणहज्जा) ग्रहण करे (नेच) नहीं (अञ्चित्तं) दृषरों के पास (परिग्गहं) परिग्रह (परिगिणहाविज्ञा) ग्रहण करावे (नेच) नहीं (अञ्चित्तं) नहीं, (परिग्गहं) परिग्रह (परिगिणहाविज्ञा) ग्रहण करावे हुए (अञ्च वि) दृसरों को भी (न समणुजाणेज्ञा) अच्छा समझे

९ वा ' शब्द से एएंड हाष्ट्र, रहन, सचिन, अवित्त आदि के जुदे जुदे तजाशीय सम भेद भी शह्म करना चाहिये।

स्थित से स्व क्षित्र स्व विशेष स्था के क्षिण के जान स्व क्षित्र के स्व के के के कि विशेष स्था के स्व के स्व के कि विशेष स्था के स्व के

वा) आचारांगसूत्रोक्त उत्सेदिम आदि जल (खाइमं वा) सजूर आदि (साइमं वा) इलायची, लोंग, चूर्ण, आदि (सयं) सुद (राइं) रात्रि में (भुंजिजा) खावे (नेव) नहीं (अझेहिं) दूसरों की (राइं) रात्रिमें (सुंजाविजा) खवावे (नेव) नहीं, (राइं) रात्रि में (सुंजंते) खाते हुए (अन्ने वि) दूसरों को भी (न समणुजाणेजा) अच्छा समझे नहीं, ऐसा जिनेश्वरोंने कहा। इसलिये (जावज्जीवाए) जीवन पर्यन्त में (तिविहं) कृत, कारित, अनुमोदित रूप त्रिविध रात्रि-भोजन को (मणेणं) मन (वायाए) वचन (काएणं) काया रूप (तिविहेणं) तीन योग से (न करेमि) नहीं करूं (न कारचेमि) नहीं कराऊं और (करंतं) करते हुए (अत्रं पि) दूसरों को भी (न समणुजाणामि) अच्छा नहीं समझ्ं (भंते !) हे भगवन् ! (तस्स) भृतकाल में किये गये रात्रि-भोजन की (पडिकमामि) प्रतिक्रमण रूप आलोयणा करूं (निंदामि) आत्म-साक्षी से निंदा करूं (गरिहामि) गुरु-साक्षी से गर्हा करूं (अप्पाणं) रात्र-भोजन करनेवाली आत्मा का (वोसिरामि) त्याग कहं (भंते !) हे प्रभो! (छट्टे) छठवें (वए) व्रत में (सव्वाओ) समस्त (राहभोयणाओ) रात्रि-भोजन से (वेरमणं) अलग होने को (उच्छिओमि) उपस्थित हुआ हूं।

इच्चेयाइं पंचमहवयाइं राइओयण वेरमण छट्टाइं अत्तिह-यट्टयाए उवसंपाजित्ताणं विहरामि ।

शब्दार्थः—(इचेयाइं) इत्यादि ऊपर कहे हुए (पंचमहब्ययाईं) पांच महावर्तों को (राइ भोषणवेरमणछ्टाईं) और छठवें रात्रि-भोजनविरमण वत को (अत्तहिषट्टपाए) आत्महित के लिये (उबसंपज्जिताणं) अंगीकार करके (विहरामि) संयमधर्भ में विचर्छ ।

—श्रमण भगवान् श्रीमहावीरस्वामीने सभा के वीच में केवलज्ञान से समस्त वम्तु-तत्त्व को देल कर स्पष्ट रूप से कहा है कि साधु रात्रिभोजन सहित जीविंद्सा, असत्य, चोरी, मैंश्रुन, परिम्नह; इन पांच आश्रवों को दुर्गतिदायक जान कर स्वयं आचरण न करे, दूसरों से आचरण न करावे और आचरण करनेवाले दूसरों को भी अच्छा नहीं समशे । इस प्रकार रात्रिभोजनविरमण सहित सारा क्षत्रास्त्री की सामग्रह का नाममा के जानने साम के मार्ग कार्य करता है है है है। ने क्षत्र क्षत्राक्षित्रीक एक स्टार्ग के स

The state of the control of the first that the state of t

The state of the s

AND THE COMMERCE OF THE

शब्दार्थ-(से) पूर्वोक्त पंचमहाव्रतों के धारक (संजयविरयपिडहय-चिक्खायपावकस्मे) संयम युक्त, विविध तपस्याओं में लगे हुए और ात्यारूयान से पापकर्मों को नष्ट करनेवाले (भिक्खू वा) साधु अथवा भिक्खुणी वा) साध्वी (दिआ वा) दिवस में, अथवा (राओ वा) सित्र में, अथवा (एगओ वा) अकेले, अथवा (परिसागओ वा) समा में, अथवा (सुत्ते वा) सोते हुए, अथवा (जागरमाणे) जागते हुए (वा) और भी कोई अवस्था में (से) पृथ्वीकायिक जीवों की जयणा इस प्रकार करे कि-(पुढविं वा) खान की मिट्टी (भित्तिं वा) नदीतट की मिट्टी (सिलं वा) गड़ा पापाण (छेलुं वा) पापाण के डुकड़े (ससरकखं वा कायं) सचित्त रज से युक्त शरीर (ससरक्तं वा वत्थं) सचित्तरज से युक्त वस्त, पात्र, इत्यादि पृथ्वीकायिक जीवों को (हत्थेण वा) हाथों से अथवा (पाएण वा) पैरों से अथवा (कट्टेण वा) काष्ठ से अथवा (किलिंचेण वा) काष्ट्र के दुकड़ों से अथवा (अंगुलियाए वा) अंगुलियों से अथवा (सिलागाए वा) लोहा आदि के खीले से अथवा (सिलागहत्थेण) खीला आदि के समूह से (वा) द्सरी और भी कोई तजातीय वस्तुओं से (न आिहिज्जा) एक वार खणे नहीं (न विहिन्जा) अनेक वार खण नहीं (न घष्टिजा) चलियचल करे नहीं (न भिदिजा) छेदन भेदन करे नहीं (अन्ने) दूसरों के पास (न आलिहावेजा) एक वार खणावे नहीं (न विलिहावेजा) अनेक वार खणावे नहीं (न घटा-विज्ञा) चलविचल करावे नहीं (न भिदाविज्ञा) छेदन भेदन करावे नहीं (अद्मं) दृगरों को (आलिहंतं चा) एक वार खणते हुए अथवा (विलि-हंतं वा) अनेक वार खणते हुए अथवा (घटंतं वा) चल विचल करते हुए अथवा (भिदंनं चा) छेदन भेदन करते हुए (न समणुजाणेज्ञा) अच्छा ममझे नहीं. ऐसा भगवानने कहा. अतएव (जावज्ञीवाए) जीवन पर्यन्त (तिचिहं) कृत, कारित अनुमोदित रूप पृथ्वीकाय संबन्धी त्रिविध हिंसा को

१ या बन्द से त्यान अदि में तज्ञातीय नेदों को भी प्रदण करना । इसी तरह आगे के सरकारकों में भी अपकाय, नेजन्मय, वायु और वनस्पतिकाय के तज्ञातीयभेदों को भी प्रदण करना वर्षाके।

/ क्रांग्रेसि } क्रम / क्रायाम । हिन्दू - चल्लां - क्राया क्रम - निर्देशियों -हीक श्रीक्ष के / क्रम क्षेत्रिया कर्षी क्रम - क्रम क्रायाणिक क्रम - चल्ला - चल्ला क्रम क्ष्मि कुल / क्रायां कि - क्रमीं क्रम - क्ष्म क्रम के विकास क्रम - चल्ला क्रमीं क्ष्मिक , क्रियासल क्रम क्षम क्षम क्षम - विकास क्रमीं क्रमीं क्रम - चल्ला - चल्ला क्रमीं क्रमीं क्रमीं क्रमीं क्रमीं क्रमीं क्रमीं क्रम - चल्ला - चल्ला क्रमीं क् (भिक्खुणी वा) साध्वी (दिआ वा) दिवस में अथवा (राओ वा) रात्रि में (एगओ वा) अकेले अथवा (परिसागओ वा) सभा में अथवा (ं सुत्ते वा) सोते हुए अथवा (जागरमाणे) जागते हुए (वा) दूसरी और भी कोई अवस्था में (स्ते) अप्कायिक-जीवों की जयणा इस प्रकार करे कि (उदगं वा) वावड़ी, कुथा आदि के जल (ओसं वा)ओस का जल (हिमं वा) वर्फ का जल (महियं वा) धृँअर का जल (करगं वा) ओरा का जल (हरितणुगं चा) वनस्पति पर रहे हुए जल के कण (सुद्धोदगं चा) वारीश का जल (उदडल्लं वा कार्य) जल से भींजी हुई काया (उदउल्लं वा वत्थं) जल से भींजे हुए वस्र आदि (ससणिद्धं वा कायं) जलविन्दु रहित भींजी हुई काया (ससिणिद्धं वा वत्थं) जलविन्दु रहित भींजे हुए वस्र आदि अप्काय को (न आमुसेजा) पूंछे नहीं (न संफुसेजा) छूए नहीं (न आवीलिआ) एक वार पीड़ा देवे नहीं (न पविलिज्जा) वार गार पीडा देवे नहीं (न अक्खोडिजा) एक वार झाटके नहीं (न पक्खो डिज्जा) वार वार झाटके नहीं (न आयाविज्जा) एक वार तपावे नहीं (न पयाविज्ञा) वार वार तपावे नहीं, (अन्नं) दूसरों के पास (न आम्रुः साविज्ञा) पृंछावे नहीं (न संफुसाविज्ञा) छुआवे नहीं (न आवीला-विज्ञा) एक वार पीढ़ा देवावे नहीं (न पवीलाविज्ञा) वार वार पीड़ा देवावे नहीं (न अख्खोडाविज्ञा) एक वार झटकवावे नहीं (न पक्खोडा-विज्ञा) वार वार झटकवावे नहीं (न आयाविज्ञा) एक वार तपवावे नहीं (न पयाविज्ञा) वार वार तपवावे नहीं, (अञ्चं) दूसरों को (आमुसंतं या) प्ंछते हुए, अथवा (संफुसंतं या) छूते हुए अथवा (आवीरुंतं या) एक बार पीड़ा देते हुए, अथवा (पबीलंनं चा) बार बार पीड़ा देते हुए, अथवा (अक्नावोडंनं वा) एक वार झाटकते हुए अथवा (पक्नावोडंनं घा) बार बार झाटकते हुए, अथवा (आम्राचंतं चा) एक बार तपाते हुए, अथवा (पयार्वनं वा) गार बार तपाने हुए (न समणुजाणेजा) अच्छा समहे नहीं ऐसा भगवानने कहा, अतएव में (जावजीवाए) जीवन पर्येत (तिविहं) कृत, कारित, अनुमोदित रूप अध्कायिक त्रिविध हिंसा को (मणेणं) मन (वायाए) नवन (काएणं) काया रूप (तिविहेणं) तीन योग सं (न

देते हुए, अथवा (वीयंतं) हवा डालते हुए, (वा) और तरह से भी वायुक्ताय का विनाश करते हुए (न समणुजाणेजा) अच्छा समझे नहीं ऐसा मगवानने कहा, अतएव में (जावजीवाए) जीवन पर्यन्त (तिविहं) कत, कारित, अनुमोदित रूप वायुकायिक त्रिविध हिंसा को (मणेणं) मन (वायाए) वचन (काएणं) काया रूप (तिविहेणं) तीन योग से (न करेमि) नहीं करूं (न कारविध) नहीं कराऊं (करंतं) करते हुए (अझं पि) दूसरें को भी (न समणुजाणामि) अच्छा नहीं समझूं (भंते !) हे भगवन् । (तस्स) भृतकाल में की गई हिंसा की (पिडक्कमामि) प्रतिक्रमण रूप आलोयणा करूं (निंदािम) आत्म-साक्षी से निंदा करूं (गरिहािम) गुरु-साक्षी से गर्हा करूं (अप्पाणं) वायुकाय की हिंसा करनेवाली आत्मा का (वोसिरािम) त्याग करूं ।

से भिक्खू वा भिक्खुणी वा संजयविरयपिडहयपचक्खा-यपावकम्मे दिआ वा राओ वा एगओ वा परिसागओ वा सुत्ते वा जागरमाणे वा, से वीएसु वा वीयपइट्ठेसु वा रूढेसु वा रूढपइट्ठेसु वा जाएसु वा जायपइट्ठेसु वा हरिएसु वा हरियपइट्ठेसु वा छिन्नेसु वा छिन्नपइट्ठेसु वा सचित्तेसु वा सचित्तकोलपिडिनिस्सिएसुवा, न गच्छेजा न चिट्ठेजा न निसी-एजा न तुअट्टेजा, अन्नं न गच्छावेजा न चिट्ठावेजा न निसी-यावेजा न तुअट्टावेजा, अन्नं गच्छावेजा न चिट्ठावेजा न निसी-यावेजा न तुअट्टावेजा, अन्नं गच्छावेजा न चिट्ठावेजा न निसी-वा तुअट्टावेजा, अन्नं गच्छावेजा । जावजीवाए तिविहं तिवि-हेणं मणेणं वायाए काएणं न करोमे न कारवेमि करंतं पि अन्नं न समणुजाणामि, तस्स भंते! पिडक्रमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि।

शब्दार्थः—(सं) प्रोंक पंच महावतों के धारक (संजयविरयपिंड-ह्यपचक्ष्वायपावकम्में) संयम युक्त, विविध तपस्याओं में लगे हुए और

रूपं आलोयणा करूं (निंदािम) आत्म-साक्षी से निंदा करूं (गरिहािम) गुरूसाक्षी से गर्हा करूं (अप्पाणं) वनस्पतिकाय की हिंसा करनेवाली आत्मा का (वोसिरािम) त्याग करूं ।

से भिक्खू वा भिक्खुणी वा संजयविरयपिंडहयपचक्खा-यपावकस्मे दिया वा राओ वा एगओ वा परिसागओ वा सुत्ते वा जागरमाणे वा, से कींड वा पयंगं वा कुंथुं वा पिपी-िलयं वा हत्थंसि वा पायंसि वा बाहुंसि वा ऊहंसि वा उदरंसि वा सीसंसि वा वत्थंसि वा पडिग्गहांसे वा कंवलंसि वा पाय-पुच्छणंसि वा रयहरणंसि वा गोच्छगंसि वा उंडगंसि वा दंड-गंसि वा पीढगंसि वा फलगांसि वा सेज्जगंसि वा संथारगंसि वा अन्नयरंसि वा तहप्पगारे उवगरणजाए, तओ संजयामेव पडिलेहिय पडिलेहिय पमिज्य पमिज्य एगंतसवणेजा नो ण संघायमावजेजा।

शब्दार्थ—(से) पूर्वोक्त पांच महाव्रतों के धारक (संजयविरयपिड-हयपचक्तायपावकम्मे) संयम युक्त, विविध तपस्याओं में लगे हुए और प्रत्याख्यान से पापकर्म को नष्ट करने वाले (भिक्ख् वा) साधु, अथवा (भिक्खुणी वो) माध्वी (दिआ वा) दिवस में, अथवा (राओ वा) रात्रि में, अथवा (एगओ वा) अकेले, अथवा (परिसागओ वा) समा में, अथवा (सुत्ते वा) सोते हुए, अथवा (जागरमाणे) जागते हुए, (वा) दूसरी और भी कोई अवस्था में (से) वसकायिक जीवों की रक्षा इस प्रकार करे कि (की इं वां) कीट (पयंगं वा) पतंग (कुंथं वा) कृत्यु (पिपीलियं वा) की इं। आदि द्वीन्द्रिय, वीन्द्रिय, चतुर्गिन्द्रय जीवों की (हत्थंिस वा) हाथों पर अथवा (पायंिस वा) परेंग पर अथवा (वाहंिस

१ 'बा' शन्द ने समान्य विशेष माणु याणी का प्रदेश करना। २ 'बा' शन्द से कीट, पर्नग, कुन्युं, कीटी अनिद में सभी जानियों की प्रदेश करना चारिये

दूसरों से पालन कराऊंगा और पालन करनेवालों को अच्छा समझ्ंगा। पट्कायिक-जीवों की हिंसा खुद नहीं करूंगा, दूसरों के पास नहीं कराऊंगा और हिंसा करनेवालों को अच्छा नहीं समझूंगा। [†]भूतकाल में विना उपयोग से जो हिंसा हो चुकी है उसकी आत्मा और गुरु की साख से निन्दा करता हूं और उस पाप करनेवाले-औत्म-परिणाम को हमेशों के लिये छोड़ता हूँ। यह प्रतिज्ञा एक दो दिन के लिये ही नहीं, किन्तु जीवित पर्यन्त के लिये करता हं।

दूसरे आत्मार्थी मोक्षाभिलापुक साधु साध्वयों को भी उपरोक्त प्रकार से पद्-कायिक जीवों की जयणा करते हुए ही संयम—धर्म में वरतना चाहिये। क्योंकि हर एक जीवों पर दया रखना यही पार्रमार्थिक मार्ग है।

जयणा, और विहार आदि करने का उपदेश-

अजयं चरमाणो य, पाणभूयाइं हिंसइ । वंधइ पावयं कम्मं, तं से होइ कडुअं फलं ॥ १ ॥

ग्रन्दार्थ—(अजयं) ईर्यासमिति को उल्लंघन करके (चरमाणो)
गमन करता हुआ साधु (पाणभ्याइं) एकेन्द्रिय आदि जीवों की (हिंसइ)
हिंसा करता है (य) और (पाचयं कम्मं) ज्ञानावरणीय आदि आठ कर्मों
को (बंधइ) बांधता है (से) उस (तं) पापकर्म का (कडुअं फलं)
कहुआ फलं (होइ) होता है।

अजयं चिट्ठमाणो य, पाणभृयाइं हिंसइ । वंधइ पावयं कम्मं, तं से होइ कडुअं फलं ॥ २॥

शन्दार्थ—(अजयं) ईर्यासमिति का उछंवन करके (चिट्टमाणो) खड़ा रहता हुआ माधु (पाणभूयाई) एकेन्द्रिय आदि जीवों की (हिंसह) हिंसा करता है (य) और (पावयं कम्मं) ज्ञानावरणीय आदि आठ कमी

[ौ]दीक्षा लिये पहले के समय में ।

९ श्रीत-स्वभात । २ सदा के लिये । ३ जीता रहूं बहाँ तक । ४ संयम की राप करनेवाले । ५ मोच जाने की इच्छा रखनेवाले । ६ असली मोक्षमार्ग ।

ग्रव्हार्थ—मनुष्य (ज्ञयां) जब (पुण्णं च) पुण्य और (पावं च) पाप (च) और (वंधं मोक्खं) वन्ध तथा मोक्ष आदि तक्तों को (जाणह) जानता हैं (तया) तब वह (जें) जो (दिव्वे) देवसंबन्धी (जें) जो (माणुसें) मनुष्य संबन्धी (य) और तिर्थंच संबन्धी (भोए) भोग हैं, उनको (निव्वंदए) असार समझता है १६। मनुष्य (ज्ञया) जब (जें) जो (दिव्वे) देवसंबन्धी (जें) जो (माणुसें) मनुष्य संबन्धी (य) और तिर्थंच संबन्धी (भोए) भोग हैं, उनको (निर्व्वंदए) असार जानता है (तया) तब वह (सर्विंभतरं च) राग, द्वेप आदि अभ्यन्तर सहित (वाहिरं) पुत्र, कलत्र आदि वाह्य (संजोगं) संयोगों को (चयह) छोइता है ॥१७॥

—मनुष्य जब पुण्य, पाप, बन्ध, मोक्ष आदि तत्त्वों का ज्ञान प्राप्त होने से मनुष्य, देव, मानव और तिर्थंच संबन्धी भोगविलासों को तुच्छ समझता है। तब वह वाह्य और आभ्यन्तर संयोगों का त्याग करता है।

जया चयइ संजोगं, सिंध्भितरं च वाहिरं। तया मुंडे भवित्ताणं, पवइए अणगारियं॥ १८॥ जया मुंडे भवित्ताणं, पवइए अणगारियं। तया संवरमुक्टिट्टं, धम्मं फासे अणुत्तरं॥ १९॥

ग्रन्तरं मनुष्य (जया) जय (सिन्भितरं च) आभ्यन्तरं सहित (वाहिरं) वाहा (संजोगं) संयोगों को (चयइ) छोड़ता हैं (तया) तव वह (संखे) द्रन्य भाव से मुंडित (भिवत्ताणं) हो कस्के (अणगारियं) साधुपन को (पन्वइए) अंगीकारं करता है १८। (जया) जब (सुंखे) द्रन्य भाव से मुंडित (भिवत्ताणं) हो कस्के (अणगारियं) साधुपन को (पन्वइए) अंगीकारं करता हैं (तथा) तय वह (संवरसुक्किटं) उत्तम संवरभाव और (अणुत्तरं) सर्वोत्तम (धममं) जिनेन्द्रोक्त धर्म को (फासे) फरसता है। १९॥

— आभ्यन्तर और बाह्य संयोगों का त्याग करने से मनुष्य, द्रश्यभाव से मंडित होकर-दीक्षा लेकर सामु होता है और सामु होकर उत्तम संवर और सर्वोत्तम जिनेन्द्रोक्त धर्म को फरसता है। मतलब यह कि सामु होने बाद ही मनुष्य, उत्तम संवर्भाव और धर्म को प्राप्त करता है।

(अलोगं) अलोक को (जीणंड्) जानता है, (तया) तर्व (जोगे) मन, वचन, काय, इन तीन योगों को (निरुंभित्ता) रोक करके मनोपप्राही कर्मांशों के विनाशार्थ (सेलेसिं) ग्रेलेशी अवस्था को (पडिवजाइ) स्वीकार करता है।। २३।।

— लोकाडलोक प्रकाशी या व्यापी केवलज्ञान और केवलदर्शन पैदा होने से मनुष्य चउदह राज प्रमाण लोक और अलोकाकाश को और उसमें रहे हुए समस्त पदार्थों को हस्तामलकवत् जानता और देखता है। चउदह राज प्रमाण लोक और अलोकाकाश को जानने, देखने बाद भवीपग्राही कमीशों का नाश करने के लिये केवलज्ञानी पुरुषं मानसिक, वाचिक और कायिक योगों को रोक कर शैलेशी—निष्प्रकम्प अवस्थां को धारण करता है।

जया जोगे निरुंभित्ता, सेलेसिं पडिवज्जइ । तया कम्मं खिवत्ताणं, सिद्धिं गच्छइ नीरओ ॥ २४ ॥ जया कम्मं खिवत्ताणं, सिद्धिं गच्छइ नीरओ । तया लोगमत्थयत्थो, सिद्धो हवइ सासओ ॥ २५ ॥

ग्रव्हार्थ—मनुष्य (जया) जब (जोगें) मन वचन काया सम्बन्धी तीन योगों को (निकंभित्ता) रोक करके (सेछेसिं) ग्रेलेग्री अवस्था को (पडिचजड़) स्वीकार करना है (तया) तब वह (कम्मं) भवोपग्राही कर्मों को (खिटि त्ताणं) खपा करके (नीरओ) कर्मरज से रहित हो (सिद्धिं) मोक्ष को (गच्छड़) जाता है २४। (जया) जब (कम्मं) कर्मों को (खिटि त्ताणं) खपा करके (नीरओ) कर्मरज से रहित हो पुरुष (सिद्धिं) मोक्ष को (गच्छड़) जाता है (तया) तब (लोगमत्थयत्थो) लोक के जपर मिथत (मामओ) सदा गाश्वत (सिद्धो) मिद्ध (हवड़) होता है ॥२५॥

[—]योगों को रोक कर शैलेशी अवस्था को शाप्त करने से मनुष्य, भवीपप्राही कमेर्ज से रहित होकर मोध में विराजमान होता है और लोकोपरि सदा शाधत छिद्ध यन जाता है।

(अलोगं) अलोक को (जाणंड़) जानता है, (तया) तर्च (जोगे) मन, वचन, काय, इन तीन योगों को (निरंभित्ता) रोक करके मबोपप्राही कर्मांशों के विनाशार्थ (सेलेसिं) शैलेशी अवस्था को (पडिवज्जड़) स्वीकार करता है॥ २३॥

— लोकाऽलोक प्रकाशी या व्यापी केवलज्ञान और केवलदर्शन पैदा होने से मनुष्य चडदह राज प्रमाण लोक और अलोकाकाश को और उसमें रहे हुए समस्त पदार्थों को हस्तामलकवत् जानता और देखता है। चउदह राज प्रमाण लोक और अलोकाकाश को जानने, देखने वाद भवोपश्राही कमाशों का नाश करने के लिये केवलज्ञानी पुरुष मानसिक, वाचिक और कायिक योगों को रोक कर शैलेशी—निष्प्रकम्प अवस्थां को धारण करता है।

जया जोगे निरुंभित्ता, सेलेसिं पडिवज्जइ । तया कम्मं खिवत्ताणं, सिद्धिं गच्छइ नीरओ ॥ २४ ॥ जया कम्मं खिवत्ताणं, सिद्धिं गच्छइ नीरओ । तया लोगमत्थयत्थो, सिद्धो हवइ सासओ ॥ २५ ॥

गुन्दार्थ — मनुष्य (जया) जब (जोगे) मन बचन काया सम्बन्धी तीन योगों को (निकंभित्ता) रोक करके (सेछेसिं) गैलेशी अवस्था को (पडिवज्जड़) स्वीकार करना है (तया) नब बह (कममं) मवोपग्राही कमों को (खिन् त्ताणं) खपा करके (नीरओ) कमरज से रहित हो (सिद्धिं) मोक्ष को (गच्छड़) जाना है २४। (जया) जब (कममं) कमों को (खिन् त्ताणं) खपा करके (नीरओ) कमरज से रहित हो पुरुष (सिद्धिं) मोक्ष को (गच्छड़) जाना है (तया) नब (लोगमत्थयत्थो) लोक के ऊपर मिथन (मामओ) मदा जाखन (सिद्धो) मिद्ध (हवड़) होना है ॥२५॥

[—]योगों को रोक कर शैलेशी अवस्था की प्राप्त करने से मनुष्य, भवीपप्राही कभरत में रित्त होकर मोक्ष में विराजमान होता है और लोकोपरि सदा शाधित सिद्ध यन जाता है।

(अ) और (संजमो) सतरे प्रकार का संयम (अ) तथा (खंति) क्षमा (च) और (वंभचेरं) ब्रह्मचर्य (पिओ) प्रिय हैं (ते) वे पुरुष (पच्छा वि) अन्तिम अवस्था में भी (पयाया) संयम-मार्ग में विचरते हुए (अमर-भवणाई) देवविमानों को (खिप्पं) जल्दी से (गच्छंति) पाते हैं॥२८॥

--आखिरी (वृद्ध) अवस्था में भी जिन पुरुषों को तप, संयम, क्षमा और ब्रह्मचर्थ त्रिय है, वे संयममार्ग में वरतते हुए देवविमानों को अवश्य त्राप्त करते हैं। मतलव यह कि वृद्धावस्था में भी दीक्षा लेकर, उसको अच्छी रीति से पालन करनेवाला पुरुष देवगति में जरूर जाता है।

इचेयं छजीवणियं, सम्मिद्दिष्ट सया जए । दुछहं लभित्तु सामण्णं,कम्मुणा न विराहिजासि त्ति वेमि॥२९॥

शन्दार्थ — (सया) निरन्तर (जए) जयणा रखते हुए (सम्मिदिट्ठि) सम्यग्दिष्ट पुरुष (दुछहं) कठिनता से मिलनेवाले (सामण्णं) चारित्र को (लिभन्तु) पा करके (इचेयं) इस प्रकार चौथे अध्ययन में कही गई (छज्जीविणयं) पट्टकायिक जीवों की (कम्मुणा) मन, वचन, काय इन तीन योग संबन्धी अग्रम किया से (न विराहिज्जासि) विराधना नहीं करे (त्ति) ऐसा (विमि) में अपनी बुद्धि से नहीं, किन्तु तीर्थद्धर आदि के उपदंश से कहता हूं।। २९॥

—हमेशां जयणा से वरतनेवाले सम्यग्दृष्टि पुरुष अत्यन्त दुर्लभ चारित्र रत्न को पाकर चौथे अध्ययन में वतलाई हुई पड्जीवनिकाय संवन्धी जयणा की मन, वचन, काया से विराधना नहीं करे। आशय यह है कि-साधु अथवा साध्वी चौथे अध्ययन में कहे अनुसार पृथ्वीकाय, अप्काय, तेजस्काय, वायुकाय, वनस्पितकाय और त्रसकाय, इन पड्जीवनिकाय की जयणा खुद रक्खे, दूसरों के पास जयणा रखावे और जयणा रखनेवालों को मन, वचन, काय, इन तीन योगों से अच्छा ममझे, लेकिन पड्जीवनिकाय की किसी प्रकार से विराधना नहीं करे।

आचार्य श्रीशय्यंभवस्वामी फरमाते हैं कि है मनक ! पह्जीवनिकाय का स्वरूप और उसकी जयणा रखने का उपदेश जैसा भगवान् श्रीमहावीरस्वामीने सुवर्मस्वामी को और सुवर्मस्वामीने अस्तिम केवली जम्बूस्वामी को कहा, उसी प्रकार भैंने नुझको कहा है। शमिति।

(अ) और (संजमो) सतरे प्रकार का संयम (अ) तथा (खंति) क्षमा (च) और (वंभचेरं) ब्रह्मचर्य (पिओ) प्रिय है (ते) वे पुरुप (पच्छा वि) अन्तिम अवस्था में भी (पयाया) संयम-मार्ग में विचरते हुए (अमर भवणाई) देवविमानों को (खिप्पं) जल्दी से (गच्छंति) पाते हैं ॥२८॥

—आखिरी (वृद्ध) अवस्था में भी जिन पुरुषों को तप, संयम, क्षमा और ब्रह्मचर्थ प्रिय है, वे संयममार्ग में वरतते हुए देवविमानों को अवश्य प्राप्त करते हैं। मतलव यह कि वृद्धावस्था में भी दीक्षा लेकर, उसको अच्छी रीति से पालन करनेवाला पुरुष देवगित में जरूर जाता है।

इचेयं छजीवणियं, सम्मिद्दिष्ट सया जए । दुछहं लभित्तु सामण्णं,कम्मुणा न विराहिजासि ति वेमि॥२९॥

शन्दार्थ — (सया) निरन्तर (जए) जयणा रखते हुए (सम्मिहिट्ठि)
सम्यग्दिष्ट पुरुष (दुछहं) कठिनता से मिलनेवाले (सामण्णं) चारित्र
को (लिभन्तु) पा करके (इचेयं) इस प्रकार चौथे अध्ययन में कही गई
(छज्जीविणियं) पट्टकायिक जीवों की (कम्मुणा) मन, वचन, काय इन
तीन योग संबन्धी अग्रुभ किया से (न विराहिज्जासि) विराधना नहीं करे
(त्ति) ऐसा (विमि) में अपनी दुद्धि से नहीं, किन्तु तीर्थद्धर आदि के
उपदंश सं कहता हूं।। २९॥

—हमेशां जयणा से वरतनेवाले सम्यग्दृष्टि पुरुष अत्यन्त दुर्लभ चारित्र रत्न को पाकर चौथे अध्ययन में वतलाई हुई पड्जीवनिकाय संवन्धी जयणा की मन, वचन, काया से विराधना नहीं करे। आशय यह है कि-साधु अथवा साध्वी चौथे अध्ययन में कहे अनुसार पृथ्वीकाय, अप्काय, तेजस्काय, वायुकाय, वनस्पतिकाय और त्रसकाय, इन पड्जीवनिकाय की जयणा खुद रक्खे, दूसरों के पास जयणा रखावे और जयणा रखनेवालों को मन, वचन, काय, इन तीन योगों से अच्छा समझे, लेकिन पड्जीवनिकाय की किसी प्रकार से विराधना नहीं करे।

आचार्य श्रीशस्यंभवस्त्रामी फरमाते हैं कि है मनक ! पड्जीवनिकाय का स्वरूप और उसकी जयणा रखने का उपदेश जैसा भगवान् श्रीमहावीरस्वामीने सुधर्मस्वामी की और सुधर्मस्वामीने अस्तिम केवळी जम्बूस्वामी को कहा, उसी प्रकार भैंने तुझको कहा है। शमिति ।

७-आचार्य, उपाध्याय और दीक्षा दायक गुरु वाहर से उपाश्रयादि में आये, तब उनके कम्बल या वस खण्ड से पग पूंछ कर साफ करना, उनके हाथ में से दांडादि ले लेना। अगर उनको पंजाबादि की वाधा हो तो तद्योग्य व्यवस्था कर देना और बाधा टाले बाद उसको जयणा से परठ देना चाहिये।

८-आचार्यादि वड़ील साधु साध्वी किसी से वातचीत करते हों, उनके तीच में वोलना नहीं और वे एकान्त में किसीके साथ वात विचार करते हों वहाँ जाकर खड़े नहीं रहना, हितिशक्षादंन पर आचार्यादि के सामने बड़वड़ा? नहीं करना, किन्तु उनकी प्रदत्त शिक्षा को विनय से श्रवण करना चाहिये।

९-वारस्वार हाथ, पर आदि को घोन और आरीसा में देख कर केशाहि सम्भारने, या उनको जमा कर रखने से संपमधर्म में दोप लगता है, अतः साह साध्वियों को अकारण हाथ पैरादि नहीं घोना चाहिये, अशुची की वात अलग है

१०-प्रतिक्रमण, सज्झाय, पिंड्लेहण, स्थंडिलादि, गोचरी पानी लेने व जाते समय मार्ग में गमन करते हुए वार्ते नहीं करना, किन्तु इन क्रियाओं मौन और जयणा रखना चाहिये-जिससे अविधि (असंयम) न हो।

११-आहार पानी वापरन के पात्रों को जल से साफ धो कर औं वस्रखण्ड से अच्छी तरह पूंछ कर झोली में लपेट कर रखना, परन्तु उघाड़े ना रखना चाहिये और उनको बार बार संभालतं रहना चाहिये।

१२-जिस जमीन में आलास, पढ़पड़ा, अधिक ढाल और फाट न हैं जहाँ किसीकी एतराज या अपीति न हो और जहाँ पानी पडते ही स्रख जाय किन्तु डायड़ के न भरे रहें। स्थिष्डल जाने या प्रश्रवणादि परठन के लिये ऐसी शुद्ध नीलोत्री रहित भूमि वापरना चाहिये।

इस प्रकार जो साधु साध्वी उक्त नियमों के साथ अपना संयमधर्म पा ं नहीं करते, ये दोपी हैं और वे दोप के फल स्वरूप आसुरी (किल्यि देवगति का यन्धन करते हैं।

---- منه کلوند



७-आचार्य, उपाध्याय और दीक्षा दायक गुरु वाहर से उपाश्रयादि में आवे, तब उनके कम्बल या बस्न खण्ड से पग पूंछ कर साफ करना, उनके हाथ में से दांडादि ले लेना। अगर उनको पेशाबादि की बाधा होतो तद्योग्य व्यवस्था कर देना और बाधा टाले बाद उसको जयणा से परठ देना चाहिये।

८-आचार्यादि वड़ील साधु साध्वी किसी से वातचीत करते हों, उनके वीच में वोलना नहीं और वे एकान्त में किसीके साथ वात विचार करते हों वहाँ जाकर खड़े नहीं रहना, हितिशिक्षादेने पर आचार्यादि के सामने वड़वड़ाट नहीं करना, किन्तु उनकी प्रदत्त शिक्षा को विनय से श्रवण करना चाहिये।

९-नारम्नार हाथ, पैर आदि को घोने और आरीसा में देख कर केशादि सम्मारने, या उनको जमा कर रखने से संयमधर्म में दोप लगता है, अतः साधु साध्वियों को अकारण हाथ पैरादि नहीं घोना चाहिये, अशुची की वात अलग है।

१०-प्रतिक्रमण, सन्झाय, पिंड्रेलेहण, स्थंडिलादि, गोचरी पानी लेने को जाते समय मार्ग में गमन करते हुए बार्ने नहीं करना, किन्तु इन क्रियाओं में मौन और जयणा रखना चाहिये-जिससे अविधि (असंयम) न हो।

११-आहार पानी वापरने के पात्रों को जल से साफ धो कर और वस्रखण्ड से अच्छी तरह पृंछ कर झोली में लपेट कर रखना, परन्तु उघाड़े नहीं रखना चाहिये और उनको बार बार संभालतं रहना चाहिये।

१२-जिस जमीन में आलास, पड़पड़ा, अधिक ढाल और फाट न हो, जहाँ किमीको एतराज या अप्रीति न हो और जहाँ पानी पडते ही खुख जाय किन्तु डागड़ के न मरे रहें। स्थिष्डल जाने या प्रश्रवणादि परठने के लिये ऐसी शुद्ध नीलोबी रहित भूमि बापरना चाहिये।

इस प्रकार जो साधु सार्ध्वा उक्त नियमों के साथ अपना संयमधर्म पालन नहीं करते, वे दोपी हैं और वे दोप के फल स्वस्त्य आसुरी (किल्विषिक) देवगति का बन्धन करते हैं।



(अ) और (संजमो) सतरे प्रकार का संयम (अ) तथा (खंति) क्षमा (च) और (वंभचेरं) ब्रह्मचर्य (पिओ) प्रिय हैं (ते) वे पुरुप (पच्छा वि) अन्तिम अवस्था में भी (पयाया) संयम-मार्ग में विचरते हुए (अमर भवणाई) देवविमानों को (खिप्पं) जल्दी से (गच्छंति) पाते हैं॥२८॥

—आखिरी (वृद्ध) अवस्था में भी जिन पुरुषों को तप, संयम, क्षमा और ब्रह्मचर्थ प्रिय है, वे संयममार्ग में वरतते हुए देवविमानों को अवश्य प्राप्त करते हैं। मतलव यह कि वृद्धावस्था में भी दीक्षा लेकर, उसको अच्छी रीति से पालन करनेवाला पुरुष देवगित में जरूर जाता है।

इचेयं छजीवणियं, सम्मिद्दिट्ट सया जए । दुछहं लभित्तु सामण्णं,कम्मुणा न विराहिजासि ति वेमि॥२९॥

शन्दार्थ — (सया) निरन्तर (जए) जयणा रखते हुए (सम्मिहिट्ठि)
सम्यग्दृष्टि पुरुष (दुछ्ठहं) कठिनता से मिलनेवाले (सामण्णं) चारित्र
को (लिभित्तु) पा करके (इच्चेयं) इस प्रकार चौथे अध्ययन में कही गई
(छज्जीचिणियं) पट्टकायिक जीवों की (कम्सुणा) मन, वचन, काय इन
तीन योग संवन्धी अग्रुम किया से (न विराहिज्जासि) विराधना नहीं करे
(ति) ऐसा (वेमि) में अपनी खुद्धि से नहीं, किन्तु तीर्थद्धर आदि के
उपदेश से कहता हूं।। २९॥

—हमेशां जयणा से वरतनेवाले सम्यग्दृष्टि पुरुष अत्यन्त दुर्लभ चारित्र रत्न को पाकर चोथे अध्ययन में वतलाई हुई पड्जीवनिकाय संवन्धी जयणा की मन, वचन, काया से विराधना नहीं करें। आशय यह है कि-साधु अथवा साध्वी चौथे अध्ययन में कहे अनुसार पृथ्वीकाय, अष्काय, तेजस्काय, वायुकाय, वनस्पतिकाय और त्रसकाय, इन पड्जीवनिकाय की जयणा खुद रक्खे, दूसरों के पास जयणा रखावे और जयणा रखनेवालों को मन, वचन, काय, इन तीन योगों से अच्छा समज्ञे, लेकिन पड्जीवनिकाय की किसी प्रकार से विराधना नहीं करें।

आचार्य श्रीशय्यंभवन्त्रामी फरमाते हैं कि है मनक ! पद्जीवनिकाय का स्वरूप और उसकी जयणा रखने का उपदेश जैसा भगवान् श्रीमहावीरस्वामीने सुधर्मस्वामी को और सुधर्मस्वामीने अस्तिम केवली जम्बूस्वामी को कहा, उसी प्रकार मैंने तुझको कहा है। शमिति।